



**Извештај о реализацији годишњег Плана
рада школе за 2017/2018 годину**

Август, 2018.

Садржај:

1.	Остваривање и евалуација годишњег плана рада.....	3
	Примедбе и предлози	5
	Извештај са екскурзије за IV разред	6
	Извештај са екскурзије за III разред.....	7
2.	Извештај о ваннаставним активностима у 2017/18	8
3.	Успех ученика Гимназије “Светозар Марковић” на крају 2017/18 школске године.....	9
	Рангирање на основу средње оцене по разредима:.....	Error! Bookmark not defined.
	Успех ученика у целој школи:	
	Успех ученика на матурским испитима.....	11
	Извештај о владању ученика.....	12
4.	Успех ученика на Републичким такмичењима	12
	Списак ученика Гимназије “Светозар Марковић” који су добитници дипломе “Вук Караџић “ у 2017/2018 школској години	
5.	Ученик генерације	16
	Образложење за добитника награде др“Јован Чакић”и ученика генерације	
6.	Извештај о раду педагога школе	17
7.	Извештај о раду психолога школе.....	19
8.	Извештај о раду библиотекара.....	22
9.	Извештај о раду Ученичког парламента.....	22
10.	Извештај тима за стручно усавршавање запослених.....	23
11.	Извештај тимова за самовредновање	
12.	Извештај тима за каријерно вођење и саветовање.....	28
13.	Извештај тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	
14.	Реализација школског развојног планирања	29
15.	Извештај о раду актива за развој школског програма.....	31
16.	Извештај о раду Наставничког већа.....	31
17.	Извештај о раду Школског одбора.....	32
18.	Извештај о раду Педагошког колегијума	32
19.	Извештај о раду Савета родитеља.....	33
20.	Извештаји о раду Стручних актива.....	34
	20.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА УМЕТНОСТИ.....	
	20.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА СТРАНИХ ЈЕЗИКА	35
	20.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА МАТЕМАТИКЕ.....	43
	20.4. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ	43
	20.5. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА	
	20.6. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА	50
	20.7. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА	
	20.8. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ.....	53
	20.9. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	55
21.	Извештаји рада секција	56
	21.1. НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА	56
	21.2. ИЗВЕШТАЈ РАДА СЕКЦИЈА АКТИВА ПРОФЕСОРА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	57
	21.3. ХОРСКА СЕКЦИЈА	59
	21.4. ПСИХОЛОШКА СЕКЦИЈА	59

1. Остваривање и евалуација годишњег плана рада

Стручна служба наше школе је и ове школске године у сарадњи са директором урадила анализу следећих садржаја :

- а/ Реализација садржаја васпитно-образовног рада
- б/ Реализација планова рада наставника: редовне наставе, секција, додатне наставе, допунске, припремне наставе и припреме за такмичења
- в/ Реализација рада административног и техничког особља
- г/ Рад стручних и управних органа

а/ Стручна служба, педагог и психолог, сматрају да је васпитни рад са ученицима веома битан, и да је потребно континуирано пратити и унапређивати га. Васпитање је свакако неодвојиво од образовања и да се зато мора интензивирати. То треба учинити кроз бољу организацију одељењске заједнице ученика, већим ангажовањем разредног старешине, као и подстицањем родитеља на бољу сарадњу са школом. Сви наставници имају утврђен термин када примају родитеље али то није довољно, и родитељи се морају подстицати да целе године сарађују са школом, а не само на крају школске године.

Овај задатак није лако реализовати с обзиром на то да су ученици у току дана оптерећени великим бројем часова, те не остаје довољно времена за васпитни рад. Зато је неопходно све активности веома пажљиво испланирати и уклопити у временски оквир. На крају школске 2017/2018 године можемо ипак констатовати да је садржај васпитно-образовног рада успешно реализован. Школска година је протекла без већих проблема, ученици су показали изузетне резултате у одређеним областима, о чему ће бити речи у даљем тексту.

б/ Планови рада наставника везани за **редовну наставу су реализовани**, с тим што би квалитет наставе сигурно био бољи и интересантнији ученицима да су услови у којима раде бољи. Планови рада секција су у **великој мери реализовани**. Посебно би похвалили иницијативу ученика у реализовању ваннаставних активности и идеја за унапређање рада школе. Педагог и психолог школе сматрају да је неопходно да сви наставници буду укључени у рад секција, као и да буду активнији у промоцији школе, ученичких резултата и свега по чему се Гимназија истиче. Сведоци смо опадања интересовања за одређене смерове, и поводом тога сматрамо да је неопходно интензивирати рад на промоцији добрих резултата школе (којих заиста има пуно), а исто тако и рад на модерновању наставног процеса и убацивању савремених метода и наставних средстава у реализацију часова. Потребно је да се ове активности спроводе током читаве школске године, а не само

пред упис нових ученика. Мишљења смо да је најбоља реклама сама препорука ученика који су завршили или још увек похађају нашу школу, а који су задовољни.

Наставници су држали **припремну наставу** за ученике који полажу разредне и поправне испите, а држана је и припремна настава за ученике 8. разреда који су заинтересовани да упишу филолошко или рачунарско одељење. Похваљујемо професоре који су својим додатним ангажовањем допринели да ученици положе захтевне пријемне испите и успешно се упишу и оформе две специјална одељења – филолошко одељење и одељење за ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику.

Наставници су у већини реализовали своје индивидуалне планове **додатне и допунске наставе** које су предали на почетку школске 2017/2018 године. У извештајима својих стручних актива дат је детаљнији осврт на ову тему.

Као и претходних година и ове године је уочено да су ученици начинили велики број изостанака, а то потврђује број укупних изостанака свих ученика- 76933. Ово је проблем са којим се наша школе суочава већ одређени низ година, и морамо рећи да се на овом проблему континуирано ради и тежи се да се тренд изостајања са наставе са правдањем од стране родитеља смањи. Разредне старешине се, уз консултације са стручном службом, активно труде да кроз разговоре са родитељима и ученицима утичу на овакве одлуке.

Потенцијал који код ученика постоји треба много више искористити, развијати и подстицати кроз ваннаставне активности јер сматрамо да су ученици у овом периоду најкреативнији и да могу и сами у многостручности да унапреде рад и живот школе а самим тим и да себи учине живот у школи лакшим и занимљивијим.

в/ Административно-техничко особље је **реализовало** свој план.

г/ Стручни органи (наставничко веће, одељењска већа и стручна већа) су радили у складу са својим обавезама и **испунили су план рада**. Мишљење педагошко-психолошке службе је да стручна већа треба да континуирано прате рад и напредовање ученика, да уједначе критеријум оцењивања и оправдавања изостанака, на чему се и до сада радило.

Управни органи (Школски одбор и Савет родитеља школе) су се редовно састајали и испунили су свој план.

Закључак:

а/ Потребна су знатно већа материјална улагања у школу како би могло да се реализује оно што је планирано, поготово због филолошког, математичког и рачунарског смера (боље опремити постојеће кабинете, отворити нове и адаптирати простор за нове учионице). У школи нема довољно учионица, и постоји проблем када се ученици једног одељења поделе на више страних језика.

б/ Осавременити наставне методе и више радити "активним" а мање "екс катедра- пасивним" начином.

То је наравно могуће ако се испуне претходни услови о којима смо говорили како би се развијало критичко мишљење ученика.

в/ Нека стручна већа су изнела свој став што се тиче самог наставног програма и уџбеника. Наставници математике, физике, хемије, информатике и српског језика сматрају да би требало кориговати градиво и ускладити га са савременим научним дешавањима као и са узрастом ученика. Поједине уџбенике треба појаснити и поједноставити. Када би се ово реализовало ученици би имали већу мотивацију и били би боље упућени у практичан рад.

г/ Неопходно је много боље опремити и средити школску библиотеку. У њој треба осавременити рад, урадити попис, завести књиге, одстранити оне које су неупотребљиве и увести евиденцију књига у компјутер.

Примедбе и предлози

У току и ове школске године ученици су начинили велики број изостанака. Треба наћи начин да се тај број смањи као и да се побољша сарадња са родитељима.

Неопходно је интезивирати рад са ученицима који имају слабе оцене кроз држање допунске и припремне наставе. Наставници би требало више да се ангажују у раду са талентованим ученицима кроз додатну наставу, секције и припреме ученика за такмичење. Одељењске старешине треба обавезно да једном недељно одрже час одељењског стрешине, и да то евидентирају у дневнику.

Такође, наставници би требало више да се ангажују приликом дежурства у школи.

Требало би размислити о томе да школски полицајац повремено ради и у поподневним сатима, посебно пред крај полугодишта, на крају школске године и пред празнике.

Одељењске старешине би требало да појачају васпитни рад са ученицима, и да редовно сређују податке у дневницима, као и изостанке ученика.

Такође, и предметни наставници би требало редовно да воде евиденцију о свом раду у дневнику, како се њихове обавезе не би додавале разредним старешинама.

Стручна већа би требало да имају бољу сарадњу како би се уједначио критеријум оцењивања ученика, распоред писмених провера и тежина задатака и питања која се дају на тестовима.

Неопходно је да се наставници боље упознају са Правилником о оцењивању ученика у средњој школи, Правилником о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика, као и са Програмом заштите ученика од насиља. Из тог разлога педагошко - психолошка служба ће одржати састанак са стручним већима.

Крајем септембра, односно почетком октобра изведене су екскурзије за ученике трећег и четвртог разреда.

Ученици трећег разреда су путовали на релацији Јагодина- Атина- Пелопонез- Лутраки- Микена- Епидаурус- Солун- Јагодина.

Ученици четвртог разреда су путовали на релацији Јагодина- Венеција- Ница- Љорет де Мар- Јагодина.

Извештај са екскурзије за IV разред

- изведена у периоду 21.-30. септембра 2017. године

Екскузија је изведена на следећој маршрути: **Јагодина- Трст –Лидо ди Јесоло- Верона –Санремо-Ница-Љорет де Мар-Барселона-Фигуерас-Кан- МонтеКарло –Милано-Венеција- Јагодина.**

Екскурзија за четврти разред, као и претходних година, одржана је у термину средином септембра. Скоро све време пута имали смо лепо време, тако да са те стране екскурзија је протекла у скоро савршеном ритму.

Пошто је ова маршрута присутна у нашем програму већ више година знали смо основне садржаје овог путовања.

И ове године имали смо два врхунска аутобуса, новије генерације са одличним возачима тако да за тај сегмент путовања, који може бити врло значајан за овако дугачак пут, имамо само похвале.

Посетили смо Трст са свим својим знаменитостима, и после неколико сати проведених у Трсту кренули смо за Лидо ди Јесоло где смо стигли око 15 часова тако да су ученици имали времена за одмор. Преноћили смо у хотелу који је био на задовољавајућем нивоу..

Сутрадан смо посетили Верону, затим кренули ка Санрему где нам је и била дестинација за ноћење са добрим хотелима.

Кренули смо ка Француској посетили Ницу и Кан и у дневној возњи стигли у Шпанију и ноћили у Љорет де Мару.

У Шпанији смо имали три пуна пансиона, посетили Барселону и обишли све локалитете који су програмом били предвиђени. У повратку смо посетили Фигуерас, град Салвадора Далија, Монте Карло и поново ноћили у Санрему.

Као и прошле године, посетили смо најразвијенији град Италије Милано. После обиласка катедрале Дуомо, Скале и Галерије у центру Милана и пар сати шетње градом кренули смо ка Лиду де Јесолу где смо и преноћили.

Последњег дана посетили смо Венецију, посетили трговачки центар и у послеподневним сатима кренули за Јагодину

Ученици су у целини показали зрелост приликом путовања, тако да нисмо имали ни један проблем са евентуалним пушењем или конзумирањем алкохола у аутобусу. Професори су били на висини задатка и веома предано извршавали своје обавезе.

Хотели су били на задовољавајућем нивоу, аутобуси, како сам већ нагласио одлични, водичи су били на највишем нивоу.

Лекар је одлично обавио свој посао и показао неопходност присуства приликом оваквих путовања.

Агенција Атлантик из Јагодине, која је извела екскузију, уложила је доста енергије да све протекне у најбољем реду и за њу имамо све похвале. Вођа пута био је Мирослав Вељковић.

Извештај са екскурзије за III разред

- изведена је у периоду 7. – 13. октобра 2017. године

Екскузија је изведена на следећој маршрути: **Јагодина – Паралија- Метеори – Атина-Глифада – Пелопонез** (програм Арголида, Коринтски канал, Епидаурус, Микена, Нафлион-) – **Делфи- Паралија - Солун – Јагодина**

И ове године смо, као и прошле године, организовали екскурзију за трећи разред у термину који се није подударао са термином за четврти разред. И ова маршрута је присутна у нашем програму већ више година тако да добро познајемо основне садржаје овог путовања.

Путовали смо са два врхунска аутобуса, новије генерације са одличним возачима. Кренули смо из Јагодине у раним јутарњим часовима.

