



**Извештај о реализацији Годишњег
плана рада школе за 2018/2019.
школску годину**

Август, 2019.

Садржај:

| | |
|--|----|
| 1. Остваривање и евалуација Годишњег плана рада школе у 2018/2019. школској години..... | 3 |
| 1.1. Примедбе и предлози | 5 |
| 2. Извештаји о остваривању програма екскурзија..... | 6 |
| 2.1. Извештај о извођењу екскурзије са ученицима IV разреда | 6 |
| 2.2. Извештај о извођењу екскурзије са ученицима III разреда | 7 |
| 3. Извештај о ваннаставним активностима..... | 8 |
| 4. Извештај о остваривању програма образовања и васпитања ученика Гимназије “Светозар Марковић” на крају 2018/2019. школске године | 11 |
| 4.1. Успех ученика у целој школи | 12 |
| 4.2. Извештај о успеху ученика на матурским испитима..... | 13 |
| 5. Извештај о владању ученика..... | 13 |
| 6. Извештај о резултатима са националних/међународних такмичења у 2018/19. школској години..... | 14 |
| 7. Ученици Гимназије “Светозар Марковић” у Јагодини који су добитници дипломе “Вук Караџић” у 2018/2019 школској години | 16 |
| 8. Извештај о раду педагога школе | 18 |
| 9. Извештај о раду психолога школе..... | 20 |
| 10. Извештај о раду библиотекара..... | 22 |
| 11. Извештај о раду Ученичког парламента..... | 22 |
| 12. Извештај остваривању плана стручног усавршавања | 23 |
| 13. Извештај о самовредновању рада школе 2018/19..... | 26 |
| 14. Извештај тима за каријерно вођење и саветовање..... | 30 |
| 15. Извештај тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања | 31 |
| 16. Извештај о раду Наставничког већа..... | 31 |
| 17. Извештај о раду Школског одбора..... | 32 |
| 18. Извештај о раду Педагошког колегијума | 32 |
| 19. Извештај о раду Савета родитеља | 33 |
| 20. Извештаји о раду Стручних већа..... | 33 |
| 21.1. Извештај о раду Стручног већа наставника српског језика и књижевности ... | 33 |
| 21.2. Извештај о раду Стручног већа наставника страних језика | 35 |
| 22. Извештаји о раду секција | 59 |
| 23. Извештај о остваривању развојног плана на годишњем нивоу..... | 60 |
| 24. Извештај о спровођењу мера за обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада | 62 |

1. Остваривање и евалуација Годишњег плана рада школе у 2018/2019. школској години

Стручна служба наше школе је у сарадњи са директором урадила анализу следећих садржаја :

- а/ Реализација садржаја васпитно-образовног рада
- б/ Реализација планова рада наставника: редовне наставе, секција, додатне наставе и допунске наставе
- в/ Реализација рада административног и техничког особља
- г/ Рад стручних и управних органа

а/ Стручна служба, педагог и психолог, сматрају да је васпитни рад са ученицима веома битан, и да је потребно континуирано пратити и унапређивати га. Васпитање је свакако неодвојиво од образовања и зато се мора интензивирати. То треба учинити кроз бољу организацију одељењске заједнице ученика, већим ангажовањем разредног старешине, као и подстицањем родитеља на бољу сарадњу са школом. Сви наставници имају утврђен термин када примају родитеље .

Овај задатак није лако реализовати с обзиром на то да су ученици у току дана оптерећени великим бројем часова, те не остаје довољно времена за васпитни рад. Зато је неопходно све активности веома пажљиво испланирати и уклопити у временски оквир.

На крају првог полугодишта можемо констатовати да је садржај васпитно-образовног рада успешно реализован.

б/ Планови рада наставника везани за **редовну наставу су реализовани**, с тим што би квалитет наставе сигурно био бољи и интересантнији ученицима да су услови у којима раде бољи. Планови рада секција су у **великој мери реализовани**.

Наставници су у већини реализовали своје индивидуалне планове **додатне и допунске наставе** .

Потенцијал који код ученика постоји треба много више искористити, развијати и подстицати кроз ваннаставне активности јер сматрамо да су ученици у овом периоду најкреативнији и да могу и сами у многоме да унапреде рад и живот школе а самим тим и да себи учине живот у школи лакшим и занимљивијим.

Треба рећи да смо у новој школској години кренули са реформисаним првим разредом. Сви наставници су били прошле године крајем јуна и почетком јула на едукацији везано за реформу у првом разреду. Јуна ове године на семинарима су били наставници који ту обавезу нису завршили прошле године. Од следеће

школске године се продужава са реформисаним програмом који је усмерен на процес учења и исхода. Суштина је у томе да сада у првом разреду ученици раде на нов, флексибилнији и креативнији начин и добили су два нова изборна предмета који се бројчано оцењују. У другом разреду ученици продужавају са учењем изборних предмета које су одабрали у првом разреду, а постоји могућност и да промене, односно да узму нов предмет.

За време зимског распуста сви наставници су у нашој школи имали обуку везану за употребу електронског дневника, са чијом применом се кренуло у другом полугодишту.

в/ Административно-техничко особље је **реализовало** свој план.

г/ Стручни органи (наставничко веће, одељењска већа и стручна већа) су радили у складу са својим обавезама и **испунили су план рада**. Мишљење педагошко-психолошке службе је да стручна већа треба да континуирано прате рад и напредовање ученика, да уједначе критеријум оцењивања и оправдавања изостанака, на чему се и до сада радило.

Управни органи (Школски одбор и Савет родитеља школе) су се редовно састајали и испунили су свој план.

Закључак:

а/ Потребна су знатно већа материјална улагања у школу како би могло да се реализује оно што је планирано, поготово због филолошког, математичког и рачунарског смера (боље опремити постојеће кабинете, отворити нове и адаптирати простор за нове учионице). У школи нема довољно учионица, и постоји проблем када се ученици једног одељења поделе на више страних језика.

б/ Осавременити наставне методе и више радити "активним" а мање "екс катедра"- пасивним начином.

То је наравно могуће ако се испуне претходни услови о којима смо говорили како би се развијало критичко мишљење ученика.

в/ Нека стручна већа су изнела свој став што се тиче самог наставног програма и уџбеника. Наставници математике, физике, хемије, информатике и српског језика сматрају да би требало кориговати градиво и ускладити га са савременим научним дешавањима као и са узрастом ученика. Поједине уџбенике треба појаснити и поједноставити. Када би се ово реализовало ученици би имали већу мотивацију и били би боље упућени у практичан рад.

С обзиром да је прошле школске година кренула реформа у гимназијама, постоји очековање да ће се ови проблеми у великој мери отклонити.

г/ Неопходно је много боље опремити и средити школску библиотеку. У њој треба осавременити рад, урадити попис, завести књиге, одстранити оне које су неупотребљиве, увести евиденцију књига у компјутер.

1.1. Примедбе и предлози

У току и ове школске године ученици су начинили велики број изостанака. Треба наћи начин да се тај број смањи као и да се побољша сарадња са родитељима.

Неопходно је интензивирати рад са ученицима који имају слабе оцене кроз држање допунске наставе. Одељењске старешине требало би једном недељно да одрже час одељењског стрешине, и да то евидентирају у електронском дневнику.

Такође, наставници би требало више да се ангажују приликом дежурства у школи.

Требало би размислити о томе да школски полицајац повремено ради и у поподневним сатима, посебно пред крај полугодишта.

Одељењске старешине би требало да појачају васпитни рад са ученицима, и да редовно сређују податке у дневницима, као и изостанке ученика.

Такође, и предметни наставници би требало редовно да воде евиденцију о свом раду у дневнику, како се њихове обавезе не би додавале разредним старешинама.

Стручна већа би требало да имају бољу сарадњу како би се уједначио критеријум оцењивања ученика, распоред писмених провера и тежина задатака и питања која се дају на тестовима.

Неопходно је да се наставници боље упознају са Правилником о оцењивању ученика у средњој школи, Правилником о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика, као и са Програмом заштите ученика од насиља. Из тог разлога педагошко - психолошка служба ће одржати састанак са стручним већима.

Крајем септембра, односно почетком октобра изведене су екскурзије за ученике трећег и четвртог разреда.

Ученици трећег разреда су путовали на релацији Јагодина- Атина- Пелопонез- Лутраки- Микена- Епидаурус- Солун- Јагодина.

Ученици четвртог разреда су путовали на релацији Јагодина- Венеција- Ница- Љорет де Мар- Јагодина.

2. Извештај о остваривању програма екскурзија

2.1. Извештај о извођењу екскурзије са ученицима IV разреда

- изведена у периоду од 21. септембра до 29. септембра 2018. године

Екскурзија је изведена на следећој маршрути: **Јагодина- Трст –Лидо ди Јесоло- Верона –Санремо-Ница-Љорет де Мар-Барселона-Фигуерас-Кан- МонтеКарло –Милано-Венеција- Јагодина.**

Екскурзија за четврти разред, као и претходних година, одржана је крајем септембра. Извештај директора о изведеној екскурзији:

И ове године имали смо два врхунска аутобуса, новије генерације са одличним возачима тако да за тај сегмент путовања, који може бити врло значајан за овако дугачак пут, имамо само похвале.

Посетили смо Трст са свим својим знаменитостима, и после неколико сати проведених у Трсту кренули смо за Лидо ди Јесоло где смо стигли око 15 часова тако да су ученици имали времена за одмор. Преноћили смо у хотелу који је био на задовољавајућем нивоу..

Сутрадан смо посетили Верону, затим кренули ка Санрему где нам је и била дестинација за ноћење са добрим хотелима.