Ове године смо изабрали да Солун посетимо на почетку екскурзије јер је повратак био у недељу када су трговине затворене. У послеподневним сатима стигли смо у Паралију, сместили се у предвиђено време у хотеле. Ученици су имали слободно послеподне које су искористили за купање и одмор. Касније смо вечерали, ноћили и у јутарњим сатима кренули према Метеорима који, као и увек, ретко на кога нису оставили изузетан утисак.

По програму, као и прошле године стигли у Глифаду, монденско летовалиште на ободу Атине. Хотел је био одличан, са четири звезице, исто се може рећи и за храну у хотелу. Сутрадан смо имали панорамско разгледање града са посетом Акропољу. Вратили смо се у хотел, опет имали слободно поподне, које су ученици искористили углавном за купање. Са Глифаде смо кренули ка Пелепонезу, посетили Епидаурис, Микену и краљевски Нафлион, прву престоницу модерне Грчке. Ученици су били веома пажљиви и показали изузетно интересовање за посету локалитета.

Како смо ове године имали четири ноћења у Глифади један дан смо искористили за факултативну посету Атине или одмор.

У повратку посетили смо Делфе, где смо, посетили локалитет и музеј па кренули ка Паралији. У повратку смо имали прилику да посетимо Термопиле и манастир св. Петке. У Паралији смо имали вечеру и преноћиште.

Иначе, свуда где смо имали преноћиште имали смо доручак и вечеру, како је и предвиђено програмом путовања.

Ученици су показали зрелост приликом путовања и сви се надамо да ће овакво понашање задржати и следеће године. Професори су били на висини задатка и веома предано извршавали своје обавезе.

Хотел је био на изузетном нивоу у Глифади и задовољавајућем у Паралији.

Агенција Атлантик, која је извела екскурзију, потпуно је оправдала вишегодишње поверење.

2. Извештај о ваннаставним активностима у 2017/2018 години

У току протекле школске године, наша школа, у сарадњи са ученичким парламентом, локалном заједницом, црквом, различитим омладинским организацијама и удружењима организовала је низ ваннаставних активности како би обогатила и унапредила друштвени живот како ученика, тако и запослених.

- Почетак сваке школске године обележио је, већ традиционални, Спортски дан који наши ученици проводе, са својим вршњацима из других школа, у Аква Парку.

- У суботу, 28 октобра Ученички парламент је организовао одлазак ученика на Сајам књига у Београду.

- У новембру је организовано добровољно давање крви у холу школе, а Црвени Крст је носилац активности.

-
- Трећег новембра је у нашој школи одржано предавање о против - пожарној заштити, као и тестирање запослених после предавања.
 - Деветог и десетог новембра обележен је празник - Дан примирја у Првом светском рату, и тада није било наставе.
 - Петог децембра је у згради Поморавског округа за директоре и стручне сараднике , у организацији Школске управе у Јагодини , организовано предавање на тему “Улога ментора у настави”.
 - У понедељак, 22 јануара у Градској библиотеци је за ученике наше школе одржано предавање у организацији Европске уније у Републици Србији, Еразмус плус, о могућностима размене и наставку школовања у земљама Европске уније.
 - У суботу, 27. јануара у нашој школи је обележена школска слава – Свети Сава.
 - 15. марта ученици су организовано, са својим професорима, посетили НОУ фест у Ћуприји. Колегиница Александра Петровић држала је предавање, школа је имала свој штанд за промоцију, а неки ученици учествовали су едукативним активностима и пројектима.
 - У понедељак, 26 марта прослављен је Дан наше школе и том приликом је одржана свечана академија.
 - У уторак, 8. маја представници Суп-а у Јагодини су за ученике четвртог разреда наше школе одржали предавање на тему “Безбедност у саобраћају”.
 - У четвртак, 10. маја је у нашој школи организација Црвеног крста одржала предавање за ученике четвртог разреда о добровољном давању крви. Сутрадан је била акција добровољног давања крви, у холу наше школе.
 - У петак, 18. маја на градском скверу је одржан Матурски плес у коме су учествовали и наши матуранти.
 - У четвртак, 24. маја распустили су се ученици четвртог разреда.
 - У петак, 25. маја матуранти наше школе су прославили матурантско вече у “Кристал сали” хотела “Јагодина”.
 - Четвртак, 21. јуни је последњи наставни дан за ученике првог, другог и трећег разреда.
 - Почетком јула почели су семинари за професоре, директоре и стручне сараднике о реформи програма за ученике првог разреда гимназије.

3. Успех ученика Гимназије “Светозар Марковић” на крају 2017/2018 школске године

I РАЗРЕД

У првом разреду имамо 171 ученика. Од тога са одличним успехом је 72 ученика, са врло добрим 54, са добрим 34, са довољним 2 ученика и то је укупно 162 ученика са позитивним успехом. Са недовољним успехом је 9 ученика. Рангирање одељења по успеху:

I-2 4,83

I-7 4,48

I-1 I-6 4,33

I-3 3,65

I-4 3,56

I-5 3,51

Просек успеха одељења првог разреда је 4,09.

У првом разреду има 15423 оправданих изостанака и 420 неоправданих, што укупно износи 15843 изостанака. Најмање изостанака је у одељењу I-7, 53 по ученику, затим у I-2, 70 по ученику, а највише у I-1, 125 по ученику, затим у I-3, 120 по ученику и у I-4, 120 по ученику.

II РАЗРЕД

У другом разреду имамо 181 ученика. Од тога са одличним успехом је 92, са врло добрим 46, са добрим 35, са довољним 5 ученика и то је укупно 179 ученика са позитивним успехом. Са недовољним успехом су два ученика. Рангирање одељења по успеху:

II-7 4,56

II-5 4,48

II-2 4,47

II-1 4,40

II-3 II-6 4,08

II-4 3,69

Просек успеха одељења другог разреда је 4,10.

У другом разреду има 17853 оправдана изостанка, и 526 неоправданих што укупно чини 18379 изостанака. Најмање изостанака је у одељењу II-4, 85 по ученику а највише у II-3, 113 по ученику.

III РАЗРЕД

У трећем разреду имамо 180 ученика. Од тога са одличним успехом је 87 ученика, са врло добрим 59, са добрим 26, са довољним 8 ученика, што укупно износи 180 ученика са позитивним успехом. Рангирање одељења по успеху:

III-6 4,44

III-1 4,40

III-4 4,37

III-3 4,35

III-2 4,33

III-5 4,28

III-7 3,23

Просек успеха одељења трећег разреда је 4,20.

У трећем разреду има 19641 оправданих изостанака, 723 неоправданих, а то је укупно 20364 изостанака. Најмање изостанака је у одељењу III-4, 95 по ученику, као и у III-6 и III-3, 96 по ученику, а највише у III-7, 167 по ученику, као и у III-1, 124 и у III-5, 123 по ученику.

IV РАЗРЕД

У четвртог разреду имамо 165 ученика. Са одличним успехом је 101, са врло добрим 40, са добрим 23, а то је укупно 164 ученика са позитивним успехом. Са негативним успехом је један ученик. Рангирање одељења по успеху:

IV-4 4,80

IV-6 IV-1 4,70

IV-3 4,50

IV-2 4,43

IV-5 4,38

IV-7 3,03

Просек успеха одељења четвртог разреда је 4,36.

У четвртог разреду има 21946 оправданих изостанака, 401 неоправданих а то је укупно 22347 изостанака. Најмање изостанака је у одељењу IV-1, 76 по ученику, а највише у IV-7, 245 по ученику, а доста има и у IV-3, 190 и у IV-5, 158 по ученику.

Успех ученика у целој школи

У школи имамо 697 ученика. Са одличним успехом је 352, са врло добрим 199, са добрим 119, и са довољним 15 ученика, што укупно износи 685 ученика са позитивним успехом. Са негативним успехом је 12 ученика. Рангирање одељења по успеху:

I-2 4,83

IV-4 4,80

II-7 4,56

III-6 4,44

Просек успеха свих ученика је 4,18.

Рангирање разреда по успеху:

IV-разред 4,36

III- разред 4,20

II- разред 4,10

I- разред 4,09

Успех ученика на матурским испитима

IV-1 Са одличним успехом је 18 ученика, 5 са врло добрим.

IV-2 Са одличним успехом је 15 ученика, 11 са врло добрим.

IV-3 Са одличним успехом је 16 ученика, 4 са врло добрим, једна ученица није изашла на матурске испите.

IV-4 Са одличним успехом је 23 ученика, 2 са врло добрим.

IV-5 Са одличним успехом је 15 ученика, 5 са врло добрим и 1 са добрим успехом.

IV-6 Са одличним успехом је 25 ученика. 2 са врло добрим.

IV-7 Са одличним успехом је 5 ученика, са врло добрим 6, са добрим 11.

Извештај о владању ученика

У првом разреду са примерним владањем завршио је 156 ученика, са врло добрим 8 ученика са добрим 6 ученика, са задовољавајућим 1 ученик. У другом разреду са примерним владањем је 166 ученика, са врло добрим 6 ученика, са добрим 4 ученика, са задовољавајућим 5 ученика. У трећем разреду примерно владање има 156 ученика, врло добро владање има 9 ученика, добро владање има 5 ученика задовољавајуће 9 ученика а незадовољавајуће 1 ученик. У четвртном разреду са примерним владањем је 148 ученика, са врло добрим владањем је 15 ученика, са добрим је 2 ученика.

4. Успех ученика на Републичким такмичењима

Ученици Гимназије “Светозар Марковић” у Јагодини који су освојили I, II, или III место на Окружном или Републичком такмичењу у 2017/2018 школској години:

Српски језик:

Окружно такмичење из српског језика и језичке културе:

I разред Рајић Борис – 1. место

II разред Савић Кристина - 2. место

IV разред Симић Снежана - 2. место

I разред Милојевић Анастасија - 2. место

Републичко такмичење из српског језика и језичке културе :

I разред Рајић Борис -учесник

II разред Савић Кристина - учесник

II разред Михајловић Зорана – учесник

IV Симић Снежана -учесник

Окружна смотра рецитатора “Песнице народа мог”:

IV разред Јанковић Зорана - 3. место

III разред Лазовић Урош - 1. место на на Окружном и учешће на Републичком

Републичко такмичење рецитатора :

III разред Лазовић Урош – учешће

Окружно такмичење - Књижевна олимпијада:

I разред Константиновић Ана -2. место

II разред Савић Катарина - 1. место
III разред Бранисављевић Алекса - 2. место
III разред Димитријевић Марија - 2. место
III разред Анђелковић Гордана - 2. место
II разред Михајловић Зорана - 2. место
I разред Станојевић Марија - 3. место
I разред Стојковић Анђела - 3. место
III разред Петровић Катарина - 3. место
III разред Недељковић Анђела - 3. место
I разред Недељковић Ана - 3. место
II разред Илић Софија - 3. место
II разред Јеремић Јелена - 3. место
IV разред Симић Снежана – 2 место

Републичко такмичење из Књижевне олимпијаде :

I разред Константиновић Ана - учешће
II разред Савић Катарина - 1 место
III разред Бранисављевић Алекса - учешће
III разред Димитријевић Марија - учешће
III разред Анђелковић Гордана - учешће
II разред Михајловић Зорана - 2. место

Хемија:

Окружно такмичење и учешће на Републичком

I разред Ђујић Бранислав - 1. место на Окружном и учешће на Републичком
I разред Тошић Теодора - 2. место на Окружном и учешће на Републичком
I разред Радојковић Тамара - 2. место на Окружном и учешће на Републичком
III разред Волчановска Анастасија - 2. место на Окружном и учешће на Републичком
III разред Јовановић Кристина - 3. место на Окружном и учешће на Републичком

Географија:

Окружно такмичење и учешће на Републичком

IV разред Дајић Никола - 3. место на Окружном и учешће на Републичком

Физичко васпитање:

Републичко такмичење у цудоу

I разред Стошић Андрија - 1. место

Окружно такмичење у атлетици

IV разред Јеремић Ђорђе - 2. место

Окружно такмичење у пливању

IV Пореден Мирко – 1 место

III Илић Алекса – 1 место

III Перић Лара – 1 место

II Вељковић Алекса – 1 место

Окружно такмичење у стоном тенису

I разред Крстић Александра – 1. место и учешће на Републичком

Енглески језик:

Окружно такмичење и учешће на Републичком

IV разред Стефановић Павле -3. место на Окружном

IV разред Грујичић Петар - 3. место на Окружном

IV разред Божиновић Сергеј - 3. место на Окружном

Математика:

Окружно такмичење

I разред Ћујић Бранислав -1. место

I разред Петровић Вељко - 1. место

III разред Волчановска Анастасија -2. место

III разред Чутура Мара -2. место

III разред Милошевић Матија - 3. место

IV разред Динчић Александар -1. место

Републичко такмичење из математике

I разред Петровић Вељко - 2. место

III разред Волчановска Анастасија -3. место

IV разред Динчић Александар -2. место

I разред Ћујић Бранислав -похвала

Биологија:

Окружно такмичење и учешће на Републичком

III разред Петровић Катарина - 2. место на Окружном и учешће на Републичком

III разред Димитријевић Марија - 3. место на Окружном

II разред Максимовић Анђела - 1. место на Окружном и 1. место на Републичком

II разред Илић Софија -3. место на Окружном и учешће на Републичком

IV разред Дајић Никола - 3. место на Окружном

Физика

Окружно такмичење:

I разред Крстић Александра 3. место

I разред Илић Филип - 2. место

I разред Ћујић Бранислав - 2. место

II разред Ристић Александар - 2. место

II разред Павловић Никола - 3. место

III разред Волчановска Анастасија - 3. место

Немачки језик

Окружно такмичење :

IV разред Симић Снежана - 3. место

Француски језик

Окружно такмичење:

IV разред Милошевић Никола – 3. место

Историја

Окружно такмичење:

II разред Милосављевић Милан -1. место

Републичко такмичење:

II разред Милосављевић Милан -2. место

Програмирање

I разред Ђујић Бранислав – 1. место

Ученици Гимназије “Светозар Марковић” у Јагодини у 2017/2018 школској години који су добитници дипломе “Вук Караџић” :

IV-1 1. Димитријевић Т. Марија
2. Миленковић А. Јелена
3. Симић С. Снежана

IV-2 1. Аранђеловић М. Ђурђа
2. Арсић И. Ивана
3. Вукићевић М. Теодора
4. Димитријевић С. Дуња
5. Лепојевић Ч. Теодора
6. Прашчевић М. Милица

IV-4 1. Алексић Г. Андријана
2. Андрејевић Д. Андреј
3. Андрејић В. Анђелија
4. Вулић М. Лазар
5. Димитријевић М. Катарина
6. Динчић М. Александар
7. Жунић М. Богдан
8. Коновалов А. Лука
9. Миловановић С. Павле
10. Милојковић В. Нађа
11. Петровић З. Александра
12. Савов Љ. Невена
13. Урошевић С. Вера

IV-5 1. Грујић И. Невена
2. Грујић И. Теодора
3. Јанићијевић Н. Тамара

-
4. Перић Љ. Теодора
 5. Стојановић Д. Ђорђе
 6. Томић Ч. Александра

- IV-6
1. Антонијевић С. Маша
 2. Јанковић Б. Зорана
 3. Милаш Д. Ана
 4. Милосављевић С. Никола
 5. Миљковић Б. Анђелија
 6. Станковић С. Неда
 7. Цветковић Г. Јована
 8. Тасић А. Александра

5. Ученик генерације

Образложење за ученика генерације и добитника дипломе др Јован Чакић

Ове школске године ученик генерације и добитник дипломе др Јован Чакић је ученик IV-4 Динчић Александар.

Он је ученик који је сваки разред у свом досадашњем школовању завршио просеком 5,00. Александар није неоправдано изостајао са часова, а број оправданих изостанака односи се искључиво на дане које је проводио припремајући се за такмичења и такмичећи се. Наставу је похађао редовно и одговорно, припремљен за сваки час и сваки предмет, без разлике.

Александар је свестрана личност. Осим што је ученик наше школе, он успешно похађа и средњу музичку школу у Крагујевцу, одсек за клавир, где му је остало још неколико испита да и ту четворогодишњу школу заврши.

Не мање важно, можда чак и најважније, јесте да је несебичан и веома драг пријатељ и друг. Током школовања помагао је и друговима из одељења, одговорно и посвећено увек када су од њега затражили помоћ. Одазивао се кад год је био позван да учествује у ваннаставним активностима.

Као такмичар, определио се за пре свега за математику и физику и из ових предмета постигао је изузетне резултате.

У I години је освојио 1. место на окружном такмичењу из математике, друго место на окружном из физике, као и 3. место на републичком такмичењу из физике.

У II години је из физике освојио 3. место на окружном такмичењу, као и похвалу на републичком такмичењу.

У III години је био први на окружном такмичењу из математике, и освојио похвалу на републичком такмичењу, док је из физике освојио 3. место на окружном такмичењу и похвалу на републичком.

У IV години је био први на окружном такмичењу из математике, а на републичком такмичењу из математике је освојио 2. место и тако стекао услов за упис на ЕТФ без полагања пријемног испита.

6. Извештај о раду педагога школе

1. Организовање и праћење обазовно-васпитног рада

- Учествовање у изради Годишњег плана рада школе
- Израда Годишњег извештаја о раду школе
- Учешће у избору ваннаставних активности
- Учешће у изради планова стручних органа школе
- Помоћ наставницима у изради планова додатне наставе, одељењске заједнице, одељењског стерешине, секција

2. Учешће у реализацији садржаја наставног плана и програма

- Пружање помоћи наставницима у дидактичко-методичком конципирању наставе
- Пружање помоћи наставницима у иновирању наставе
- Пружање помоћи одељењским старешинама у квалитетном обављању ове дужности

3. Праћење и вредновање рада школе

- Праћење и анализирање наставног процеса
- Израда анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима
- Учешће и координација у процесу самовредновања рада школе
- Праћење поступака оцењивања ученика
- Пружање помоћи наставницима у процесу унапређивања оцењивања ученика

4. Унапређење образовно-васпитног рада и сарадња са наставницима

-
- Учешће у раду стручних тимова , већа и актива школе
 - Указивање на неопходност веће заступљености активне наставе
 - Испитивање узрока проблема који се јављају у образовно-васпитном раду
 - Рад на уједначавању критеријума оцењивања

5. Рад и сарадња са ученицима

- Прикупљање података о ученицима и сагледавање социјалних и породичних услова
- Саветодавно-васпитни рад са ученицима
- Професионално саветовање ученика
- Упознавање ученика првог разреда са методама успешног учења
- Рад са ученицима који су учинили повреду радних обавеза
- Матуранти-организовање и координисање матурског испита
- Помоћ у организовању рада ученичког парламента

6. Сарадња са родитељима и саветодавни рад

- Саветодавни рад са родитељима
- Професионално информисање родитеља
- Учешће у раду Савета родитеља
- Сарадња са родитељима у циљу обезбеђивања јединственог деловања на ученике

7. Аналитичко-истраживачки рад

- Извештаји и анализе у вези са својим радом
- Извештаји и анализе за стручна већа
- Праћење успеха ученика у средњој школи
- Истраживање о адаптацији ученика првог разреда
- Учествовање и координација у процесу самовредновања рада школе

8. Рад у стручним органима

- Решавање актуелних васпитно – образовних проблема кроз рад стручних органа
- Унапређивање рада стручних органа школе
- Извештавање о резултатима обављених анализа, и предлагање одговарајућих мера

9. Припрема за рад

- Припрема за све облике рада са ученицима, наставницима, родитељима

-
- Припремање анализа,саопштења
 - Планирање посета часовима
 - Планирање процеса самовредновања рада школе

10. Сарадња са локалном заједницом и са стручним институцијама

- Сарадња са образовним,здравственим,социјалним установама
- Сарадња са локалном заједницом

11.Вођење педагошке документације

- Вођење документације о свом раду (планови, досијеа ученика, евиденција рада са ученицима , родитељима, наставницима)
- Прегледање матичних књига, дневника рада наставника, сведочанстава, диплома ученика

12. Стручно усавршавање

- Рад на свом стручном усавршавању
- Учествовање у размени ускустава са стручним сарадницима из других школа
- Учествовање у менторском раду са наставницима приправницима

7. Извештај о раду психолога школе

*** Рад са ученицима:**

1. Индивидуални рад са ученицима

- Индивидуални саветодавни рад са ученицима
 - Вршњачки односи (проблеми са пријатељима, партнерски односи);
 - Школски проблеми (проблеми са учењем, слабе оцене, изостајање са наставе, анксиозност због провере знања, проблеми са наставницима);
 - Занемаривање у породици и превазилажење анксиозности због лоше материјалне ситуације;
 - Породични односи (однос родитељ-дете, губитак у породици, поремећај личности, родитељи у сукобу);

- Недостатак самопоуздања, поремећај исхране, страхови, анксиозност, депресија, идентитет и смисао живота;

- Индивидуални контакт са ученицима с већим бројем слабих оцена
- Индивидуални рад са ученицима са неадекватним понашањем
- Професионална оријентација за ученике трећег и четвртог разреда (индивидуално и групно саветовање, тестирање и анализа резултата)

2. Групни рад са ученицима

- Посета часова и информисање ученика о раду педагошко-психолошке службе
- Професионално информисање ученика (организација трибина и презентација факултета од стране њихових професора)
- Присуствовање часовима одељењског старешине – помагање у решавању колективних проблема у одељењу (проблеми у комуникацији)
- Члан комисије на матурским испитима

3. Рад са наставницима

- Сарадња са наставницима у вези израде планова рада
- Сарадња са разредним старешинама у вези са анализом успеха и владања ученика
- Сарадња са разредним старешинама и наставницима ради спровођења васпитног рада са ученицима
- Обилазак часова и евидентирање рада наставника
- Праћење одвијања наставе по усвојеном наставном плану и програму и усвојеном распореду часова (организовање замене за одсутне наставнике)
- Организовање и праћење дежурства наставника и ученика
- Упућивање разредних старешина у вођење педагошке документације;

4. Рад са родитељима

- Саветодавно-инструктивни рад са родитељима (непосредни контакт са родитељима, указивање на постојање проблема)
- Сарадња са родитељима ради спровођења васпитног рада са ученицима
- Присуствовање седницама Савета родитеља, одељенских већа и Наставничког већа;

5. Планирање

- Израда Школског програма
- Израда решења о 40-очасовној радној недељи наставника
- Израда Годишњег плана рада школе
- Писање годишњег плана рада психолога
- Анализа наставних планова наставника
- Израда распореда припремне наставе
- Израда распореда полагања поправних и разредних испита

6. Истраживање

- Анализа успеха и владања ученика на крају класификационих периода
- Испитивање задовољства ученика реализацијом образовно-васпитног рада

7. Сарадња са институцијама

- Домом здравља Јагодина
- Факултетима
- Домом ученика средњих школа
- Стручним сарадницима других школа
- Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа у Јагодини
- МУП-ом Јагодине и школским полицајцем

8. Стручно усавршавање

9. Вођење документације о раду

- Писање годишњих и месечних планова рада школског психолога
- Вођење досијеа о раду са ученицима који захтевају посебан рад
- Писање извештаја, вођење евиденције о сарадњи са ученицима, родитељима и наставницима

8. Извештај о раду библиотекара

Како би остварио Годишњи план рада, као и планирани циљеви и задаци, библиотекари су прво пажљиво анализирали Програм рада школе, а затим своје прошлогодишње планове и реализацију.

Библиотекари су учествовали у раду стручног већа за образовну област језик и књижевност и наставничког већа. Библиотека је остварила сарадњу са Народном библиотеком "Радислав Никчевић" у Јагодини. Такође, школска библиотека је добила донацију од стране Економског факултета, Универзитета у Београду у виду стручних уџбеника који могу да користе ученицима који се спремају да упишу природне факултете.

9. Извештај о раду Ученичког парламента

Парламент је основан утврђивањем представника одељења (по два представника из сваког одељења), као чланова Ученичког парламента и избором председника, заменика председника и секретара Парламента. Парламент се редовно састајао и радио на реализацији плана и програма. За сваку тачку плана су формиран посебни радни тимови/одбори (одбор за права ученика, одбор за културу, одбор за спорт и одбор за популаризацију).

Ученички парламент је у претходној школској години остварио добру комуникацију са колективом гимназије „Светозар Марковић“ и успешно сарађивао са осталим организацијама које имају сличне или исте циљеве као Парламент („Dance for life“, Омладински парламент Јагодине...)

Представници Одбора за права ученика уредно су присуствовали и учествовали на седницама Школског одбора и дисциплинским комисијама.

Одбор за културу је био најактивнији у претходној години. На ДОПС-у (Дечије омладинске представе Србије) сарађивао је са Културним центром Јагодине и уједно промовисао Ученички парламент и гимназију „Светозар Марковић“. Учествовали смо у организацији књижевних вечери у школи, као и обележавању Светског дана борбе против сиде (1. децембра) . Одбор за популаризацију такође је активно учествовао у свим акцијама које је спроводио Ученички парламент, и то кроз учешће у организацији књижевних вечери и хуманитарни рад (дељење новогодишњих пакетића деци ометеној у развоју).

Организован је за ученике одлазак на Сајам књига у Београду, 29.10.2017. године. Такође, обележен је 25.11.2017. године Међународни дан борбе против насиља над женама. Маја 2018. године је одржан турнир у кошарци и фудбалу.

Одбор за журке организовао је четири журке, од којих су две биле хуманитарног карактера.

Првог фебруара 2017. године представници Парламента су ишли у Ћуприју у Медицинску школу како би присуствовали њиховим предавањима и успоставили сарадњу. Крајем маја месеца организована је матурска журка, и из буџета Парламента одвојен је новац за оне матуранте који нису били у могућности да плате прославу матурантске вечери.

Одбор за спорт је организовао традиционални турнир у стоном тенису на коме су учествовали ученици, професори и остало особље школе, као и турнир у фудбалу, квиз за ученике и игре без граница.

Редовно су одржаване седнице Парламента и седнице Владе. Сви чланови Парламента активно су учествовали у свим акцијама. Констатовано је да је парламент остварио свој план рада веома успешно.