Кренули смо ка Француској посетили Ницу и Кан и у дневној возњи стигли у Шпанију и ноћили у Љорет де Мару.

У Шпанији смо имали три пуна пансиона, посетили Барселону и обишли све локалитете који су програмом били предвиђени. У повратку смо посетили Фигуерас, град Салвадора Далија, Монте Карло и поново ноћили у Санрему.

Као и прошле године, посетили смо најразвијенији град Италије Милано. После обиласка катедрале Дуомо, Скале и Галерије у центру Милана и пар сати шетње градом кренули смо ка Лиду де Јесолу где смо и преноћили.

Последњег дана посетили смо Венецију, посетили трговачки центар и у послеподневним сатима кренули за Јагодину

Ученици су у целини показали зрелост приликом путовања, тако да нисмо имали ни један проблем са евентуалним пушењем или конзумирањем алкохола у аутобусу. Професори су били на висини задатка и веома предано извршавали своје обавезе.

Хотели су били на задовољавајућем нивоу, аутобуси, како сам већ нагласио одлични, водичи су били на највишем нивоу.

Лекар је одлично обавио свој посао и показао неопходност присуства приликом оваквих путовања.

Агенција Атлантук из Јагодине, која је извела екскузију, уложила је доста енергије да све протекне у најбољем реду и за њу имамо све похвале. Вођа пута био је директор Мирослав Вељковић.

2.2. Извештај о извођењу екскурзије са ученицима III разреда

- изведена је у периоду од 30. септембра до 8. октобра 2018. године

Екскузија је изведена на следећој маршрути: **Јагодина – Паралија- Метеори – Атина-Глифада – Пелопонез** (програма Аргонида, Коринтски канал, Епидеаурус, Микена, Нафлион-) – **Делфи- Паралија - Солун – Јагодина**

Извештај директора о изведеној екскурзији:

И ове године смо, као и прошле године, организовали екскурзију за трећи разред у термину који се није подударео са термином за четврти разред. И ова маршрута је присутна у нашем програму већ више година тако да добро познајемо основне садржаје овог путовања.

Путовали смо са два врхунска аутобуса, новије генерације са одличним возачима. Кренули смо из Јагодине у раним јутарњим часовима. У послеподневним сатима стигли смо у Паралију, сместили се у предвиђено време у хотеле. Ученици су имали слободно после подне које су искористили за купање и одмор. Касније смо вечерали, ноћили и у јутарњим сатима кренули према Метеворима који су као и увек на све оставили изузетан утисак.

По програму, као и прошле године стигли смо у Глифаду, монденско летовалиште на ободу Атине. Хотел је био одличан, са четири звезице, исто се може рећи и за храну у хотелу. Сутрадан смо имали панорамско разгледање града са посетом Акропољу. Вратили смо се у хотел, опет имали слободно поподне, које су ученици искористили углавном за купање. Са Глифаде смо кренули ка Пелопонезу, посетили Епидеаурус, Микену и краљевски Нафлион, прву престоницу модерне Грчке. Ученици су били веома пажљиви и показали изузетно интересовање за посету локалитета.

Како смо ове године имали четири ноћења у Глифади један дан смо искористили за факултативну посету Атине или одмор.

У повратку посетили смо Делфе, где смо, посетили локалитет и музеј па кренули ка Паралији. У повратку смо имали прилику да посетимо Термопиле и манастир св. Петке. У Паралији смо имали вечеру и преноћиште.

Иначе, свуда где смо имали преноћиште имали смо доручак и вечеру, како је и предвиђено програмом путовања.

Ученици су показали зрелост приликом путовања и сви се надамо да ће овакво понашање задржати и следеће године. Професори су били на висини задатка и веома предано извршавали своје обавезе.

Хотел је био на изузетном нивоу у Глифади и задовољавајућем у Паралији.

Агенција Атлантук, која је извела екскурзију, потпуно је оправдала вишегодишње поверење.

3. Извештај о ваннаставним активностима

У току школске године наша школа је у сарадњи са ученичким парламентом, локалном заједницом, црквом, различитим омладинским организацијама и удружењима организовала одређене активности како би обогатила и унапредила друштвени живот како ученика, тако и запослених.

- ✓ Почетак сваке школске године обележава, већ традиционални, Спортски дан који наши ученици проводе, са својим вршњацима из других школа, у Аква Парку.
- ✓ 17.9.2018. године била је за ученике презентација фирме “Кроно Шпам” из Лапова у вези стипендирања једног ученика за школовање на колеџу у Америци.
- ✓ У октобру су у организацији Ученичког парламента наши ученици посетили Сајам књига у Београду. Сајам су такође посетили и професори.
- ✓ Током целе школске године, више пута је организовано добровољно давање крви у холу школе, у организацији Црвеног Крста.
- ✓ 16.10.2018. године је у холу школе одржано предавање “Забрањена историја Балкана”.
- ✓ 18.10.2018. године је у организацији Црвеног Крста за ученике другог разреда одржано предавање о заштити здравља.
- ✓ 19.11.2018. године је у организовано предавање за ученике четвртог разреда о безбедности у саобраћају. Предавање је организовао Црвени Крст.
- ✓ 5.12.2018. године је за ученике одржана презентација интеркултурне међународне сарадње ученика Европе са могућношћу размене.
- ✓ 26.12.2018. године ученици одељења II-1 су организовали хуманитарну акцију сакупљања слаткиша за децу из сиромашних породица. Исте вечери су и деци радника наше школе подељени новогодишњи пакетићи.
- ✓ 22.1. 2019. године је у холу школе отворена изложба о Првом светском рату.
- ✓ 27. јануара 2019. године је у школи обележена школска слава Свети Сава.
- ✓ Током другог полугодишта у нашој школи је одржан велики број презентација са разних Универзитета и факултета, како би се ученици четвртог разреда упознали са могућностима студирања.
- ✓ 14.3.2019. године је у Ћуприји организован Сајам образовања и науке, на коме су учествовали и наши ученици.
- ✓ 26.3.2019. године наша школа је прославила свој Дан школе. У 12,00 сати је одржана Свечана академија поводом 150 година постојања наше гимназије.
- ✓ 11.4.2019. године је у холу школе одржана трибина “Забрањена историја Срба”. Говорили су академски сликар Љиљана Кртинић, новинар Раде Милосављевић и професор ликовне културе у пензији Сретко Дивљан.
- ✓ 19.4.2019. године је у Малој сали Културног центра одржана Свечана академија поводом 150 година постојања наше школе. Овако је уприличен наставак обележавања овог великог јубилеја наше школе.
- ✓ 24.4.2019. године је у холу школе одржана позоришна представа “Деспот” у режији Милића Јовановића.

- ✓ 11.5.2019. године за матуранте наше школе одржано је предавање о војној обуци, у организацији Војног одсека и наших професора.
- ✓ 17.5.2019. године је на градском скверу одржан Матурски плес на коме су учествовали и наши ученици.
- ✓ 21.5. 2019. године на градском тргу ученици и професори наше школе организовали су “Базар”, у склопу манифестација везаних за прославу јубилеја наше школе.
- ✓ 24.5.2019. године је последњи наставни дан за ученике четвртог разреда. Истог дана је организована прослава матурантске вечери у хотелу “Кристал”.
- ✓ Крајем маја ученици четвртог разреда су полагали матурске испите.
- ✓ 4.6.2019. године је у холу наше школе била презентација књиге “Крвави Божић”, аутора Владимира Ђорђевића.
- ✓ 17.6.2019. године је одржана Свечана седница Наставничког већа на којој су додељене награде, дипломе и похвале ученику генерације, такмичарима као и добитницима дипломе “Вук Караџић”.
- ✓ 21.6.2019. године је последњи наставни дан за ученике првог, другог и трећег разреда.



Наступ хора наше школе на 17. Светосавској академији одржаној у Културном центру 27.01.2019.



Свечаном академијом у јагодинском Културном центру 24.04.2019. Гимназија „Светозар Марковић“ обележила је век и по постојања.



21.05.2019. одржан је Базар гимназијскиј вредности у центру Јагодине у оквиру обележавања јубилеја и промоције школе

4. Извештај о остваривању програма образовања и васпитања ученика Гимназије “Светозар Марковић” на крају 2018/2019. школске године

| Број одељења | 1. разред | 2. разред | 3. разред | 4. разред |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | 4.30 | 4.58 | 4.27 | 4.48 |
| 2 | 4.66 | 4.87 | 3.37 | 4.50 |
| 3 | 3.98 | 3.60 | 4.01 | 4.64 |
| 4 | 3.48 | 4.03 | 3.83 | 4.54 |
| 5 | 3.75 | 4.01 | 4.28 | 4.45 |
| 6 | 4.44 | 4.48 | 4.35 | 4.85 |
| 7 | 4.54 | 4.61 | 4.33 | 3.41 |
| Просек успеха | 4.16 | 4.31 | 4.06 | 4.41 |
| Број оправданих изостанака | 14292 | 14370 | 18163 | 21914 |
| Број неоправданих изостанака | 306 | 334 | 349 | 611 |
| Укупан број изостанака | 14598 | 14704 | 18512 | 22525 |

I РАЗРЕД

У првом разреду имамо 164 ученика. Од тога са одличним успехом је 61 ученик, са врло добрим 68, са добрим 35 и то је укупно 164 ученика са позитивним успехом.

Просек успеха одељења првог разреда је 4,16.

У првом разреду има 14292 оправданих изостанака и 306 неоправданих, што укупно износи 14598 изостанака. Најмање изостанака је у одељењу у I-6, - 68 по ученику, а највише у I-5 - 127 по ученику.

II РАЗРЕД

У другом разреду имамо 156 ученика. Од тога са одличним успехом је 83, са врло добрим 49, са добрим 22, са довољним 1 и то је укупно 155 ученика са позитивним успехом. Један ученик се упућује да понови разред (II-4).

Просек успеха одељења другог разреда је 4,31.

У другом разреду има 14370 оправданих изостанка, и 334 неоправданих што укупно чини 14704 изостанака. Најмање изостанака је у одељењу II-7, - 55 по

ученику а највише у II-3- 150 по ученику, мада има доста и у II-1- 120 по ученику, као и у II-2-92 по ученику.

III РАЗРЕД

У трећем разреду имамо 172 ученика. Од тога са одличним успехом је 77 ученика, са врло добрим 48, са добрим 38, са довољним 8 ученика, што укупно износи 172 ученика са позитивним успехом.

Просек успеха одељења трећег разреда је 4,06.

У трећем разреду има 18163 оправданих изостанака, 349 неоправданих, а то је укупно 18512 изостанака. Најмање изостанака је у одељењу III-7 - 62 по ученику, а највише у III-3 - 142 по ученику, III-5 -141 по ученику, III-2 -138 по ученику, III-1-109 по ученику.

IV РАЗРЕД

У четвртном разреду имамо 182 ученика. Са одличним успехом је 108, са врло добрим 41, са добрим 30, са довољним 2, а то је укупно 181 ученик са позитивним успехом. Један ученик полаже разредне испите из више предмета.

Просек успеха одељења четвртог разреда је 4,41.

У четвртном разреду има 21914 оправданих изостанака, 611 неоправданих а то је укупно 22525 изостанака. Најмање изостанака је у одељењу IV-6- 83 по ученику, а највише у IV-1- 172 по ученику, у IV-7 -165 по ученику, у IV-2 -136 по ученику и у IV-5-122 по ученику.

4.1. Успех ученика у целој школи

У школи имамо **674** ученика. Са одличним успехом је **329**, са врло добрим **206**, са добрим 125, и са довољним 12 ученика, што укупно износи 672 ученика са позитивним успехом. Са негативним успехом је један ученик у другом разреду који је упућен да понови разред.

Рангирање разреда по успеху:

IV 4,41
II 4,31
I 4,16
III 4,06

Просек успеха свих ученика је 4,23.

Рангирање одељења по успеху:

II-2 4,87

IV-6 4,85

I-2 4,66

III-6 4,35

4.2. Извештај о успеху ученика на матурским испитима

Остварени успех ученика четвртог разреда на матурским испитима дат је у наредној табели.

| Успех | Одличан | Вр. добар | Добар |
|-------|---------|-----------|-------|
| IV-1 | 16 | 3 | |
| IV-2 | 29 | 6 | |
| IV-3 | 29 | 4 | |
| IV-4 | 16 | 3 | |
| IV-5 | 23 | 3 | |
| IV-6 | 20 | 3 | |
| IV-7 | 18 | 6 | 2 |

У одељењу IV-2 са одличним успехом на матурском испиту било је 29 ученика, 6 са врло добрим а један ученик није полагао матурски испит.

5. Извештај о владању ученика

У првом разреду са примерним владањем завршило је 149 ученика, са врло добрим 7 ученика, са добрим 8 ученика. У другом разреду са примерним владањем је 147 ученика, са врло добрим 6 ученика, са добрим 1 ученик, са задовољавајућим 2 ученика. У трећем разреду примерно владање има 161 ученик, врло добро владање има 5 ученика, добро владање има 3, задовољавајуће има 3 ученика. У четвртом разреду са примерним владањем је 158 ученика, са врло добрим владањем је 9 ученика, са добрим је 9 ученика, и са задовољавајућим је 6 ученика.

| Разред/владање | Примерно | Врло добро | Добро | Задовољавајуће |
|----------------|----------|------------|-------|----------------|
| I разред | 149 | 7 | 8 | |
| II разред | 147 | 6 | 1 | 2 |
| III разред | 161 | 5 | 3 | 3 |
| IV разред | 158 | 9 | 9 | 6 |

6. Извештај о резултатима са националних/међународних такмичења у 2018/19. школској години

Ученици који су освојили прво, друго или треће место на такмичењима која су се одржала на регионалном или републичком нивоу у 2018/2019. школској години:

I-1

Књижевна олимпијада-Вукићевић Јефимија-Окружно такмичење- 3 место, **Петровић Милена и Петровић Анђела**- Окружно такмичење-2 место и учешће на Републичком такмичењу

I-2

Математика-Ристић Ђорђе –Окружно такмичење-1 место, **Богдановић Димитрије**- Окружно такмичење- 2 место, **Миљковић Страхиња**- Окружно такмичење - 2 место, **Ђирић Андрија** –Окружно такмичење-3 место

Физика- Ђирић Андрија- Окружно такмичење -1 место и учешће на Републичком такмичењу, **Богдановић Димитрије** – Окружно такмичење-1 место и учешће на Републичком такмичењу

Програмирање – Ђирић Андрија-Окружно такмичење-1 место и учешће на Републичком такмичењу

I-3

Књижевна олимпијада- Станојевић Јована- Окружно такмичење -2 место, **Милошевић Јована**-Окружно такмичење-2 место, **Радивојевић Марија**-Окружно такмичење-2 место, **Симић Теодора**- Окружно такмичење-3 место

I-5

Књижевна олимпијада -Живановић Нађа –Окружно такмичење-3 место

I-6

Хемија- Хорватић Сташа-Окружно такмичење-2 место и учешће на Републичком такмичењу

I-7

Српски језик –Поповић Ана-Регионално такмичење -1 место и учешће на Републичком такмичењу

II-1

Стрељаштво- Николић Магдалена - Регионално такмичење- 1 место, и учешће на Републичком такмичењу

II-2

Математика-Ђујић Бранислав- Окружно такмичење- 1 место и похвала на Републичком такмичењу, **Петровић Вељко**- Окружно такмичење-2 место

Хемија- Ђујић Бранислав-Окружно такмичење-1 место и на Републичком такмичењу -3 место

Физика- Илић Филип-Окружно такмичење-1 место и учешће на Републичком такмичењу, **Ђујић Бранислав**- Окружно такмичење -1 место и на Републичком такмичењу -3 место

Програмирање-Ђујић Бранислав-Окружно такмичење-1 место, и учешће на Републичком такмичењу

Географска олимпијада-Стојковић Тадија-Окружно такмичење – 3 место и на Републичком такмичењу -3 место

Стони тенис – Крстић Александра- Регионално такмичење-1 место, учешће на Републичком такмичењу

II-4

Књижевна олимпијада- Станојевић Марија-Окружно такмичење- 3 место, Аврамовић Тијана-Окружно такмичење-2 место

II-6

Српски језик и језичка култура-Рајић Борис-Окружно такмичење-2 место и учешће на Републичком такмичењу

Чудо- Стошић Андрија- Републичко такмичење-2 место

II-7

Књижевна олимпијада-Кркић Теодора-Окружно такмичење-2 место и учешће на Републичком такмичењу, Књижевна олимпијада-Милосављевић Дијана-Окружно такмичење-3 место и учешће на Републичком такмичењу

III-1

Књижевност-Миљковић Блаженка-Окружно такмичење-2 место и учешће на Републичком такмичењу

III-5

Књижевна олимпијада-Михајловић Зорана-Републичко такмичење -1 место, Милосављевић Милан- Републичко такмичење -1 место, Николић Алекса-Окружно такмичење-3 место

Српски језик и језичка култура-Михајловић Зорана-Окружно такмичење-2 место и учешће на Републичком такмичењу, Николић Алекса-2 место и учешће на Републичком такмичењу

Географска олимпијада- Павловић Марија- Окружно такмичење-3 место, Лука Динић-Окружно такмичење- 3 место

Биологија- Кнежевић Миља-Окружно такмичење- 1 место, Максимовић Анђела –Окружно такмичење-3 место

Историја- Милосављевић Милан-Окружно такмичење -3 место, на Републичком такмичењу- 2 место

III-7

Биологија- Булатовић Милица-Окружно такмичење – 2 место

Књижевна олимпијада- Јеремић Јелена- Републичко такмичење -2 место

Дабар-Републичка смотре из рачунарске писмености- Јовановић Петар и Јарамаз Мина- похвале за Окружни ниво

IV-1

Енглески језик- Регионално такмичење -Миленковић Данило -1 место

Републичко такмичење-Миленковић Данило-3 место

Шпански језик-Регионално такмичење-Петровић Маша-2 место, Станимировић Милица-3 место, Републичко такмичење - Петровић Маша-2 место

Немачки језик –Регионално такмичење –Недељковић Анђела-3 место, Радановић Драгор -3 место

Латински језик са елементима класичне цивилизације –Републичко такмичење –Недељковић Анђела -3 место

Психологија-Републичко такмичење- **Вељковић Милица** -2 место

IV-3

Лазовић Урош –Франкофонија - позоришни фестивал- најбољи глумац фестивала **Литерарни конкурс “Јара Лабуд”- Бранисављевић Алекса**-1 место

Француски језик- Костић Невена- Окружно такмичење -3 место

Брадић Александар - **Изузетан допринос и учешће у свим културно-уметничким манифестацијама у школи**

IV-4

Енглески језик –Маринковић Анастасија-Окружно такмичење -3 место и пласман на Републичко такмичење, **Пантић Михаило** –Окружно такмичење -2 место и пласман на Републичко такмичење

IV-5

Математика-Волчановска Анастасија –Окружно такмичење-1 место, учешће на Републичком такмичењу , и **хемија** –Окружно такмичење -2 место и учешће на Републичком такмичењу

Биологија-Петровић Катарина - Окружно такмичење -2 место и учешће на Републичком такмичењу

IV-6

Математика-Чутура Мара –Окружно такмичење-3 место, Учесће на Републичком такмичењу из математике

IV-7

Димитријевић Марија- Окружно такмичење **Књижевна олимпијада** -3 место

- Учесће на Републичком такмичењу из српске филозофске олимпијаде

Национално такмичење за краткометражни филм снимљен мобилним телефоном на шпанском језику- 1 место освојила је група од пет ученика : **IV-3 - Брадић Александар, IV-1- Недељковић Анђела, IV-1- Станимировић Милица, IV-3 - Костић Невена и IV-3- Рацић Миона**

Богићевић Теа - I-1 је освојила 1 место на нивоу Б-1 на националном нивоу на КГЛ међународном такмичењу из енглеског језика.