10. Извештај тима за стручно усавршавање запослених

У току 2017/18 школске године наставници и стручна служба махом су самостално радили на свом стручном усавршавању. На почетку школске године направљен је план стручног усавршавања ван установе за који су наставници били заинтересовани али услед недостатка материјалних средстава није реализован.

11. Извештај о самовредновању рада школе 2017/18 - Кључна област: Организација рада школе и руковођење

1. Формирање тима и избор кључне области

На основу сагледавања рада школе у целини, наставничко веће Гимназије „Светозар Марковић“ је извршило избор кључне области за самовредновање и тим задужен за његову реализацију.

Тим за самовредновање кључне области Организација рада школе и руковођење:

Ана Илић-Пантић, професор хемије
Мирјана Стајић-Стренка, професор француског језика
Предраг Алексић, професор географије
Далибор Станковић, професор ликовне културе
Марко Радивојевић, школски психолог

2. Време реализације

Прикупљање података обављено је у јуну 2018. године. Сви чланови тима поделили су задужења и активно су учествовали у реализацији анкетирања својих колега.

3. Учесници у процесу самовредновања

- наставници (64 анкетираних)
- тим за самовредновање (увид у документацију)

4. Технике и инструменти у процесу самовредновања

Технике	Инструменти
Анкетирање	Анкета за наставнике
Анализа документације	Школска документа

Инструменти коришћени за прикупљање података преузети су из Приручника за самовредновање и вредновање рада школе. Избор инструмената извршен је тако што су одабране оне методе које су омогућиле тиму да прикупи најрелевантније податке о Кључној области у временском периоду који нам је био на располагању. Одлучили смо се да приказ кључне области Организација рада школе и руковођење представимо кроз процену два стандарда квалитета:

6.1. Планирање и програмирање у школи међусобно су усклађени

6.4. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада

✚ Стандард квалитета 6.1. Планирање и програмирање у школи међусобно су усклађени – индикатори:

ДОКУМЕНТАЦИЈА – ДОКАЗИ	ДА	НЕ
6.1.1. Сви обавезни документи донети су у процедури која је прописана Законом.	+	
6.1.2. Развојни план установе сачињен је на основу извештаја о резултатима самовредновања.	+	
6.1.3. Развојни план установе сачињен је на основу извештаја о остварености стандарда образовних постигнућа.	+	
6.1.4. У школи постоји план за обезбеђивање и коришћење финансијских средстава.	+	

Извори доказа: Школски развојни план, извештаји о самовредновању рада Школе, записници са састанака Наставничких већа и Школског одбора, извештај о екстерној евалуацији рада Школе.

Примењене методе: анализа релевантне документације, увид у документацију, опсервација

Закључак: На основу спроведеног истраживања и увида у релевантну документацију, може се закључити да су у Школи сви обавезни документи донети у процедури која је прописана Законом. Развојни план установе заснива се на резултатима самовредновања рада Школе, као и на извештају о остварености стандарда образовних постигнућа. У Школи постоји план за обезбеђење и коришћење финансијских средстава.

✚ Стандард квалитета 6.4. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада – индикатори:

ВАЖНО				Укупан број испитаника 64	ТАЧНО			
1	2	3	4		1	2	3	4
1	10	19	34	6.4.1. Директор остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад у складу са планом рада и потребама школе.	/	6	19	39
1.6%	15.6%	29.6%	53.1%		/	9.4%	29.6%	60.9%
1	/	51	12	6.4.2. Стручни органи и тела у школи систематски прате и анализирају успех и владање ученика.	1	7	22	34
1.6%	/	79.7%	18.8%		1.6%	11.1%	34.9%	54.0%
1	/	19	44	6.4.3. Директор предузима мере за унапређивање образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.	1	9	21	33
1.6%	/	29.7%	68.8%		1.6%	14.3%	33.3%	52.4%
1	1	48	14	6.4.4. Стручни сарадници остварују педагошко-инструктивни рад у школи у складу са планом рада и потребама школе.	2	4	32	26
1.6%	1.6%	75.0%	21.9%		3.2%	6.4%	50.8%	41.3%
8	17	24	15	6.4.5. Тим за самовредновање континуирано остварује самовредновање рада школе у складу са прописима и потребама.	1	/	14	49
12.5%	26.6%	37.5	23.4%		1.6%	/	21.9%	76.6%
1	1	47	15	6.4.6. У школи се користе подаци из Јединственог информационог система просвете (ЈИСП-а) за унапређивање рада школа.	5	6	24	29
1.6%	1.6%	73.4%	23.4%		7.8%	9.4%	37.5%	45.3%

Извори доказа: мишљење запослених у настави

Примењене методе: анализа упитника

Закључак: На основу података добијених од запослених, види се да скоро две трећине њих сматра да директор врло ангажовано обавља своје послове везане за

увид у њихов рад. Може се рећи да укупно преко 90% запослених тврди да је директор посвећен раду својих запослених и на тај начин обезбеђује да је њихов рад у складу са планом рада и потребама Школе. С друге стране, више од половине запослених сматра да је овај део посла директора веома важан, што може представљати потврду и даљу инспирацију директору приликом извршавања својих дужности. Даље, велики број испитаника придаје важност унапређивању рада базираног на резултатима праћења и вредновања, које директор обавља заједно са стручном службом. Чак 68% испитаника даје највећу важност овом аспекту посла директора, а, по мишљењу већине испитаника, директор и ове послове обавља на задовољавајући начин. Исто тако, координација са стручном службом на пословима праћења и анализирања успеха ученика и успешности обављања педагошко-инструктивног рада сматра се веома важном, али, што је посебно битно, и заступљеном. Испитаници показују да углавном разумеју важност рада стручне службе како у области праћења успеха ученика, тако и у области педагошко-инструктивног рада. Међутим, иако већина запослених сматра да стручна служба заиста и обавља ове послове, на основу добијених резултата, јасно је да је то област у којој постоји простор за напредак (посебно што се тиче педагошко-инструктивног рада).

Више од три четвртине испитаника оцењује рад тима за самовредновање највишом оценом, али сразмерно мали број њих сматра да је овај рад посебно важан. Ово указује на могућност евентуалног модификовања послова тима у циљу мањег преклапања са пословима стручне службе и директора и налажења простора у коме тим за самовредновање може више да допринесе.

На крају, што се тиче коришћења Јединственог информационог система просвете за унапређивање рада Школе, запослени већином сматрају да ЈИСП доприноси бољем функционисању школе, али нису потпуно убеђени у то, иако многи разумеју важност електронских система у данашњем школству.

Генерално гледано, у оквиру Кључне области Организација рада школе и руковођење, индикатори стандарда квалитета "Планирање и програмирање у школи међусобно су усклађени" и "У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада" указују да су ови стандарди у нашој школи у великој мери задовољени. Документација, која представља базу образовно-васпитног и педагошко-инструктивног рада, је у складу са прописима. Такво стање ствари омогућава директору и стручној служби, као и тиму за самовредновање, да адекватно обављају своје послове ослањајући се на ова документа. ЈИСП, као централизовани систем значајних података о Школи, добија све већу важност са бољим разумевањем његове улоге као базе за унапређивање рада Школе.

12. Извештај тима за каријерно вођење и саветовање

У циљу подстицања каријерног вођења и саветовања ученика и пружању подршке појединцу да формира реалнију слику својим способностима, особинама личности, интересовањима, у да у односу на садржај, услове и захтеве поединих образовних профила и занимања што успешније планира свој професионални развој, током школске године у школи је организован континуирани рад на професионалној оријентацији кроз следеће садржаје:

- Упознавање, праћење и постицање развоја индивидуалних карактеристика личности значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и подстицање да и сами свесно доприносе сопственом професионалном развоју је део програма тима за вођење каријере који смо реализовали у првом полугодишту у свим разредима. Овај део поред чланова тима обављали су педагог и психолог, разредне старешине, наставници који држе допунску наставу и секције и на часовима вежби.

- Одржане су радионице на часовима грађанског васпитања где су ученици научили да конкуришу за посао, разговарају са послодавцем, активно траже посао и стекну вештине да прате променљиво тржиште раде и да се прилагођавају новонасталим променама.

- Са ученицима треће и четврте године рађено је и индивидуално саветовање као и психолошко тестирање од стране професорке психологије Радмиле Темелковић, као и школског психолога Радивојевић Марка.

- Школски психолог је урадио и истраживање са ученицима четврте године на тему ставова о наставку школовања након гимназије.

- Ученицима је омогућено и коришћење сајтова на којима могу да виде која су занимања тражена, колико су плаћена, постоји ли могућност напредовања и на који начин се напредује

- Развијање културе рада (методе успешног учења и рада; производне, техничке и интелектуане вештине; позитивна мотивација према изабраном образовном профилу) је део који се највише односи на ученике првог и другог разреда и та активност се обавља на часовима одељењског старешине. Такође, током овог периода ради се на превазилажењу заблуда о појединим врстама рада.

Развијање свести о уређености људског рада и превазилажење заблуда о појединим врстама рада (мањи друштвени статус мануелног рада; подела занимања на “мушка, женска, лака, тешка”) често су биле теме дискусије на састанцима тима.

13. Извештај тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У току протекле године тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у потпуности је испунио свој план рада предвиђен на почетку школске године. Континуирана је била сарадња директора, школског полицајца и чланова тима. У току прошле године није било случајева насиља другог нивоа по Протоколу за поступање у случајевима насиља, што је позитивна ствар и чињеница да се у школи у великој мери обраћа пажња на безбедност ученика и превенцију насиља. Неколицина ученика наше школе активни су чланови омладинске групе „Црвеног крста“ па у сарадњи са њима се често организују едукативни семинари и вршњачке радионице са темама – ненасилно решавање конфликта, развијање емпатије, ширање осећаја припадности и заједништва..

Координатор тима извршила је кратко истраживање са ученицима 2. и 3. разреда на тему присуства насиља. Резултати су показали да се ученици наше школе у највећој мери осећају безбедно и да би 95 процената испитиваних ученика пријавило насиље надлежнима када би то тога дошло. Тежња тима је у протеклој години да се кроз редовне часове, као и кроз наставу грађанског васпитања ради на ширењу дигиталне писмености и превенцији, све више присутног, насиља на интернету.

Ова тема ће бити актуелна и у наредној школској години.

14. Реализација школског развојног планирања

Чланови стручног актива за развојно планирање у школској 2017/18 години били су: директор школе Мирослав Вељковић, психолози школе Тодоровић Олга и Радивојевић Марко, професори: Славица Тодоровић, Николић Љиљана, Андријана Ђомлија, Јелена Павловић и Тања Тодосијевић.

Стручни актив за развојно планирање одржало је у школској 2017/18 години 4 састанака. У предходној школској години радило се на реализацији акционог плана развојног планирања који је креиран на почетку школске године. Поред тога, највећи задатак је био сарадња са тимовима за самовредновање кључних области Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета како би се креирао нови развојни план за период 2017-2022. На основу извештаја самовредновања ова два тима, као и на основу спољашњег вредновања од стране представника Министарства просвете које је обављено 2013/14. школске године формирали смо нови развојни план и акције за његову реализацију.

Од стране чланова школског тима вредновани су планови, програми, као и квалитет наставе, упитници за ученике, родитеље и наставнике, дневници евиденције као и формални и неформални разговори са ученицима, наставницима и родитељима.

Директор је био током школске 2017/18 године члан и вођа школских тимова, организатор рада, доносилац одлука, иноватор и мотиватор.

15. Извештај о раду актива за развој школског програма

У протеклој школској години Актив за развој школског програма се састао 4 пута. Главни акценат рада стављен је на унапређивање наставног плана и програма и праћање рада наставника како би се унапредио њихов рад у сваком смислу. На седницама актива дат је предлог који је дао добре резултате а то је да наставници истих предмета међусобно посећују часове како би добили неке нове идеје и упознали неке нове методе и технике које се користе а које би им биле од помоћи. На овај начин се поспешује и изједначавање критеријума оцењивања међу професорима. До промена у школском програму је дошло што се тиче првог разреда који је реформисан и уведени су нови изборни предмети. На последњем састанку акценат је стављен на припреме актива за ревидирање школског програма. У међувремену је урађен нови документ за наредни период 2018-2022. С обзиром да је пре годину дана уведен нови смер- рачунарски, неопходно је било ставити и најновији наставни програм за ово одељење.

16. Извештај о раду Наставничког већа

У току школске 2017/2018 године одржано је 9 седница и то: 4 седнице на сваком од 4 класификациона периода, са главном тачком дневног реда: Анализа успеха и дисциплине, а комплетне, детаљне анализе налазе се код педагошко-психолошке службе наше школе.

Све седнице су уредно вођене у књизи Записника са седница Наставничког већа.

Свакој седници Наставничког већа присуствовали су директор Мирослав Вељковић, педагог Милка Дрча, психолог Тодоровић Олга у првом полугодишту и психолог Марко Радивојевић у другом полугодишту, као и записничар Тања Тодосијевић. Што се тиче наставника- све седнице су имале кворум, те су стога одлуке Наставничког већа изгласаване или усвајане легитимно, тј. већином гласова присутних наставника.