Такмичење у брзалицама на шпанском језику под називом **Trabalenguas : I-1- Вукићевић Јефимија -3 место, и IV-1- Станимировић Милица- 2 место.**

7. Ученици Гимназије “Светозар Марковић” у Јагодини који су добитници дипломе “Вук Караџић” у 2018/2019 школској години

У наредној табели дат је преглед свих ученика који су у 2018/19. школској години добили дипломе „Вук Караџић“.

| IV-1 | IV-2 | IV-3 | IV-4 | IV-5 | IV-6 | IV-7 |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. Богдановић Б. Петар | 1. Васић Ђ. Иван | 1. Бранисављевић С. Алекса | 1. Пантић Д. Михаило | 1. Волчановска С. Анастасија | 1. Јовановић Б. Кристина | 1. Димитријевић З. Марија |
| 2. Вељковић Д. Милица | 2. Гицић В. Марија | 2. Тодоровић Д. Богдан | 2. Милуновић Д. Марко | 2. Петровић З. Катарина | 2. Матовић А. Сара | |
| 3. Ђорђевић Д. Милица | 3. Карличић З. Јована | | 3. Павловић А. Исидора | 3. Тркуља Д. Ана | 3. Милошевић А. Матија | |
| 4. Ивановић Ж. Миљана | 4. Тркуља Д. Невена | | 4. Милетић Д. Јован | | 4. Цветковић С. Теодора | |
| 5. Милосављевић В. Неда | | | | | 5. Чутура И. Мара | |
| 6. Недељковић М. Анђела | | | | | | |
| 7. Радановић В. Драгор | | | | | | |
| 8. Радосављевић В. Невена | | | | | | |

Образложење за ученика генерације у Гимназији “Светозар Марковић” у Јагодини у 2018/2019. школској години

Ове школске године Ученик генерације је ученица одељења IV-5 **Волчановски Анастасија**. Основну школу Анастасија је завршила, такође, као ђак генерације. Била је добитник Октобарске награде због освајања прве награде на Републичком такмичењу из физике и треће награде на Републичком такмичењу из математике. Такође је добила и награду за најбољег ученика у општини.

Током свог школовања у средњој школи Анастасија се трудила да учествује у разним школским активностима. У првом разреду је освојила прву награду на Републичком такмичењу из математике, као и друго место на Окружном такмичењу из физике. Осим математике и физике показала је интересовање и за хемију и латински језик својим учешћем на Републичком такмичењу.

У другом разреду Анастасија је освојила треће место на Окружном такмичењу из хемије, и учествовала на Републичком такмичењу. Такође је освојила треће место на Окружном такмичењу из математике, као и друго место на Окружном такмичењу из физике и српског језика.

У трећем разреду добила је трећу награду на Републичком такмичењу из математике чиме је омогућила себи место на факултету, то јест ослобађање од полагања пријемног испита. Такође је освојила друго место на Окружном такмичењу из хемије и учествовала на Републичком такмичењу. Исте године је била и добитница награде “Миле Јовановић” за најбољег математичара.

У четвртном разреду освојила је прво место на Окружном такмичењу из математике и учествовала на Републичком такмичењу. Освојила је друго место на Окружном такмичењу из хемије као и учешће на Републичком такмичењу.

Осим успешног обављања школских обавеза Анастасија је и вишегодишњи члан и волонтер Црвеног крста у Јагодини. Такође је и вишегодишњи плесач балета и хип – хопа са бројним учешћима на Републичким и Међународним такмичењима. Била је и део денс тима у ТВ шоу “Ја имам таленат”.

Током школовања је завршила курс енглеског језика на нивоу Ц-1 и положила ДСД испит , немачки језик, за ниво Б-1. Учествовала је и на спортским такмичењима као део школске екипе клизача. Од 2016.године прима стипендију за изузетно надарене ученике и студенте из фонда Министарства просвете Републике Србије.

8. Извештај о раду педагога школе

- Организовање и праћење обазовно-васпитног рада

- Учествовање у изради Годишњег плана рада школе
- Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду школе
- Учешће у избору ваннаставних активности
- Учешће у изради планова стручних органа школе
- Помоћ наставницима у изради планова додатне наставе, одељењске заједнице, одељењског стерешине, секција

- Учешће у реализацији садржаја наставног плана и програма

- Пружање помоћи наставницима у дидактичко-методичком конципирању наставе
- Пружање помоћи наставницима у иновирању наставе
- Пружање помоћи одељењским старешинама у квалитетном обављању ове дужности

- Праћење и вредновање рада школе

- Праћење и анализирање наставног процеса
- Израда анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима
- Учешће и координација у процесу самовредновања рада школе
- Праћење поступака оцењивања ученика
- Пружање помоћи наставницима у процесу унапређивања оцењивања ученика

- Унапређење образовно-васпитног рада и сарадња са наставницима

- Учешће у раду стручних тимова , већа и актива школе

- Указивање на неопходност веће заступљености активне наставе
- Испитивање узрока проблема који се јављају у образовно-васпитном раду
- Рад на уједначавању критеријума оцењивања
 - Рад и сарадња са ученицима
- Прикупљање података о ученицима и сагледавање социјалних и породичних услова
- Саветодавно-васпитни рад са ученицима
- Професионално саветовање ученика
- Упознавање ученика првог разреда са методама успешног учења
- Рад са ученицима који су учинили повреду радних обавеза
- Помоћ у организовању рада ученичког парламента
 - Сарадња са родитељима и саветодавни рад
- Саветодавни рад са родитељима
- Професионално информисање родитеља
- Учешће у раду Савета родитеља
- Сарадња са родитељима у циљу обезбеђивања јединственог деловања на ученике
 - Аналитичко-истраживачки рад
- Извештаји и анализе у вези са својим радом
- Извештаји и анализе за стручна већа
- Праћење успеха ученика у средњој школи
 - Рад у стручним органима
- Решавање актуелних васпитно – образовних проблема кроз рад стручних органа
- Унапређивање рада стручних органа школе
- Извештавање о резултатима обављених анализа, и предлагање одговарајућих мера
 - Припрема за рад
- Припрема за све облике рада са ученицима, наставницима, родитељима
- Припремање анализа,саопштења
- Планирање посета часовима
- Планирање процеса самовредновања рада школе

- Сарадња са локалном заједницом и са стручним институцијама

-Сарадња са образовним,здравственим,социјалним установама

- Сарадња са локалном заједницом

11.Вођење педагошке документације

-Вођење документације о свом раду (планови, досијеа ученика, евиденција рада са ученицима , родитељима, наставницима)

- Стручно усавршавање

- Рад на свом стручном усавршавању

- Учествовање у размени ускустава са стручним сарадницима из других школа

- Учествовање у менторском раду са наставницима приправницима

9. Извештај о раду психолога школе

*** Рад са ученицима:**

Индивидуални рад са ученицима

- Индивидуални саветодавни рад са ученицима

- Вршњачки односи (проблеми са пријатељима, партнерски односи);

- Школски проблеми (проблеми са учењем, слабе оцене, изостајање са наставе, анксиозност због провере знања, проблеми са наставницима);

- Занемаривање у породици и превазилажење анксиозности због лоше материјалне ситуације;

- Породични односи (однос родитељ-дете, губитак у породици, поремећај личности, родитељи у сукобу);

- Недостатак самопоуздања, поремећај исхране, страхови, анксиозност, депресија, идентитет и смисао живота;

- Индивидуални контакт са ученицима с већим бројем слабих оцена

- Индивидуални рад са ученицима са неадекватним понашањем

- Професионална оријентација за ученике трећег и четвртог разреда (индивидуално и групно саветовање, тестирање и анализа резултата)

Групни рад са ученицима

- Посета часовима и информисање ученика о раду педагошко-психолошке службе
- Професионално информисање ученика (организација трибина и презентација факултета од стране њихових професора)
- Присуствовање часовима одељењског старешине – помагање у решавању колективних проблема у одељењу (крађа, проблеми у комуникацији)

*** Рад са наставницима**

- Сарадња са наставницима у вези израде планова рада
- Сарадња са разредним старешинама у вези са анализом успеха и владања ученика
- Сарадња са разредним старешинама и наставницима ради спровођења васпитног рада са ученицима
- Обилазак часова и евидентирање рада наставника
- Праћење одвијања наставе по усвојеном наставном плану и програму и усвојеном распореду часова (организовање замене за одсутне наставнике)
- Организовање и праћење дежурства наставника и ученика
- Упућивање разредних старешина у вођење педагошке документације;

*** Рад са родитељима**

- Саветодавно-инструктивни рад са родитељима (непосредни контакт са родитељима, указивање на постојање проблема)
- Сарадња са родитељима ради спровођења васпитног рада са ученицима
- Присуствовање седницама Савета родитеља, одељенских већа и Наставничког већа;

*** Планирање**

- Израда решења о 40-очасовној радној недељи наставника
- Израда Годишњег плана рада школе
- Писање годишњег плана рада психолога
- Анализа наставних планова наставника

*** Истраживање**

- Анализа успеха и владања ученика на крају класификационих периода

*** Сарадња са институцијама**

- Домом здравља Јагодина
- Факултетима
- Невладиним организацијама
- Стручним сарадницима других школа
- Министарством просвете науке и технолошког развоја, Школском управом у Јагодини
- МУП-ом Јагодине и школским полицајцем

*** Вођење документације о раду**

- Писање месечних планове рада школског психолога
- Вођење досијеа о раду са ученицима који захтевају посебан рад
- Писање извештаја, вођење евиденције о сарадњи са ученицима, родитељима и наставницима

10. Извештај о раду библиотекара

Како би се остварио Годишњи план рада, као и планирани циљеви и задаци, библиотекар су пажљиво анализирали План рада школе, а затим своје прошлогодишње планове и реализовали. Библиотека је радила сваког дана по уврђеном распореду. Најпопуларније књиге за издавање биле су и ове године лектире које прате наставни програм. Жеља библиотекара је да се фонд библиотеке модернизује новијим садржајима, као и популарном литературом како би се ученици посшпели да више читају у слободно време.

11. Извештај о раду Ученичког парламента

Парламент је основан утврђивањем представника одељења (по два представника из сваког одељења) као чланова Ученичког парламента и избором председника, заменика председника и секретара Парламента. Парламент се редовно састајао и радио на реализацији плана и програма. За сваку тачку плана су формиран посебни радни тимови/одбори (одбор за права ученика, одбор за културу, одбор за спорт и одбор за популаризацију).

Ученички парламент је током школске године остварио добру комуникацију са колективом Гимназије „Светозар Марковић“.

Представници Одбора за права ученика уредно су присуствовали и учествовали на седницама Школског одбора и дисциплинским комисијама.

Редовно су одржаване седнице Парламента и седнице Владе о чему се уредно воде записници који се налазе у педагошко-психолошкој служби.

12. Извештај остваривању плана стручног усавршавања

У току 2018/19 школске године наставници и стручна служба махом су самостално радили на свом стручном усавршавању. На почетку школске године направљен је план стручног усавршавања ван установе за који су наставници били заинтересовани али услед недостатка материјалних средстава није реализован.

Извештај о стручном усавршавању

- 15.09.2018. године, Александра Секулић и Милица Миловановић, професор српског језика и књижевности, су одржале интерну обуку за колеге у вези са новим Планом наставе и учења у првом разреду гимназије. Теме које су обрађене су: Пројектна настава, Изборни предмети и, Праћење и вредновање. Обуци су присуствовали професори Мирослава Одаловић, Тања Тодосијевић и Марија Мишић из овог већа.

- Данијела Вељковић је 20.10.2018. године похађала интерни YALS семинар под називом „Развој тима у школама“ одржан у језичкој школи „Blackbird“ у Чачку

- Данијела Вељковић је 24.11.2018. похађала YALS годишњу конференцију под називом „From the Heart of England: Teaching Revisited“. Предавања и радионице су обухватале искуства у организацији пројеката у оквиру Еразмус+ програма, развијање компетенција наставника, приступе теми културе, аспекте методике наставе и примене нових технологија.

- Александра Секулић је 03.11.2018. године, заједно са Јеленом Павловић, професором рачунарства и информатике, похађала у Крагујевцу обуку за есДневник координатора у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја

- Александра Секулић и Невена Петровић су од 17. до 21.12.2018. године учествовале на једнонедељној обуци на интернету „Основе еТwinning-а“ у организацији Фондације Темпус и успешно је завршиле. Курс подразумева рад на еТwinning платформи на којој је могуће остварити сарадњу са школама широм Европе и рад на заједничким пројектима.

- Јелена Марковић је савладала Обуку наставника у основним школама за примену општих стандарда постигнућа за крај основног образовања за страни језик, акредитован семинар који носи 8 бодова.
- 20.01.2019. године је у просторијама наше школе организован семинар за наставнике школе „Пројектни задаци у настави (страних језика)“. Семинар је акредитован и носи 8 бодова стручног усавршавања, а наставници из Већа који су присуствовали семинару су: Александра Секулић, Данијела Јаковљевић, Марија Мишић, Невена Петровић, Мирослава Одаловић, Јелена Нешић, Весна Милићевић, Андријана Николић, Душица Славић, Тања Тодосијевић и Ена Ђорђевић.
- Јелена Павловић, професор информатике, и Александра Секулић, професор енглеског језика, су као еДневник координатори одржале вишедневну обуку за коришћење електронског дневника за све наставнике из колектива. Обуци су присуствовали готово сви наставници из Већа.
- У периоду од 04.02. до 03.03. Данијела Јаковљевић је похађала онлајн обуку под називом „Настава енглеског језика заснована на интердисциплинарном приступу“, у организацији Образовног креативног центра, акредитован семинар који носи 32 бода.
- Александра Секулић је од 01.-03.02. похађала у Загребу обавезну годишњу сертификацију за тим лидере испитивача на усменом делу Cambridge English испита.
- Јелена Марковић је савладала Обуку за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења, акредитован семинар који носи 24 бода.
- Маргарета Тојић и Јелена Нешић су учествовале на 2 семинара у вези са ДСД испитима – 09.03. „Пилот испит у оквиру програма ДСД“ у Нишу за који је предвиђено 8 бодова, и 23.03. „Обука испитивача за испите у оквиру програма ДСД“ у Земуну за који је предвиђено 10 бодова.
- Александра Секулић је крајем марта завршила АЕ Е-Teacher Orientation Course као део припреме за осмонедељну онлајн обуку на тему „Integrating Critical Thinking into the Exploration of Culture“ у организацији Стејт Департамента.
- Александра Секулић је похађала онлајн обуку АЕ Е-Teacher Program „Integrating Critical Thinking into the Exploration of Culture“.
- 10-11.05. наставници енглеског језика Мирослава Одаловић, Данијела Јаковљевић, Невена Петровић и Александра Секулић су учествовале на дводневној међународној ЕЛТА Конференцији у Београду, где су имале прилику да чују предаваче из Британије и Америке, као и да учествују у великом броју радионица за наставнике енглеског језика. Понуда тема је била разноврсна, а неке од њих су: Вештине за 21. век, Критичко мишљење, Савремени енглески језик тј енглески 2019, Дигитално причање прича, Пројектна настава, Како учинити тестове занимљивим, и сл.

- Александра Секулић је 28.05. успешно завршила осмонедељни онлајн курс „Integrating Critical Thinking into the Exploration of Culture” оценом 99/100.
- Александра Секулић је током маја, као спољни сарадник ЗВКОВ-а и Министарства просвете, била аутор теста и координатор радне групе за израду теста за билингвално одељење.
- 30.05. је у просторијама наше школе предавање одржала професорка Rochelle Lieber са Катедре за енглески језик на Универзитету у Њу Хемпширу, САД, под називом “Because Change: English in the age of big data”. Професорка је један од водећих стручњака у свету из области науке о енглеском језику и један од најбољих познавалаца језичких тенденција у савременом енглеском језику. Предавање је организовано у сарадњи са Јеленом Вујић, редовним професором Катедре за енглески језик и књижевност Филолошког факултета у Београду и уз свесрдну помоћ Амбасаде Америчких Држава у Србији. Координатор активности је била Александра Секулић.
- Тања Тодосијевић је од 20.-22.06. учествовала на Стручном скупу XIII Међународни симпозијум SEDLL-а на Филолошком факултету Универзитета у Београду. Скуп је акредитован и носи 3 бода.
- Тања Тодосијевић је у периоду од 12.-19.08. похађала курс за усавршавање професора шпанског језика у школи Colegio Delibes у Саламанки за који је добила стипендију као професор победничког тима на конкурс за краткометражни филм на шпанском језику Института Сервантес.
- Професор географије, Предраг Алексић, у новембру 2018.године, присуствовао је дводневном семинару у Београду под називом „Пут ка успеху на географској олимпијади”
- Професор физике, Саша Симић, у мају 2019.године присуствовао је семинару у Кладову под називом „Републички семинар о настави физике”
- Стручни актив математичара тражио је средства како би свој план усавршавања реализовао али нису одобрена.
- Чланови већа Ристић Горан и Никола Николић су завршили обуку за програмски језик Python који је почео да се примењује у I разреду Гимназије, обуку на нивоу Поморавског округа су држале Павловић Јелена и Ивана Милосављевић, у организацији Министарства просвете, а Ристић Горан, Николић Никола и Павловић Јелена су похађали семинар за рачунарска одељења у јулу и августу месецу 2019 на Рачунарском факултету у Београду и то: Ристић Горан за предмет Оперативни системи и рачунарске мреже, Никола Николић за предмете Програмирање 1, Програмирање3 и Примена рачунара 1, Павловић Јелена за предмет Програмирање 2.
- Милица Миловановић - Републички зимски семинар за професоре српског језика и књижевности, 1-3. фебруар 2019. на Филолошком факултету у Београду, 24 сата

04.04.2019. на Учитељском факултету у Београду, 8 сати - ПРОГРАМ ОБУКЕ НАСТАВНИКА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ВОДИТЕЉСКИХ ВЕШТИНА.