Поред успеха и дисциплине на седницама су презентовани и следећи садржаји:

- Припрема за извођење екскурзије, усвајање дежурства наставника (септембар)

-
- Припрема за прославу Светог Саве, усвајање тема за матурски испит (јануар)
 - Обавезе наставника за време ђачког распуста (фебруар)
 - Припреме за прославу Дана школе (март)
 - Реализација самовредновања школе: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета (април)
 - Припреме за прославу матурске вечери и упис ученика у школској 2018/19 години (мај)
 - организација припремне наставе за заинтересоване ученике 8. разреда за специјална одељења- рачунарско и филолошко (мај-јун)
 - Избор ђака генерације и ученика за награду „Јован Чакић“ (јун)
 - Организација разредних испита (јун)
 - Усвајање извештаја везаних за 2017/18 школску годину (август)

17. Извештај рада Школског одбора

У школској 2017/2018 години одржане су четири седнице школског одбора.

Школски одбор је у предходној школској години радио, као и претходних година, у саставу три представника Савета родитеља, три наставника и три члана локалне самоуправе. Разматране су све тачке које су од значаја за рад школе. Школским одбором је председавао, и даље, др Милетић Дарко. На седницама школског одбора усвојени су сви релевантни школски документи везани за регуларан рад школе и расправљало се о свим актуелним догађањима и пробелмима у току школске године.

18. Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је у школској 2017/18 години одржао 3 састанка.

Педагошким колегијумом је руководио директор школе. Чланови су се бавили питањима унапређења образовно-васпитног рада: упознавање са новим правилником о оцењивању у средњој школи, распоред допунске и додатне наставе, реализовање огледних и угледних часова, стручним усавршавањем запослених, безбедношћу ученика, као и мерама превенције насиља у установи, инсистирање на одговорном дежурању наставника у сваком тренутку, активном учествовању на конкурсима за донације.

Разматрани су задаци развојног планирања, као и њихова оствареност.

Педагошки колегијум је детаљно разматрао мере за унапређивање наставе и учења.

Чланови Педагошког колегијума су разматрали и извештаје стручних већа и школских тимова, као и у ком степену је остварен, односно реализован наставни план и програм.

Чланови већа имали су прилику да дају идеје и предлоге за унапређења својих области као и евентуалне потребе за наставним средствима.

Директор је у више наврата наглашавао важност употребе модерних наставних средстава и садржаја, потребно је стално унапређивати и популаризовати градиво, и у том циљу може им помоћи интерактивна табла коју наша школа поседује али се још увек не користи активно.

19. Извештај о раду Савета родитеља

На почетку школске године конституисан је нови сазив Савета родитеља, а затим је усвојен Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2016/17 годину, као и новог плана рада школе за школску 2017/18 годину.

Изабрано је осигуравајуће друштво „Триглав“ на основу пристиглих понуда, као и изабрана је агенција „Атлантик“ за извођење екскурзије за ученике 3. и 4. разреда. На састанцима савета родитеља расправљано је тренутном о материјалном и техничком стању у школи, утисцима и предлозима родитеља за евентуална побољшања. Такође, усвојен је извештај о раду школе у првом полугодишту у 2017/18 школској години, извештај о реализацији екскурзија, усвојен је Пословник о раду Савета родитеља, одређивање маршрута за расписивање тендера за екскурзије ученика у 2018/19 школској години.

20. Извештаји о раду Стручних актива

20.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА УМЕТНОСТИ

У оквиру наставе музичке и ликовне културе реализује се наставни програм од прве до четврте године у друштвено-језичком смеру и у првој и другој години природно-математичког и општег смера. План и програм се одвија кроз теоријску и практичну наставу у кабинету за музичку културу, ликовну културу и психологију. Осим редовне наставе постоји и ваннаставна активност у оквиру секција.

- Формирана је музичка и ликовна секција и изабрано је руководство.
- Рад секција се одвијао кроз редовне консултације, коректуру радова и кроз семинарске радове на интересантне теме музичке и ликовне уметности.

Одржана је аудиција за нове хорске певаче (прве године) и изабране су прикладне композиције.

Актив уметности са наставницима српског језика и књижевности учествовао је у припреми програма поводом обележавања дана Св. Саве:

*Хор
Сценографија
Музика као подлога*

У сарадњи са наставницима страних језика актив уметности реализује вече страних језика:

*Одабир адекватне музике
Солисти уз пратњу хора
Израда сценографије*

У последњем класификационом периоду ученици су писали семинарске радове на различите теме из области музике и ликовне уметности.

У оквиру припреме за пријемни испит на факултете са ученицима четврте године друштвено-језичког смера одржане су консултације у смислу систематизације градива.

На састанку актива који је одржан у јануару усвојене су теме за израду матурких радова.

Ученици су у сарадњи са предметним наставницима урадили и успешно одбранили матурске радове.

Председник Стручног већа, Станковић Далибор

20.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

У септембру је одржан један састанак већа и остварене су следеће активности од планираних:

- Конституисање стручног већа и коначна подела часова која је предата директору и ПЕ-ПСИ служби; колегиница Јелена Нешић је од ове школске године са пуним фондом у нашој школи; нов члан већа је колегиница Ена Живковић која ће од ове године предавати италијански језик; шпански језик ће од ове године предавати колегиница Тања Тодосијевић; председник већа је и даље остала Александра Секулић;
- Коначан договор око избора уџбеника и набавка истих – ученици су углавном уџбенике за страни језик набављали преко својих предметних професора;
- Договор о изради и предаји месечних/оперативних планова и програма, глобалних годишњих планова рада, планова часова допунске и додатне наставе, као и планова рада секција – договорено је да се све то до 05.09.2016. достави у електронском облику психологу тј ПЕ-ПСИ служби;
- Договор о времену одржавања састанака, организовању додатног и допунског рада, рада секција, и преношењу искустава колега са семинара и радионица које су похађали – договорено је да све колеге из већа на неком видном месту истакну свој распоред одржавања часова допунске и додатне наставе, као и рада секција; такође је договорено да колеге које похађају неки семинар, по повратку са истог са заинтересованим колегама поделе знања која су стекли
- Договор о планираним активностима за школску 2017-18. годину – договорен је оријентациони план рада за ову школску годину, и договорено је да председник већа овај план достави свим члановима већа у електронском облику (што је и учињено)
- Промоција *Flex* (некадашњег *ga-smyle* програма) за боравак ученика првог и другог разреда у Америци уз добијање пуне стипендијетом боравак – договорено је да сви наставници енглеског језика који предају ученицима I и II разреда пруже подршку и потребне информације ученицима који се интересују за размену тј једногодишњи боравак у Америци у организацији америчке амбасаде; 08. и 09.09.2017. године, ученице Невена и Теодора Грујић и ученик Лазар Милутиновић, који су прошлу школску годину провели у Америци (у Новом Мексику, Висконсину и Њујорк Стејту) као стипендисти америчке владе у оквиру овог програма, су уз помоћ и подршку наставника Невене Петровић и Александре Секулић, одржали презентацију овог програма за ученике I и II разреда наше школе која је садржала информације о пријављивању, циљевима и детаљима програма, као и њихова искуства, и интересовање је било велико;
- 26.09.2017. је обележен Европски дан језика разноврсним активностима, али оно што се ученицима највише допало је засигурно 'лов' организован у међусмени. 'Лов' је подразумевао тражење одговора на квиз питања која су ученици добили у материјалима који су се налазили свуда по школи. И питања и материјали су били на страним језицима који се уче у нашој школи - енглеском, немачком, француском и шпанском, и све је било у вези са језицима

-
- који се говоре/користе у Европи. У овој активности је учествовало 40 так ученика првог, другог и трећег разреда, а сви су били подељени у 7 тимова. По завршеном 'лову' сви ученици су добили симболичне награде, али је победнички тим ипак мало издвојен у односу на остале учеснике. Оно што нас највише радује је да су ученици веома уживали у свему овоме и да су се сјајно забавили. Тим за организацију и спровођење активности: Невена Петровић, Јелена Нешић, Андријана Николић, Тања Тодосијевић и Александра Секулић;
- Усклађивање планова рада са осталим стручним већима – урађено у мери у којој је то било могуће
 - Стручно усавршавање наставника (у установи и ван ње) – договорено је да сви размисле о семинарима за које су заинтересовани како бисмо покушали да обезбедимо средства потребна за то;
 - Праћење разних конкурса везаних за учење страних језика и учешће у њима – у овом периоду није било таквих активности;

У октобру је одржан један састанак већа и остварене су следеће активности од планираних:

- Анализа потреба наставника везаних за стручно усавршавање – договорено је да сви наставници доставе председнику већа у електронској форми списак својих потреба
- Посета Сајму књига и евентуално посета некој културној институцији – организована је и спроведена посета Сајму књига у организацији Ученичког парламента
- Презентација валидних испита из страних језика за ученике (нпр. DSD, DELE, Cambridge English) – Маргарета Тојић и Јелена Нешић су својим ученицима четвртог разреда поновиле информације у вези са DSD испитом који ће у марту и априлу бити одржан у нашој школи за наше ученике; Александра Секулић је својим ученицима одржала презентацију *Cambridge English* испита из енглеског језика као страног, са посебним нагласком на испитима FCE и CAE, на којој су сазнали где их могу полагати, структуру испита по нивоима као и важност и предности поседовања ових диплома; Тања Тодосијевић је својим ученицима представила DELE испите које организује Институт Сервантес;
- Прављење плана за промоцију филолошког одељења – припремљена презентација;
- Усклађивање критеријума оцењивања – није спроведено, јер није постојало расположење за то;
- Припрема ученика за такмичење – полако је почео одабир ученика и припрема за такмичења;
- Стручно усавршавање наставника (у установи и ван ње) – спровођено је спорадично и на иницијативу и о трошку самих наставника;
- Праћење разних конкурса везаних за учење страних језика и учешће у њима – нико није пријавио ништа у овом периоду;
- Обележавање важних датума из културе народа чији се језици уче у школи – нико није спровео ниједну активност;

У новембру је одржан један састанак већа и остварене су следеће активности од планираних:

- Анализа успеха ученика –чланови већа су продискутовали о тренутном успеху ученика и размотрили проблеме које имају са недолажењем појединих ученика на наставу, непохађањем допунске наставе и сл
- Хоризонтална евалуација (посета часовима) – није обављана јер није постојао позитиван став у вези са тим
- Огледни/угледни час – нису одржани јер није било наставника који су били заинтересовани да то одрже
- Припрема ученика за такмичење–редовно се врши
- Стручно усавршавање наставника (у установи и ван ње) - спровођено спорадично и на иницијативу и о трошку самих наставника;
- Праћење разних конкурса везаних за учење страних језика и учешће у њима – нико није пријавио ништа
- Активности везане за промоцију филолошког одељења у основним школама у региону – колегиница Мирослава Одаловић је почела да држи припрему за полагање пријемног испита за упис у филолошко одељење за заинтересоване ученике основних школа;
- Обележавање важних датума из културе народа чији се језици уче у школи – нико није спровео ниједну активност

У децембру је одржан један састанак већа и остварене су следеће активности од планираних:

- Сарадња са другим стручним већима –спорадично, међу појединачним наставницима;
- Хоризонтална евалуација (посета часовима)- није обављана јер није постојао позитиван став у вези са тим
- Активности везане за промоцију филолошког одељења у основним школама у региону - колегиница Мирослава Одаловић држи припрему за полагање пријемног испита за упис у филолошко одељење за заинтересоване ученике основних школа;интензивнија презентација тог одељења по школама је планирана за после зимског распуста;
- Припрема ученика за такмичење–редовно се обавља;
- Стручно усавршавање наставника (у установи и ван ње) - спровођено спорадично и на иницијативу и о трошку самих наставника;
- Праћење разних конкурса везаних за учење страних језика и учешће у њима –ништа није пријављено;
- Обележавање важних датума из културе народа чији се језици уче у школи – обављено само спорадично на часовима редовне наставе: активности у вези са прославом Божића у католичким земљама;

У јануару је одржан један састанак већа и остварене су следеће активности од планираних:

- Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта – чланови већа су то углавном урадили на нивоу одељенских већа чији су чланови и обавестили одељенске старешине, ПЕ-ПСИ службу и директора о евентуалним проблемима;
- Анализа реализованости наставних садржаја – наставни садржаји су углавном реализовани по плану уз мања одступања;
- Анализа ваннаставних активности – додатна настава се углавном редовно одржава, а допунска настава се спорадично одржава у зависности од потреба ученика;
- Анализа стручног усавршавања наставника у претходном периоду – закључено је да је стручно усавршавање у претходном периоду спровођено спорадично;
- Активности везане за промоцију филолошког одељења у основним школама у региону – колегиница Мирослава Одаловић држи припрему за полагање пријемног испита за упис у филолошко одељење за заинтересоване ученике основних школа;
- Припрема ученика за такмичење – редовно се обавља;
- Стручно усавршавање наставника (у установи и ван ње) – спорадично;
- Праћење разних конкурса везаних за учење страних језика и учешће у њима – нико није ништа пријавио
- Обележавање важних датума из културе народа чији се језици уче у школи – нико није ништа спровео;
- Додатне активности - припремљене су теме за матурски испит