25. и 26. јун 2019. Јагодина 16 сати + 8 онлајн - ОБУКА НАСТАВНИКА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВЕ ОРИЈЕНТИСАНЕ КА ИСХОДИМА УЧЕЊА

- Звездана Петровић, наставник историје:

Обука за наставнике предметне наставе у основној и средњој школи који ће у школској 2019/2020. години остваривати наставу нових програма наставе и учења усмерених на исходе учења, 1.-2. јун 2019.

Примена наставног материјала за борбу против антисемитизма у процесу наставе и учења, 11.-12. децембар 2018.

(НЕ)дискриминација у учионици и шта са њом, 2.-3. новембар 2018.

Сусрети који мењају свет – десет година интеркултуралних размена за средњошколце у Србији, 3. новембар 2018.

Студијска посета Данској, 4.-15. април 2019.

13. Извештај о самовредновању рада школе 2018/19.

Кључна област: Организација рада школе и руковођење

1. Формирање тима и избор кључне области

На основу сагледавања рада школе у целини, наставничко веће Гимназије „Светозар Марковић“ је извршило избор кључне области за самовредновање и тим задужен за његову реализацију на почетку 2018/19. школске године.

Тим за самовредновање кључне области Организација школе и руковођење:

Ана Илић-Пантић, професор хемије

Мирјана Стајић-Стренка, професор француског језика

Предраг Алексић, професор географије

Далибор Станковић, професор ликовне културе

Марко Радивојевић, психолог

Олга Тодоровић, психолог

2. Време реализације

Прикупљање података обављено је током првог полугодишта 2018/19. школске године. Сви чланови тима поделили су задужења и активно су учествовали у реализацији анкетирања чланова школског одбора, анализирању података и докуметације, прибављању мишљења колега о питањима од важности за ово истраживање.

3. Учесници у процесу самовредновања

чланови школског одбора (8 анкетираних)

наставници
тим за самовредновање (увид у документацију)

4. Технике и инструменти у процесу самовредновања

| Технике | Инструменти |
|------------------------|-----------------------------------|
| Анкетирање | Анкета за чланове школског одбора |
| Анализа документације | Школска документа |
| Интервјуисање/разговор | Неструктурисани упитник |

Инструменти коришћени за прикупљање података преузети су из Приручника за самовредновање и вредновање рада школе. Избор инструмената извршен је тако што су одабране оне методе које су омогућиле тиму да прикупи најрелевантније податке о кључној области у временском периоду који нам је био на располагању. Одлучили смо се да приказ кључне области Организација школе и руковођење представимо кроз процену три стандарда квалитета која нису вреднована у оквиру ове кључне области, а у току претходне школске године:

6.2. Организација рада школе

6.3. Способност руковођења

6.5. Лидерство

Стандард квалитета 6.2. Директор ефективно и ефикасно организује рад школе.

| ДОКУМЕНТАЦИЈА – ДОКАЗИ | ДА | НЕ |
|---|----|----|
| 6.2.1. Директор организује несметано одвијање рада у школи. | + | |
| 6.2.2. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности. | + | |
| 6.2.3. Директор поставља јасне захтеве запосленима у вези са задатком/очекиваном променом у раду. | + | |
| 6.2.4. Задужења запослених у школи равномерно су распоређена. | | + |
| 6.2.5. Формирана су стручна тела и тимови у складу са компетенцијама запослених. | + | |
| 6.2.6. Развијен је систем информисања о свим важним питањима из живота и рада школе. | + | |

Извори доказа: Школски развојни план, Годишњи план рада школе, извештаји о самовредновању рада Школе, записници са састанака Наставничких већа и Школског одбора, извештај о екстерној евалуацији рада Школе, Решења о 40-очасовним задужењима наставника, мишљење запослених

Примењене методе: анализа релевантне документације, увид у документацију, опсервација, разговор

Закључак: На основу спроведеног истраживања и увида у релевантну документацију, може се закључити да директор планира активности везане за организацију рада школе и извештава Школски одбор о реализацији истих. Из разговора за запосленима делимично се сматра да задужења запослених нису у потпуности равномерно распоређена, овакво мишљења највише влада код млађе популације запослених, од којих се како кажу у већој мери очекује да реализују ваннаставне активности и да чешће дежурају. Директор обавештава запослене и ученике о промени ритма рада школе, радним суботама, могућој примени васпитно-дисциплинских мера због примене нових законских одредаба. У школи је дефинисана организациона структура, дефинисане су процедуре избора, рада органа управљања, руковођења и саветодавних органа, дефинисане су структура и процедуре рада стручних органа и надлежности и одговорности свих ових органа. Статут школе, Правилник о организацији рада и систематизацији послова.

Стандард квалитета 6.3. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе.

| ДОКУМЕНТАЦИЈА – ДОКАЗИ | ДА | НЕ |
|---|----|----|
| 6.3.1. Директор ефикасно и ефективно руководи наставничким већем. | + | |
| 6.3.2. Директор учествује у раду стручних тимова. | + | |
| 6.3.3. Директор укључује запослене у процес доношења одлука. | + | |
| 6.3.4. Директор благовремено предузима одговарајуће мере за решавање свакодневних проблема ученика, у складу са могућностима школе. | + | |
| 6.3.5. У процесу доношења одлука директор уважава предлоге савета родитеља који унапређују рад школе. | + | |
| 6.3.6. Директор користи различите механизме у мотивисању запослених. | | - |

Извори доказа: мишљење запослених у настави

Примењене методе: анализа разговора, увид у документацију

Закључак: На основу разговора са запосленима као и увида у школску документацију, можемо да закључимо да директор ефикасно руководи наставничким већем, на састанцима даје важне информације у вези живота школе, врши расподелу дужности, уважава ставове запослених по питању важних одлука. Из записника са седница Савета родитеља учили смо да се Савет извештава о свим релевантним питањима, али да би могло да се још више узме у обзир њихово мишљење о могућим иновацијама у раду школе. На основу разговора са запосленима закључујемо да директор у мањој мери користи различите механизме

мотивације, и да би овај стандард требало унапредити, што ће директору и бити предложено након усвајања овог извештаја.

Стандард квалитета 6.5. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.

| ДОКУМЕНТАЦИЈА – ДОКАЗИ | ДА | НЕ |
|---|----|----|
| 6.5.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима. | + | |
| 6.5.2. Директор показује отвореност за промене и иницира иновације. | + | |
| 6.5.3. Директор показује поверење у запослене и њихове могућности. | + | |
| 6.5.4. Директор подстиче целоживотно учење свих у школи. | + | |
| 6.5.5. Директор планира лични професионални развој на основу самовредновања свог рада. | + | |
| 6.5.6. Директор развија сарадњу са другим установама, организацијама и локалном заједницом. | + | |
| 6.5.7. Директор подстиче развој школе преговарањем и придобијањем других за остваривање заједничких циљева. | + | |

Извори доказа: мишљење чланова школског одбора

Примењене методе: анализа упитника

Закључак: Лидерско деловање директора проценили смо, поред анализе документације и неформалног разговора са колегама и на основу упитника преузетог из Приручника за самовредновање установе који су попуњавали чланови школског одбора. У прилогу овог извештаја налази се пример упитника. Квалитативна и квантитативна анализа упитника говори у прилог лидерским вештинама нашег директора. Осам од осам испитаних чланова школског одбора сматра да директор доприноси афирмацији и угледу Гимназије, спреман је да преузме одговорност у доношењу одлука, сарађује са другим школама и организацијама, обезбеђује маркетинг школе. 90% анкетираних наставника и сви анкетирани чланови Школског одбора сматрају да је тврдња да директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима потпуно или у већој мери тачна и важна.

Генерално гледано, у оквиру Кључне области Организација рада школе и руковођење, индикатори стандарда квалитета "Директор ефективно и ефикасно организује рад школе", „Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе“ и „Лидерско деловање директора омогућава развој школе“ указују на то да су ови стандарди у нашој школи у великој мери задовољени. Можемо закључити да директор наше школе одговорно и савесно приступа своја професионалној улози, даје позитиван пример колегама и ученицима, а као главне снаге ове кључне

области издвајамо: Отвореност за промене и спремност за иновације, Подстицање континуираног и целоживотног учења свих у школи, као и то да директор подстиче развој школе преговарањем и придобијањем других за остваривање заједничких циљева. Предлог тима на чему би требало порадити у наредном периоду је начин мотивисања запослених и доследније праћење реализације планираних расподела послова и задатака као и јаснија и равномернија подела задужења међу запосленима.

14. Извештај тима за каријерно вођење и саветовање

У циљу подстицања каријерног вођења и саветовања ученика и пружању подршке појединцу да формира реалнију слику својим способностима, особинама личности, интересовањима, у да у односу на садржај, услове и захтеве поединих образовних профила и занимања што успешније планира свој професионални развој, током школске 2018/19. године у школи је организован континуирани рад на професионалној оријентацији кроз следеће садржаје:

- Упознавање, праћење и постицање развоја индивидуалних карактеристика личности значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и подстицање да и сами свесно доприносе сопственом професионалном развоју је део програма тима за вођење каријере који смо реализовали у првом полугодишту у свим разредима. Овај део поред чланова тима обављали су педагог и психолог, разредне старешине, наставници који држе допунску наставу и секције и на часовима вежби.

- Одржане су радионице на часовима грађанског васпитања где су ученици научили да конкуришу за посао, разговарају са послодавцем, активно траже посао и стекну вештине да прате променљиво тржиште рада и да се прилагођавају новонасталим променама.

- Са ученицима треће и четврте године рађено је и индивидуално саветовање као и психолошко тестирање од стране професорке психологије Радмиле Темелковић.

- Ученицима је омогућено и коришћење сајтова на којима могу да виде која су занимања тражена, колико су плаћена, постоји ли могућност напредовања и на који начин се напредује

- Развијање културе рада (методе успешног учења и рада; производне, техничке и интелектуане вештине; позитивна мотивација према изабраном образовном профили) је део који се највише односи на ученике првог и другог разреда и та активност се обавља на часовима одељењског старешине. Такође, током овог периода ради се на превазилажењу заблуда о појединим врстама рада.

Развијање свести о уређености људског рада и превазилажење заблуда о појединим врстама рада (мањи друштвени статус мануелног рада; подела занимања на “мушка, женска, лака, тешка”) често су биле теме дискусије на састанцима тима.

15. Извештај тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

У току протекле године тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у потпуности је испунио свој план рада предвиђен на почетку школске године. Континуирана је била сарадња директора, школског полицајца и чланова тима. У току прошле године није било случајева насиља другог нивоа по Протоколу за поступање у случајевима насиља, што је позитивна ствар и чињеница да се у школи у великој мери обраћа пажња на безбедност ученика и превенцију насиља. Неколицина ученика наше школе активни су чланови омладинске групе „Црвеног крста“ па у сарадњи са њима се често организују едукативни семинари и вршњачке радионице са темама – ненасилно решавање конфликта, развијање емпатије, ширање осећаја припадности и заједништва..

Координатор тима извршила је кратко истраживање са ученицима 2. и 3. разреда на тему присуства насиља. Резултати су показали да се ученици наше школе у највећој мери осећају безбедно и да би 95 процената испитиваних ученика пријавило насиље надлежнима када би то тога дошло. Тежња тима је у протеклој године да се кроз редовне часове, као и кроз наставу грађанског васпитања ради на ширењу дигиталне писмености и превенцији, све више присутног, насиља на интернету. Ова тема ће бити актуелна и у наредној школској години.

16. Извештај о раду Наставничког већа

У току ове школске године одржано је 16 седница. Све седнице су уредно вођене у књизи Записника са седница Наставничког већа.

Свакој седници Наставничког већа присуствовали су директор Мирослав Вељковић, педагог Милка Дрча, и записничар Тања Тодосијевић. Што се тиче наставника, све седнице су имале кворум, те су стога одлуке Наставничког већа изгласаване или усвајане легитимно, тј. већином гласова присутних наставника.

Поред успеха и дисциплине на седницама су презентовани и следећи садржаји:

- Припрема за извођење екскурзије, усвајање дежурства наставника, реформа првог и другог разреда гимназије (септембар)
- Припрема за прославу Светог Саве, усвајање тема за матурски испит (јануар)
- Увођење електронских дневника
- Обележавање јубилеја- 150 година постојања наше гимназије
- Обавезе наставника за време ђачког распуста (фебруар)

- Усвајање извештаја о раду школе на крају првог полугодишта, извештаја о раду директора на крају првог полугодишта и извештаја о успеху ученика са матурских испита
- Избор ученика генерације
- Усвајање успеха ученика на крају првог и другог полугодишта и дисциплинске мере

17. Извештај о раду Школског одбора

У току школске 2018/2019. године одржано је 8 седница школског одбора.

Школским одбором је председавао др Милетић Дарко. На седницама је усвојен Годишњи план рада школе за нову школску годину и Извештај о раду школе у прошлој школској години, Извештај о раду школе на крају првог полугодишта, извештај о раду директора на крају првог полугодишта, као и Школски развојни план. Одбор се састајао и упознавао са свим релевантним информацијама везаним за рад школе. У току претходне године дошло је и до именовања нових чланова школског одбора и разрешавању старих. Почев од 28.11.2018. па у наредне четири године Школски одбор Гимназије „Светозар Марковић“ чине следећи чланови:

1. Др Војо Гобелјић, представник града
2. Ана Лазаревић- представник града
3. Др Дарко Милетић- представник града
4. Драгослав Стевановић- представник запослених
5. Милица Миловановић- представник запослених
6. Добривоје Рочкомановић- представник запослених
7. Љиљана Вукићевић, представник родитеља
8. Мирјана Ристић- представник родитеља
9. Бата Коновалов- представник родитеља

За председника школског одбора поново је изабран Др Дарко Милетић.

18. Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је у овој школској години одржао четири састанка.

Педагошким колегијумом је руководио директор школе. Чланови су се бавили питањима везаним за упознавање са новим Законом о основама система образовања и васпитања, увођењем електронских дневника, реформом првог и другог разреда гимназије, као и о неким изменама у вези руковођења стручним већима.

Директор је у више наврата наглашавао важност редовног испуњавања обавеза свих наставника. На последњој седници договорено је да се од 2019/20. направи нова одлука о избору уџбеника за наредни период од 4 школске године, а у складу са новим програмима који важе за Гимназије.

19. Извештај о раду Савета родитеља

У току школске године одржане су четири седнице Савета родитеља.

На почетку школске године конституисан је Савет родитеља, затим је усвојен Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2017/18 годину, као и Годишњег плана рада школе за школску 2018/19 годину и извештај о раду директора школе.

Изабрано је осигуравајуће друштво „Триглав“ на основу пристиглих понуда. На крају првог полугодишта усвојен је извештај о раду школе на крају првог полугодишта, као и извештај о раду директора на крају првог полугодишта. Упознати су родитељи са увођењем електронског дневника у другом полугодишту. Од пристиглих понуда агенција за извођење екскурзија у новој школској години комисија је као најповољнију одабрала туристичку агенцију “Атлантик”.

На састанцима Савета родитеља расправљано је о тренутном и материјалном и техничком стању у школи, утисцима и предлозима родитеља за евентуална побољшања. Било је речи и о реформи Гимназије у првом и другом разреду, као и прослави великог јубилеја -150 година постојања наше школе.

20. Извештаји о раду Стручних већа

21.1. Извештај о раду Стручног већа наставника српског језика и књижевности

У школској 2018/2019. Актив проф. Српског језика и књижевности су чинили : Љиљана Ристић, Љиљана Јефтић Јовановић, Видан Максимовић, Александра Петровић, Смиља Перуновић, Ана Станковић, Ана Јовановић, Мирјана Анђелковић и Милица Миловановић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ

- редовна настава
- спремање ученика за такмичења из : језика, књижевности, рецитовања
- спремање ученика за пријемне испите
- припремна настава за будуће гимназијалце за филолошко одељење
- спремање Светосавске академије
- спремање Академије поводом 150 год. постојања Гимназије
- стручно усавршавање
- одлазак са ученицима на Сајам књига
- сарадња са Омладинским фестивалом за младе ДОПС

- учествовање и организација школског базара, поводом 150 година постојања Гимназије.
- сарадња са Библиотеком "Радослав Никчевић поводом наградног темата" Јара Лабуд"

Све ове активности су реализоване са значајним успехом.

Осим редовне наставе током које су сви професори Актива реализовали предвиђени план и програм професори спремају ученике за такмичења из језика и језичке културе и за Књижевну олимпијаду.

ОСТВАРЕНИ ПЛАСМАН УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

Такмичење из језика и језичке културе – окружни ниво

1. разред - Поповић Ана 1/7 прво место и пласман на републичком
- 3.разред - Алекса Николић 3/5 треће место, Зорана Михаиловић друго место
- 4.разред - Јована Милићевић 4/3 треће место

Књижевна олимпијада - окружни ниво

- 1.разред - Блаженка Миљковић1/3 прво место, Милошевић Јована1/3 прво место, Радивојевић Марија 1/3 треће место као и Симић Теодора 1/3 и Станојевић Јована 1/3, Анђела Петровић 1/1 друго место као и Милена Петровић 1/1
- 2.разред - Марија Станојевић 2/4 треће место као и Анђела Стајковић 2/4
- 3.разред - Кристина Ранђеловић 3/1 треће место

Књижевна олимпијада - републички ниво

- 3.разред - Зорана Михаиловић 3/5 прво место као и Милан Милосављевић3/5, Јелена Јеремић3/7 друго место

На такмичењу рецитатора ученица Тијана Аврамовић је заузела 2. Место на окружном нивоу.

У оквиру литерарног такмичења "Јара Лабуд" ученик Бранисављевић Алекса 4/2 освојио је прву награду.

У школској 2018/2019 држана је припремна настава за пријемне испите матурантима као и припремна настава за основце који су желели да упишу филолошко одељење, наставу је сваке суботе од11-13h, држала професорка Ана Јовановић.

Светосавску академију заједно са ђацима (Урош Лазовић, Александар Брадић, Тијана Аврамовић, Александар Бранисављевић, Милица Чикарић) су спремиле професорке Љиљана Јевтић Јовановић и Ана Станковић.

Школске 2018/2019 Гимназија је прославила значајан јубилеј, 150 година свога постојања. Програм за академију је изведен у Центру за културу и састојао се од полчасовног филма, који има симболичан назив "150", и беседа садашњих и бивших ученика као и професора, наравно све је то испратио и хор школе. Програм је уз помоћ глумца Милића Јовановића, заједно са професором музичке културе, Добривојем Рочкомановићем, спремила професорка Љиљана Ристић. Осим Академијом јубилеј је обележен ђачким базаром где су професори и ђаци спремали програм из свих предмета, програм за српски језик и књижевност су спремиле професорке Александра Петровић и Смиља Перуновић.