У фебруару је одржан један састанак већа и остварене су следеће активности од планираних:

- Хоризонтална евалуација (посета часовима) - није обављана јер није постојао позитиван став у вези са тим
- Школско такмичење из страних језика – обављено је школско такмичење из немачког, француског и енглеског језика, и на окружно такмичење се пласирао један ученик из немачког (наставник Маргарета Тојић), троје ученика из француског (наставник Душица Славић), 5 ученика из енглеског у специјалној категорији (наставник Мирослава Одаловић) и 4 ученика из опште категорије (наставници Данијела Јаковљевић и Марија Милошевић);
- Активности везане за промоцију филолошког одељења у основним школама у региону – колегиница Мирослава Одаловић држи припрему за полагање пријемног испита за упис у филолошко одељење за заинтересоване ученике основних школа; почело се са обиласцима школа и презентацијом школе у њима;
- Припрема ученика за такмичење – редовно се врши;
- Стручно усавршавање наставника (у установи и ван ње) – спорадично;
- Праћење разних конкурса везаних за учење страних језика и учешће у њима – нико није ништа пријавио
- Обележавање важних датума из културе народа чији се језици уче у школи – нико није ништа спровео;

- Додатне активности - заинтересовани ученици су узели теме за матурски испит из неког страног језика

У марту је одржан један састанак већа и остварене су следеће активности од планираних:

- Хоризонтална евалуација (посета часовима) - није обављана јер није постојао позитиван став у вези са тим
- Окружно такмичење из страних језика – одржано је 18. марта у нашој школи; на такмичењу је учествовало 13 ученика наше школе, од којих је 4 остварило пласман на Републичко такмичење; из енглеског се такмичило 9 ученика – 4 у општој категорији и 5 у специјалној категорији – пласман су усвојила 2 ученика из опште категорије (наставник Данијела Јаковљевић); из немачког се такмичила једна ученица која је остварила пласман (наставник Маргарета Тојић); и из француског се такмичило 3 ученика од којих је један остварио пласман за Републичко такмичење (наставник Душица Славић);
- Угледни/огледни час – нису одржани јер није било наставника који су били заинтересовани да то одрже
- Активности везане за промоцију филолошког одељења у основним школама у региону – колегиница Мирослава Одаловић држи припрему за полагање пријемног испита за упис у филолошко одељење за заинтересоване ученике основних школа; обављају се обиласци школа и презентација школе у њима;
- Припрема ученика за такмичење – редовно се врши;
- Стручно усавршавање наставника (у установи и ван ње) – спорадично; Маргарета Тојић је учествовала на Обуци испитивача за испите у оквиру програма ДСД – 10 часова у Београду и на Обуци прегледача писмених радова у оквиру програма ДСД – 10 часова (акредитовани семинари);
- Праћење разних конкурса везаних за учење страних језика и учешће у њима - учешће ученица наше школе (које су биле добитници награде за краткометражни филм на шпанском језику прошле школске године) на радионицама које су се одржале ове године на SAE Институту и наравно у просторијама Института Сервантес у Београду;
- Вече страних језика – нико није преузео на себе организацију те активности
- Обележавање важних датума из културе народа чији се језици уче у школи – нико није ништа спровео;
- Спровођење писменог ДСД испит за ученике наше школе је одржан 13.03.2018. године у просторијама наше школе; испиту је приступило 30 ученика професорки Маргарете Тојић и Јелене Нешић;

У априлу је одржан један састанак већа и остварене су следеће активности од планираних:

- Хоризонтална евалуација (посета часовима) - није обављана јер није постојао позитиван став у вези са тим
- Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода - чланови већа су то урадили на нивоу одељенских већа чији су чланови и обавестили

-
- одељенске старешине, ПЕ-ПСИ службу и директора о евентуалним проблемима;
- Републичко такмичење из страних језика – за енглески језик је одржано у VI београдској гимназији, а за остале језике је одржано у Ваљевској гимназији; ученици наше школе су имали само учешће на овом нивоу такмичења;
 - Активности везане за промоцију филолошког одељења у основним школама у региону – колегиница Мирослава Одаловић држи припрему за полагање пријемног испита за упис у филолошко одељење за заинтересоване ученике основних школа; обављене су посете неким школама у региону у циљу промоције; промоцију је вршио Директор школе са неким представницима већа страних језика и већа српског језика;
 - 03. и 04.04.2018. спроведен је усмени ДСД испит за ученике наше школе у просторијама наше школе; испитивачи су били професори наше школе Маргарета Тојић и Јелена Нешић; од 30 ученика који су полагали испит, 20 је показало ниво знања на Б1 нивоу на сва 4 дела испита; 9 је имало 3 дела на Б1 нивоу, а 1 део на А2 (најчешће слушање), а само 1 ученица није положила, тачније имала је 3 дела на А2 нивоу, али је пала усмени део.
 - Стручно усавршавање наставника (у установи и ван ње) - спорадично;
 - Праћење разних конкурса везаних за учење страних језика и учешће у њима – учешће ученица наше школе (које су биле добитници награде за краткометражни филм на шпанском језику прошле школске године) на радионицама које су се одржале ове године на SAE Институту и наравно у просторијама Института Сервантес у Београду;
 - Обележававање важних датума из културе народа чији се језици уче у школи - нико није ништа спровео;

У мају је одржан један састанак већа и остварене су следеће активности од планираних:

- Хоризонтална евалуација (посета часовима) - није обављана јер није постојао позитиван став у вези са тим
- Активности везане за промоцију филолошког одељења у основним школама у региону – колегиница Мирослава Одаловић држи припрему за полагање пријемног испита за упис у филолошко одељење за заинтересоване ученике основних школа;
- Припрема ученика за матурски испит – одржавана са ученицима четвртог разреда на часовима енглеског језика
- Припрема ученика за пријемни испит – обављана на часовима додатне наставе;
- Анализа евентуалних проблема са којима се наставници суочавају – нико није изнео никакве проблеме;
- Стручно усавршавање наставника (у установи и ван ње) - спорадично;
- Праћење разних конкурса везаних за учење страних језика и учешће у њима - нико није ништа пријавио;

- Обележавање важних датума из културе народа чији се језици уче у школи - ученици филолошког одељења другог разреда наше школе, у пратњи професорке шпанског језика Тање Тодосијевић, су ишли на једнодневни излет у Београд јер је овај месец био у знаку шпанског језика пре свега због филмског фестивала (11.-ог по реду) под називом “Шпански метар“;
- Стручне екскурзије ученика - 30. маја 2018, ученици филолошког одељења, П1, П11 и ученици П4 и П5, са професорима Данијелом Вељковић (професор енглеског језика), Смиљаном Перуновић (професор српског језика), Весном Милићевић (професор немачког језика) и Јасном Николић (професор географије), ишли су на једнодневну екскурзију у Београд. Ученици су, заједно са својим професорима, посетили Филолошки факултет, Институт Сервантес и гледали представу “Важно је звати се Ернест” у Народном позоришту.

У јуну је одржан један састанак већа и остварене су следеће активности од планираних:

- Организација и спровођење пријемног испита за упис у филолошко одељење –пријемни испит из енглеског језика одржан је 03.06.2017. године у просторијама наше школе;
- Одбрана матурских радова из страног језика – троје ученика IV-6 одељења је бранило рад из енглеског језика;
- Избортекстова за матурски испит – обављен;
- Реализација матурских испита – обављен;
- Анализа реализованости наставних садржаја – углавном је све реализовано у мањој или већој мери;
- Стручно усавршавање наставника (у установи и ван ње)– обављано спорадично и о трошку наставника;
- Праћење разних конкурса везаних за учење страних језика и учешће у њима –рад наших ученица трећег разреда филолошког одељења, под називом Пет прича (Cinco historias), је освојио другу награду на конкурс за краткометражни филм на тему “Једна авантура у Хиспанској Америци” – професор ментор је била Тања Тодосијевић;

У јулу је одржан један састанак већа и остварене су следеће активности од планираних:

- Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта – обављено;
- Анализа исхода и реализације планираних циљева – обављено;
- Анализа реализације ваннаставних активности – обављено;
- Организација разредних испита – обављено;
- Анализа оствареног у домену стручног усавршавања – обављено;
- Анализа рада Стручног већа – чланови већа су задовољни радом већа у овој школској години;

- Оријентациона подела часова за нову школску годину – извршена је оријентациона подела часова и та информација је достављена директору школе;
- Оријентациони договор о уџбеницима за нову школску годину – обављено;
- Стручно усавршавање наставника (у установи и ван ње)– 02. и 03.07.2018. године у просторијама наше школе је одржана обука наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења – Страни језик и латински 008 у организацији Министарства просвете и ЗУОВ-а; водитељи обуке су били: Александра Стевановић и Александра Секулић (наставник наше школе), а наставници нашег већа који су прошли обуку су: Данијела Јаковљевић, Невена Петровић, Маргарета Тојић, Јелена Нешић, Андријана Николић, Душица Славић, Мирјана Стренка Стајић, Мирослава Јанићијевић; обука се налази на листи одобрених семинара и носи 24 бода;
- Праћење разних конкурса везаних за учење страних језика и учешће у њима– није га било;

У августу је одржан један састанак већа и остварене су следеће активности од планираних:

- Организација поправних испита – обављено;
- Конституисање новог стручног већа и избор председника – председник је остао исти;
- Коначна подела часова за нову школску годину – извршена и та информација је достављена директору школе и ПЕ-ПСИ служби;
- Усклађивање планова рада са осталим стручним већима – није обављено; остављено је за наредне месеце;
- Анализа остварености личних планова професионалног усавршавања наставника страних језика у школској 2016-17. години, и прављење личних планова професионалног усавршавања наставника страних језика у школској 2017-18. години – остављено је за септембар
- Оријентациони план одржавања угледних и огледних часова – остављено је за наредне месеце

Стручно усавршавање наставника (у установи и ван ње)–наставници који су у јулу прошли обуку за реализацију нових планова у првом разреду гимназије су завршили своје обавезе на онлајн платформи и тиме завршили све своје обавезе у вези са овим семинаром.

Председник Стручног већа, Секулић Александра

20.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА МАТЕМАТИКЕ

У школској 2017/2018. години стручно веће професора математике је у највећем делу реализовало план рада који је усвојен на почетку школске године.

Све што се односи на редовну наставу је остварено скоро у потпуности, планови рада, допунска и додатна настава, сарадња наставника у усаглашавању критеријума, избора уџбеника, планираних контролних вежби и писмених задатака.

Што се тиче рада секције, планирана је математичка секција, за коју није било заинтересованих ученика па је трансформисана у припремну наставу за факултете, због великог интересовања ученика.

Због рачунарског одељења одржана је промоција по свим основним школама а затим и припремна настава за заинтересоване ученике који су положили пријемни испит и самим тим је формирано рачунарско одељење.

На такмичењима из математике ученици наше школе су остварили одличне резултате. На општинском такмичењу ученици су показали одличне резултате. На окружном такмичењу двоје ученика првог разреда заузели су прва два места, ученици трећег разреда прво, друго и треће место. Ученик четвртог разреда освојио је прво место, тако да се на државно такмичење пласирало петоро ученика наше школе од укупно 7 из округа. На државном такмичењу по један ученик првог, трећег и четвртог разреда освојио је другу награду.

План стручног усавршавања у виду посете семинарима није реализован због недостатка материјалних средстава. На крају школске године четворо наставника математике похађало је у јагодинској гимназији семинар везан за реформу првог разреда гимназије.

У току школске године није било огледних часова и активности у том смеру тако да ће се у наредној години више радити на томе.

Председник Стручног већа, Петровић Наташа

20.4. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ

У школској 2017/18 години Стручно веће наставника рачунарства и информатике одржало је 9 састанака, а на основу плана рада Стручног већа и текућих питања и проблема.

1. Усвојен је план рада за школску 2018/19 годину.
2. Усаглашени су оперативни планови рада за све разреде и смерове.
3. Усвојен је предлог распореда писмених задатака у III разреду.
4. Усвојен је распоред одржавања допунске и додатне наставе.

Сваки члан Већа је држао допунску наставу својим ученицима, према њиховим тренутним потребама.

- Додатна настава је реализована кроз припрему за такмичење и за полагање матурског испита, и одвијала се током целе школске године.
5. Усвојене су теме за матурске радове.
 6. Чланови већа Ивана Милосављевић и Ристић Горан су завршили онлајн обуку за примену стандарда о постигнућима ученика, у организацији Министарства просвете., а Ивана Милосављевић и Павловић Јелена су похађале семинар за рачунарско одељење.
 7. Стручно веће је пратило реализацију плана и програма у току школске године. Сви чланови Већа су реализовали план и програм.
 8. Чланови Већа који су предавали матурантским одељењима, су према потребама ученика одржавали припреме за полагање пријемних испита на факултетима.
 9. За такмичења није постојало велико интересовање ученика
 10. Школска 2017/18 није обиловала ваннаставним активностима. Чланови већа и један број ученика су посетили Сајам књига.
 11. У току године није било огледних/угледних часова и на отклањању тог недостатка треба радити у наредном периоду.
 12. У току године није оформљена ниједна секција, јер није било заинтересованих ученика.
 13. Предложена је подела часова за нередну школску годину.
 14. Формирање посебног кабинета за одељење ученика обдарених за рачунарство и информатику. У току године није побољшана опремљеност постојећих кабинета пратећом опремом.
 15. Стручно веће је пратило постигнућа ученика на класификационим периодима и уопште, током целе школске године. На крају године, статистика је следећа:

I1	11	5	1	1	0	0	18	4,44	Ковачевић Зоран
I2	5	12	8	7	0	0	32	3,67	Павловић Јелана, Милос.Ивана
I3	11	10	6	2	0	0	29	4,03	Ристић Горан, Ковачевић Зоран
I4	11	5	11	2	0	0	29	3,86	Андрејић Надица, Павл.Јелана
I5	23	4	1	2	0	0	30	4,60	Ристић Горан, Андрејић Надица
I6	11	10	6	2	0	0	29	4,60	Ристић Горан, Ковачевић Зоран
I7	11	10	6	2	0	0	29	4,60	Ристић Горан, Ковачевић Зоран
I разред	61	36	27	14	0	0	138	4,04	

III1	11	6	3	3	0	0	23	4,09	Ристић Горан
III2	15	6	3	1	0	0	25	4,40	Ристић Горан
III3	11	2	6	3	0	0	22	3,95	Ристић Горан
III4	16	4	4	1	0	0	25	4,44	Андрејић Надица
III5	6	6	5	2	0	0	19	3,84	Милосављевић Ивана
III6	14	7	5	2	0	0	28	4,18	Милосављевић Ивана
III7	4	3	2	14	0	0	23	2,87	Павловић Јелена
III разред	77	34	28	26	0	0	165	3,98	

	5	4	3	2	1	Н	Ук.	Просек	Наставник
П1	10	3	3	4	0	0	20	3,95	Павловић Јелена
П2	22	8	3	1	0	0	34	4,50	Павловић Јелена, Ковач.Зоран
П3	18	6	6	3	0	0	33	4,18	Ристић Горан, Андрејић Надица
П4	16	2	1	1	0	0	20	4,65	Павловић Јелена
П5	22	4	1	0	0	0	27	4,78	Ристић Горан,
П6	14	4	6	0	0	0	24	4,33	Андрејевић Надица
П7	7	1	5	10	0	0	23	3,22	Ристић Горан, Андрејић Надица

Празред	109	28	25	19	0	0	181	4,25	
---------	-----	----	----	----	---	---	-----	------	--

	5	4	3	2	1	Н	Ук.	Просек	Наставник
IV1		0	2	0	0	0	21	4,81	Ковачевић Зоран
IV2	12	7	8	2	0	0	29	4,00	Милосављевић Ивана
IV3	19	7	1	5	0	0	32	4,25	Ковашевић Зоран
IV4	24	9	1	0	0	0	34	4,68	Ковачевић Зоран
IV5	25	2	2	0	0	0	29	4,79	Андрејевић Надица
IV6	9	5	3	4	0	1	22	3,90	Андрејић Надица
IV7	108	30	17	11	0	1	167	4,42	Андрејић Надица

Статистика успеха по разредима је очекивана. Просечна оцена је најнижа у III разреду, који има најзахтевније градиво (програмирање) и другачији начин држања блок наставе (седмично по један час) би можда утицао на боље усвајање градива. Затим иде I разред у којем је увек присутно прилагођавање ученика на другачији начин рада и веће захтеве него у основној школи. Други разред има сасвим солидан просек, градиво је релативно лако и упркос блок настави у којој се губи континуитет у учењу, ученици савладавају план и програм. Најбољи успех има IV разред у којем је критеријум матурантски, тј. блажи него што би требало. Из свега претходног се може приметити да се редовна настава рачунарства и информатике реализује успешно, а да су ваннаставне активности опале, као и рад у

секцијама. Како би се недостаци умањили или отклонили, Веће је предложило следеће мере:

1. Веће ангажовање наставника, нарочито у примени савремених наставних метода. Огледни/угледни часови ће допринети да часови буду занимљивији ученицима.
2. Блок наставу у трећем и четвртном разреду заменити додавањем још једног часа информатике у недељни распоред.
3. Покушати да се блок настава у другом разреду држи уместо једном месечно, сваке недеље тј. за ученике, сваке друге са по 3 часа.
4. Побољшати опремљеност постојећа три кабинета и формирати још један.
5. Настојати да се часови не држе као 7. или 8. јер су способности ученика тада знатно умањене.
6. Стално стручно усавршавање наставника и размена искустава са наставницима других школа.
7. Осмислити ваннаставне активности које ће бити занимљиве ученицима.

Председник Стручног већа, Ристић Горан

20.5. Извештај о раду Стручног већа професора друштвених наука за школску 2017/2018 годину

У току школске 2017/2018. године у оквиру активности професора друштвених наука, реализоване су бројне активности.

Током септембра месеца одржан је први састанак на ком се говорило о плановима за наступајућу школску годину, критеријуму оцењивања, благовременом вођењу педагошке документације, одговорном односу наставника према административним пословима, плановима за стручно усавршавање, планираним акцијама на нивоу стручног већа, додатној, допунској и припремној настави.

У септембру месецу професорка психологије Радмила Темелковић остварила је сарадњу са Мрежом развојних иницијатива „Логосфер“ која је под покровитељством Канцеларије за европске интеграције Владе РС вршила обуку младих за електронско новинарство. Дводневним радионицама присуствовале су ученице четвртог разреда Јелена Васић и Анђела Милорадовић.

У октобру месецу, сви ученици четвртог разреда, заједно са професорком социологије Маријом Станојевић, подржали су акцију студената ПФЈ и потписали петицију за улазак у скупштинску процедуру Тијаниног закона, којим се предвиђа доживотна робија за убице и силоватеље деце и трудница.

Поводом државног празника, Дана примирја, ученици П7 одржали су са професорком историје Звезданом Петровић час историје испред споменика Незнаком јунаку. Веома лепо и стрпљиво објашњавали су разлоге због којих је 11.

новембар државни празник Републике Србије и шта симболизује Наталијина рамонда.

Дана 25.11. обележен је светски дан борбе против насиља над женама. Професорка социологије Марија Станојевић одржала је предавање о насиљу над женама – дефинисани су облици насиља (физичко, психичко сексуално, економско, социјално) како би ученици могли да препознају и реагују у случајевима дешавања насиља у свом окружењу. Упознати су са најновијом законском регулативом из ове области и поступком реаговања и обраћања надлежним институцијама у ситуацијама када се насиље дешава, а све са циљем развијања социјално одговорног понашања унутар друштвене заједнице. Презентовани су најновији статистички подаци које су објавиле НВО Мрежа жена против насиља и Аутономни женски центар.

Крајем новембра на стручном већу говорило се о успеху на крају првог тромесечја, реализацији додатне, допунске и припремне наставе.

Дана 1.12. са члановима ђачког парламента обележен је светски дан борбе против сиде.

Крајем јануара (31.1.2018.), професорка психологије у сарадњи са Црвеним крстом Јагодине, присуствовала је са делом ученика другог и трећег разреда предавању о штетности дуванског дима, а поводом обележавања светског дана борбе против дуванског дима.

Почетком фебруара стручно веће бавило се анализом успеха на крају првог полугодишта. Утврђен је распоред контролних вежби и тестова за друго полугодиште и утврђене су теме за матурски испит.

Народна библиотека у Јагодини је 11. априла била домаћин сусрета из пројекта „У корак са Европом“. У градској библиотеци организован је сусрет челника Форума младих Европског покрета у Србији са јагодинским средњошколцима. Предавању су, са професорима историје, филозофије, психологије и социологије, присуствовали и ученици наше школе.

Ученици наше школе, вођени професорима стручног већа друштвених наука, присуствовали су промоцији „Еразмус пројекта“ у Народној библиотеци „Радислав Никчевић“ у Јагодини, где је представљен и наградни конкурс Делегације Европске уније у Републици Србији за креативне и иновативне радове ученика средњих школа који се спроводи, а који покрива теме обрађене у публикацији „Европски дневник“. Специјална тема за 2018. годину била је : Где прошлост сусреће будућност – 2018. година европског културног наслеђа. На конкурс је пристигло 369 радова који испуњавају све пропозиције конкурса. Укупни број награђених радова је 20. Међу награђеним радовима је била и фоторепортажа „Клефишевила“, коју је радио тим наше школе и која је освојила друго место у категорији. Чланице награђеног тима су ученице Зорана Јанковић, Маша Антонијевић и Александра Тасић (ученице одељења 4/6) и менторка, професорка историје, АнаСтанковић. Награда је било путовање у Будимпешту, Праг и Беч од 10. до 17. маја 2018.године. Сви трошкови путовања, укључујући превоз, смештај, храну, осигурање и улазнице за различите музеје и институције су били покривени.

У току априла и маја, професори историје учествовали су на свим нивоима такмичења, са ученицима наше школе. Највиши пласман, предвођен професором Драгославом Андрејевићем, постигао је 26.05.2018. године у Зрењанину,

Милан Милосављевић, ученик другог разреда Гимназије, освајањем другог места на Државном такмичењу из историје.

Почетком јуна месеца одбрањено је око 80 матурских радова из области историје, психологије, филозофије и социологије.

У јуну месецу, чланови стручног већа бавили су се анализом постигнутог успеха на крају наставне године. Након резултата уписа у нову школску годину, извршена је подела часова за наредну школску годину.

У току јула месеца, професори историје присуствовали су обуци за реформисане програме наставе историје за први разред гимназије.

Последњи састанак стручног већа одржан је 20.8.2018. На овом састанку професори историје пренели су осталим члановима већа искуства за завршене обуке. Још једном је потврђена подела часова утврђена у јуну. Говорило се о плановима рада, плановима стручног усавршавања, ваннаставним активностима. Формирана је и секција Младих историчара коју ће водити професорка историје Звездана Петровић.

Председник Стручног већа професора друштвених наука,
Марија Станојевић

20.6. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА

У Гимназији „Светозар Марковић“ у Јагодини Верска настава је школске 2017/2018. године извођена у оквиру наставног плана и програма рада предвиђеног за овај предмет. Обрађиване су све наставне области и наставне јединице из наставног плана и програма рада, заједно са часовима практичне наставе предвиђене планом и програмом, углавном на крају одређене наставне области. Систематизација градива је такође вршена на крају наставне области, као и периодично унутар ње. Часови практичне наставе су изођени у цркви Светих апостола Петра и Павла и том приликом ученици су присуствовали јутарњим и вечерњим богослужењима и Светим литургијама.

Осим редовне наставе, ученици су присуствовали и ванредним активностима и то Призиву Светог Духа на почетку школске године, Светим литургијама када је Преосвећени владика шумадијски вршио канонске посете нашем граду, пригодним предавањима и трибинама у организацији Црквених општина јагодинских.

У оквиру ваннаставних активности треба поменути и учешће наше школе у акцији „Чеп за хендикеп“ где су ученици могли конкретно да практикују своју веру чинећи добра дела кроз скупљање чепова од пластичне амбалаже. На овај начин су упућивани на помагање својих ближњих и показивање делатне љубави као највишег идеала Хришћанства.

Стручно веће за изборни предмет – Грађанско васпитање и Верску наставу је током 2017/2018 године радило у складу са планом рада донетим на почетку школске године.

У склопу редовних активности професорка Радмила Темељковић већ дуги низ година врши психолошко тестирање свих ученика у вези са њиховом будућом професионалном оријентацијом са изузетним резултатима. Она је ове године дала предлог да би било добро да се овај процес сагледа из шире перспективе, односно да се упоређују годишњи резултати међусобно и тако прати успешност њеног рада кроз време. За ово је потребно опсежније истраживање и праћење ученика и након завршетка средње школе, те је због недостатка времена и кадра ова идеја остављена за неки будући период.

Председник Стручног већа изборних предмета, Урошевић Угљеша

20.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018 ГОДИНУ

Све што се односи на редовну наставу је остварено у потпуности: планови рада , допунска и додатна настава, сарадња наставника у усаглашавању критеријума, избора уџбеника, термина контролних и писмених задатака итд.

У току ове школске године стручно веће природних наука (биологија, географија, физика и хемија) је радило по плану рада за школску 2017/18 годину. Наставни план и програм из свих предмета је у потпуности реализован у свим разредима.

У марту 2018. год. професорке Андријана Ђомлија и Славица Тодоровић су водиле 80 ученика на фестивал науке („НОУ" фест).

- Часови додатне и допунске наставе реализовани су из свих предмета по разредима и одељењима.

Професори хемије су написали пројекат за набавку лабораторијског прибора и посуђа и још увек се чека реализација истог.

Иако су многи наставници упутили захтеве за присуствовање стручним семинарима, средства нису одобрена.

Професори који треба да предају првом разреду у школској 2018/2019 години, прошли су обуку Министарства просвете, зато што се ради по новом, реформисаном програму.

Резултати на такмичењима:

Хемија:

Окружно такмичење и учешће на Републичком

I разред Ћујић Бранислав - 1. место на Окружном и учешће на Републичком
I разред Тошић Теодора - 2. место на Окружном и учешће на Републичком
I разред Радојковић Тамара - 2. место на Окружном и учешће на Републичком
III разред Волчановска Анастасија - 2. место на Окружном и учешће на Републичком
III разред Јовановић Кристина - 3. место на Окружном и учешће на Републичком

Географија:

Окружно такмичење и учешће на Републичком

IV разред Дајић Никола - 3. место на Окружном и учешће на Републичком

Биологија:

Окружно такмичење и учешће на Републичком

III разред Петровић Катарина - 2. место на Окружном и учешће на Републичком
III разред Димитријевић Марија - 3. место на Окружном
II разред Максимовић Анђела - 1. место на Окружном и 1. место на Републичком
II разред Илић Софија - 3. место на Окружном и учешће на Републичком
IV разред Дајић Никола - 3. место на Окружном

Физика:

Окружно такмичење:

I разред Крстић Александра 3. место (додато)
I разред Илић Филип - 2. место
I разред Ћујић Бранислав - 2. место
II разред Ристић Александар - 2. место
II разред Павловић Никола - 3. место
III разред Волчановска Анастасија - 3. место

Председник Стручног већа професора природних наука, Алексић Предраг

20.8. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

У школској 2017/2018. години ученици наше школе учествовали су на следећим такмичењима:

- 18. март – општинско такмичење Књижевна олимпијада
- 5. март – општинско такмичење Српски језик и језичка култура
- 8. април – окружно такмичење Књижевна олимпијада
- 29. април – окружно такмичење Српски језик и језичка култура (ми смо били домаћини)
- 12. април – општинско такмичење рецитатора
- 14. мај- Републичко такмичење Књижевна олимпијада
- 27. мај – Републичко такмичење Српски језик и језичка култура

Окружно такмичење из српског језика и језичке културе:

- I разред Рајић Борис –1. место
- II разред Савић Кристина -2. место
- IV разред Симић Снежана - 2. место
- I разред Милојевић Анастасија - 2. место

Републичко такмичење из српског језика и језичке културе :

- I разред Рајић Борис -учесник
- II разред Савић Кристина - учесник
- II разред Михајловић Зорана – учесник
- IV Симић Снежана -учесник

Окружна смотре рецитатора “Песнице народа мог”:

- IV разред Јанковић Зорана - 3. место
- III разред Лазовић Урош- 1. место на на Окружном и учешће на Републичком

Републичко такмичење рецитатора :

III разред Лазовић Урош – учешће

Окружно такмичење - Књижевна олимпијада:

I разред Константиновић Ана -2. место

II разред Савић Катарина - 1. место

III разред Бранисављевић Алекса - 2. место

III разред Димитријевић Марија - 2. место

III разред Анђелковић Гордана - 2. место

II разред Михајловић Зорана - 2. место

I разред Станојевић Марија - 3. место

I разред Стојковић Анђела - 3. место

III разред Петровић Катарина - 3. место

III разред Недељковић Анђела - 3. место

I разред Недељковић Ана -3. место

II разред Илић Софија-3.место

II разред Јеремић Јелена - 3.место

IV разред Симић Снежана – 2 место

Републичко такмичење из Књижевне олимпијаде :

I разред Константиновић Ана - учешће

II разред Савић Катарина - 1 место

III разред Бранисављевић Алекса - учешће

III разред Димитријевић Марија - учешће

III разред Анђелковић Гордана - учешће

II разред Михајловић Зорана- 2.место

У току школске 2018/2019. године настављена је дугогодишња успешна сарадња са Народном библиотеком „Радослав Никчевић“. Утолико су наши ученици 18. априла 2018. године присуствовали промоцији књиге *Увод у доситејологију*, учествовали на литерарном конкурс Јара Лабуд који библиотека сваке године традиционално расписује. У марту месецу са професорком Љиљаном Ристић, а у организацији наше школе, ученици су били на представи *Ожалошћена породица* у Народном позоришту, у Београду. 16. марта 2018. године ученици су посетили Шести регионални сајам образовања НОУфест.

Крајем школске године био је организован семинар за професоре који ће предавати у реформисаном првом разреду. Семинар су похађали професори: Александра Петровић, Милица Миловановић, Видан Максимовић и Ана Станковић
План рада је у потпуности остварен.

Председник Стручног већа, Ристић Љиљана

20.9. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

У протеклој школској години успешно је реализован план и програм редовне наставе предвиђен школским програмом. Професори физичког васпитања поделили су обавезе и сви су подједнако заступљени у вођењу ваннаставних активности.

Одбојка – Владан Обрадовић, Весна Милановић

14.12.2017. – Општинско такмичење, Јагодина, прво место за жене

Рукомет – Владан Обрадовић, Весна Милановић

14.11.2017. – Општинско такмичење, Јагодина, прво место за жене

Пливање – Весна Милановић

- Општинско такмичење, прво место – 5 ученика

24.10.2017. – Окружно такмичење, прво место и пласман на Републичко – 5 ученика

15.11.2017. – Републичко такмичење, Крагујевац, учешће

Кошарка – Томислав Томић

28.02.2018. – Општинско такмичење, Јагодина, прво место за мушкарце

Фудбал – Владан Обрадовић

10.04.2018. – Општинско такмичење, Јагодина, прво место за мушкарце

13.04.2018. – Окружно такмичење, Рековац, прво место за мушкарце

24.04.2018. – Међуокружно такмичење, Рековац, треће место за мушкарце

Стрељаштво, Томислав Томић

Ученица Магдалена Николић

28.02.2018. – Општинско такмичење, прво место

29.03.2018. – Окружно такмичење, друго место

Џудо – Весна Милановић

Ученик Андрија Стошић

17.02.2018. – Међуокружно такмичење, прво место

15.03.2018. – Републичко такмичење у Кикинди, прво место

Атлетика – Владан Обрадовић

Ученик Ђорђе Јеремић

24.04.2018. – Општинско такмичење, Јагодина, прво место,

25.04.2018. – Окружно такмичење, Ћуприја, прво место,

08.05.2018. – Међуокружно такмичење, Ћуприја, друго место

Стони тенис - Владан Обрадовић

Ученица Александра Крстић

10.10.2017. – Општинско такмичење, прво место

14.11.2017. – Окружно такмичење, Параћин, прво место

23.11.2017. – Републичко такмичење, Зрењанин, деоба 8-16 мест

Председник Стручног већа, Милановић Весна

21. Извештај о раду секција

21.1. НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА

Новинарска секција формирана је у октобру 2017. године. Термин одржавања састанака одређиван је у договору са ученицима, члановима секције.

У оквиру секције покренута је на Фејсбуку група „Раскрсница“, на којој су ученици могли да размењују мишљења и остављају своје радове. Рубрике су углавном биле дефинисане, али постојала је могућност корекције и отварање нових тема.

Радови ученика објављивани су у онлајн издању.

Оно што је истакнуто као задаци секције јесте:

-да се ученици упознају са основним новинарским врстама и њиховим изражајним средствима.

-да се ученици информишу о сајтовима и блоговима који одговарају задацима новинарске секције, као и о начинима на које им они могу користити.

-да се повежу знања из рачунарства и информатике са знањима која ученици стичу на свим другим предметима у школи, али и да их повезују са својим ваннаставним активностима.

Други аспект рада ученика у новинарској секцији био је базиран на томе да им се омогући развијање аналитичког и критичког мишљења у текстовима које пишу, али и кроз коментаре осталих чланова новинарске секције. Веома важним сматрало се унапређивање писмености ученика, али и поспешивање информатичке писмености.

Трећи аспект је развијање и оснаживање привржености школи, бележењем свега што обележава школски живот и рад. Снажење навике код ученика да самостално обављају своје задатке и подстицање ученика да критички посматрају теме о којима пишу подједнако су важни. Важно је да ученици међусобно сарађују.

Циљ је био да се поред бављења актуелностима, трага и за занимљивим и значајним информацијама, и да ученици промовишу и своје идеје и достигнућа својих другова и школе.

Ученици су имали могућност да пишу и о културним, спортским, хуманитарним и другим дешавањима у граду.

Као основни циљеви истакнуто је следеће:

-новинарска секција омогућава ученицима да открију, задовоље и даље развију интересовања, склоности и способности за разне области живота;

-секција доприноси социјализацији и свестраном образовању ученика, као и развијање сарадничких односа, креативности, критичког мишљења, стицање вештина за самостално писање књижевно-публицистичких жанрова.

Секција окупља ученике свих разреда.

Професорке Станојевић Марија и Темелковић Радмила

21.2. СЕКЦИЈА АКТИВА ПРОФЕСОРА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Одбојка – Владан Обрадовић, Весна Милановић

14.12.2017. – Општинско такмичење, Јагодина, прво место за жене

Рукомет – Владан Обрадовић, Весна Милановић

14.11.2017. – Општинско такмичење, Јагодина, прво место за жене

Пливање – Весна Милановић

- Општинско такмичење, прво место – 5 ученика

24.10.2017. – Окружно такмичење, прво место и пласман на Републичко – 5 ученика

15.11.2017. – Републичко такмичење, Крагујевац, учешће

Кошарка – Томислав Томић

28.02.2018. – Општинско такмичење, Јагодина, прво место за мушкарце

Фудбал – Владан Обрадовић

10.04.2018. – Општинско такмичење, Јагодина, прво место за мушкарце

13.04.2018. – Окружно такмичење, Рековац, прво место за мушкарце

24.04.2018. – Међуокружно такмичење, Рековац, треће место за мушкарце

Стрељаштво, Томислав Томић

Ученица Магдалена Николић

28.02.2018. – Општинско такмичење, прво место

29.03.2018. – Окружно такмичење, друго место

Џудо – Весна Милановић

Ученик Андрија Стошић

17.02.2018. – Међуокружно такмичење, прво место

15.03.2018. – Републичко такмичење у Кикинди, прво место

Атлетика – Владан Обрадовић

Ученик Ђорђе Јеремић

24.04.2018. – Општинско такмичење, Јагодина, прво место,

25.04.2018. – Окружно такмичење, Ћуприја, прво место,

08.05.2018. – Међуокружно такмичење, Ћуприја, друго место

Стони тенис - Владан Обрадовић

Ученица Александра Крстић

10.10.2017. – Општинско такмичење, прво место

14.11.2017. – Окружно такмичење, Параћин, прво место

23.11.2017. – Републичко такмичење, Зрењанин, деоба 8-16 мест

Све секције су радиле по приложеном плану са почетка школске 2017/18 године. Тренинзи су се одвијали једном недељно, а у време такмичења и чешће. Главни проблем са којим су се професори суочавали је био недостатак слободних термина у сали.

Томислав Томић био је задужен за рад **кошаркашке и стрељачке секције**. Весна Милановић била је задужена за рад **одбојкашке женске, рукометне женске, пливачке и цудо секције**, док је Владан Обрадовић био задужен за рад **одбојкашке мушке, рукометне мушке, атлетске и секције стоног тениса**.

Професори физичког васпитања

21.3. ХОРСКА СЕКЦИЈА

Хорска секција реализовала је свој предвиђени план у потпуности. пробе хора изводиле су се уторком и четвртком од 19:20 часова након редовне наставе. Секција броји 28 чланова. У току прошле године реализована је сарадња са драмском и рецитаторском секцијом приликом прослава поводом Дана школе и Св. Саве.

Професор, Рочкомановић Добривоје

21.4. ПСИХОЛОШКА СЕКЦИЈА

Рад психолошке секције у 2017/2018 реализован је кроз три области рада:

1. Упознајмо психологе на различитим радним местима
2. Теоријски истражујемо теме које интересују наше ученике
3. Упознавање са психотерапијом

У протеклом периоду неке области рада су у већој мери реализоване (теоријски истражујемо теме које интересују ученике и упознавање са психотерапијским радом) док је област која се односи на упознавање са радним местом психолога претрпела измене и остала у оквирима теоријског упознавања са овом професијом. Изостао је предходно планиран обилазак установа и радних места психолога. Разлог за то се може наћи у великој заузетост наших ученика, недовољној мотивацији и тд. Покушаћемо да у току наредне школске године и овај план успешно реализујемо и благовремено се припремимо за посете.

Психолошка секција је почела са радом октобра 2017 год. За секцију се на почетку школске године пријавило 22 ученика друге и четврте године, али је убрзо дошло до осипања овог броја па је на крају остало само дванаест ученика и то углавном четврте године. За секцију су били заинтересовани ученици који су планирали да упишу психологију.

Реализоване активности:

-
1. Шта је показала најновија репликација Милграмовог експеримента
 2. Како препознати психопату
 3. Самопоуздање и како га стећи
 4. Зашто раскид везе боли?

Приказана предавања са ТЕД-а (*ted.com*):

1. Зашто је потребно да сви примењујемо емоционалну подршку
2. Невербална комуникација

У оквиру последње области рада, ученици су се упознали са основним карактеристикама терапијског рада, шта значи рад на себи, шта је вођена фантазија, терапија овде и дада итд.

Професорка, Темелковић Радмила