Осим наведених активности професори су у више наврата имали стручно усавршавање, на Зимском семинару који се традиционално одржава на Филолошком факултету су биле: Љиљана Јевтић Јовановић, Љиљана Ристић, Милица Миловановић, Смиља Перуновић, Александра Петровић и Ана Станковић. Крајем јуна, тачније 25. и 26. у Гимназији је одржан семинар на коме су учествовале: Љиљана Јевтић Јовановић, Смиља Перуновић, Ана станковић и Љиљана Ристић.

Извештај предала председник актива Љиљана Ристић

21.2. Извештај о раду Стручног већа наставника страних језика

Чланови Већа су сваког месеца имали по неколико неформалних састанака у мањим групама у вези са разним текућим питањима.

Када су у питању званични састанци целог стручног већа, у септембру је одржан један састанак и на том састанку и током септембра су остварене следеће активности:

- Стручно веће је конституисано и извршена је коначна подела часова која је предата директору и ПЕ-ПСИ служби. Чланови већа су професори енглеског језика Микица Вуловић, Данијела Вељковић, Данијела Јаковљевић, Александра Секулић, Мирослава Одаловић, Невена Петровић и Марија Мишић, професори немачког језика Маргарета Тојић, Весна Милићевић, Јелена Нешић и Јелена Марковић, професори француског језика Оливера Ђорђевић, Душица Славић, Мирјана Стренка-Стајић, Мирослава Јанићијевић, Силва Шљивић и Андријана Николић, професор шпанског језика Тања Тодосијевић и професор италијанског језика Ена Ђорђевић. Ове године се јавила потреба за додатним наставницима немачког језика, тако да је нови члан Већа колегиница Јелена Марковић, професор немачког језика. Такође,

колегиница Силва Шљивић је од почетка школске године била на боловању, тако да ју је све време мењала Андријана Николић. Председник већа је и даље Александра Секулић.

- Извршен је коначан договор око избора уџбеника и набавке истих – ученици су углавном нове уџбенике за страни језик набављали преко својих предметних професора. Списак уџбеника који сте користе за стране језике је достављен ПЕ-ПСИ служби. Иако је први разред почео да ради по новом плану наставе и учења, нови тј. измењени уџбеник за тај разред још увек није објављен.
- Договорено је да се глобални годишњи планови рада, планови часова допунске и додатне наставе, планови рада секција, као и месечни/оперативни планови за септембар доставе до 05.09.2018. у електронском облику психологу тј ПЕ-ПСИ служби, као и да се оперативни план за сваки наредни месец доставља ПЕ-ПСИ служби до сваког петог у месецу.
- Договорено је да све колеге из Већа на неком видном месту истакну свој распоред одржавања часова допунске и додатне наставе, као и рада секција. Такође је договорено да колеге које похађају неки семинар или радионицу, по повратку са истог, са заинтересованим колегама поделе знања која су стекли. Што се састанака тиче, време одржавања састанка ће бити договорано сваког месеца у зависности од осталих обавеза.
- Договорен је оријентациони план рада тј планиране активности за ову школску годину и договорено је да председник Већа овај план достави свим члановима Већа у електронском облику (што је и учињено).
- Договорено је да сви наставници енглеског језика који предају ученицима I и II разреда пруже подршку и потребне информације ученицима који се интересују за *Flex* (некадашњи *a-smyle*) програм за једногодишњи боравак ученика првог и другог разреда у Америци у организацији америчке амбасаде уз добијање пуне стипендије током боравка.
- 26.09.2017. је обележен Европски дан језика разноврсним активностима – квизом и 'ловом' организованим у међусмени. Квиз је подразумевао да ученици препознају на ком језику су људи на снимцима говорили (на снимцима су били углавном разни професори наше школе који су изговарали по једну до две реченице на различитим европским језицима), док је 'лов' подразумевао тражење одговора на квиз питања која су ученици добили у материјалима који су се налазили свуда по школи. И питања и материјали су били на страним језицима који се уче у нашој школи - енглеском, немачком, француском, италијанском и шпанском, и све је било у вези са језицима који се говоре/користе у Европи. По завршеном 'лову' сви ученици су добили симболичне награде, али је победнички тим ипак мало издвојен у односу на остале учеснике. Оно што нас највише радује је да су ученици веома уживали у свему овоме и да су се сјајно забавили. Тим за организацију и спровођење активности су сачињавали: Ена Ћођевић, Јелена Нешић, Андријана Николић и Александра Секулић.
- Усклађивање планова рада са осталим стручним већима је урађено у мери у којој је то било могуће.

- Што се стручног усавршавања наставника (у установи и ван ње) тиче, договорено је да сви размисле о семинарима за које су заинтересовани како бисмо покушали да обезбедимо средства потребна за то.
- Када је у питању праћење разних конкурса везаних за учење страних језика и учешће у њима, у овом периоду није било таквих активности.

У октобру је одржан један састанак већа и на том састанку, током октобра су остварене следеће активности:

- Када је у питању анализа потреба наставника везаних за стручно усавршавање договорено је да сви наставници доставе председнику већа у електронској форми списак својих потреба.
- Организована је и спроведена посета Сајму књига у организацији Ученичког парламента.
- Маргарета Тојић и Јелена Нешић су својим ученицима четвртог разреда поновиле информације у вези са DSD испитом који ће у марту и априлу бити одржан у нашој школи за наше ученике и почеле су са припремама за исти. Александра Секулић и Данијела Вељковић су својим ученицима одржале презентацију *Cambridge English* испита из енглеског језика као страног, са посебним нагласком на испитима FCE и CAE, на којима су ученици сазнали где могу полагати ове испите, структуру испита по нивоима као и важност и предности поседовања ових диплома (једна од предности је чињеница да поседовање CAE дипломе, ученике филолошког одељења ослобађа полагања матурског испита). Александра је на часовима додатне наставе, као и на редовним часовима у филолошком одељењу, почела и припрему за FCE испит, док је Данијела са својим матурантима почела припрему за CAE испит. Тања Тодосијевић је својим ученицима представила DELE испите које организује Институт Сервантес.
- Данијела Вељковић је на себе преузела прављење плана и припрему презентације за промоцију филолошког одељења.
- Усклађивање критеријума оцењивања је спроведено у минималној мери, јер није постојало расположење за то.
- Професори појединачних језика су полако почели са одабиром ученика и припремама за такмичења, а неки (Данијела Вељковић и Невена Петровић) и са припремом ученика за упис на Филолошки факултет..
- Тања Тодосијевић је почетком октобра обавестила ученике који уче шпански језик о радионици анимације Stop Motion која је организована за победнике III Националног такмичења за краткометражни филм снимљен на шпанском језику коју је 06.10.2018. године организовао Институт Сервантес из Београда. Обуци је присуствовала група заинтересованих ученица четвртог разреда филолошког одељења.

У новембру је одржан један састанак већа и на том састанку и током новембра су остварене следеће активности:

- Чланови већа су продискутовали о тренутном успеху ученика и размотрили проблеме које имају са недолажењем појединих ученика на наставу, непохађањем допунске наставе и сл.

- Припрема ученика за такмичење се редовно врши, као и припрема за испите са којом се започело у октобру. Данијела Вељковић и Невена Петровић редовно раде и припрему ученика за упис на Филолошки факултет..
- Почело се са обиласком основних школа из региона у циљу промоције филолошког одељења – координатор ових активности је Данијела Вељковић.
- Милена Радовановић је обавестила колеге о Еразмус+ конкурс за подношење пројетних пријава за пројекте мобилности.
- 2 ученице четвртог разреда филолошког одељења су полагале и положили DELE испит за ниво А2/Б1 за школарце у организацији Института Сервантес.

У децембру је одржан један састанак већа и на том састанку и током децембра су остварене следеће активности:

- Сарадња са другим стручним већима је спорадична, углавном међу појединачним наставницима на нивоу реализације појединих активности.
- Наставило се са обиласком основних школа из региона у циљу промоције филолошког одељења – координатор ових активности је Данијела Вељковић.
- Припрема ученика за такмичење и испите се редовно обавља.
- Данијела Јаковљевић, као део пројектног тима школе, је почела са прикупљањем документације и припремањем материјала за писање пројектне пријаве за Еразмус+ К101 пројекат мобилности наставника у организацији Фондације Темпус који је имао за циљ да изабрани предметни наставници прођу курсеве стручног усавршавања на теме које су у складу са потребама школе наведеним у Европском развојном плану школе. Невена Петровић је остварила контакт са организацијом ‚Pilgrims‘ из Енглеске која као један од партнера у Еразмус+ пројектима организује разне обуке наставника.
- Данијела Вељковић, Невена Петровић и Александра Секулић су заједно са Милицом Миловановић радиле на припремању документације на енглеском језику за пројекат упућен Амбасади Немачке чији је циљ био замена старих прозора и столарије ради побољшања услова за рад у учионицама.
- Обележавање важних датума из културе народа чији се језици уче у школи је обављено само спорадично на часовима редовне наставе: активности у вези са прославом Божића у католичким земљама.

У јануару је одржан један састанак већа и на том састанку и током јануара су остварене следеће активности:

- Чланови већа су анализирали успех ученика на крају првог полугодишта углавном на нивоу одељенских већа чији су чланови и обавестили одељенске старешине, ПЕ-ПСИ службу и директора о евентуалним проблемима.
- Наставни садржаји су углавном реализовани по плану уз мања одступања.

- Додатна настава се углавном редовно одржава нарочито са ученицима 4. разреда који се припремају за такмичење, пријемне испите и разне међународне испите. Допунска настава се спорадично одржава у зависности од потреба ученика. Евиденција о томе постоји у дневницима ваннаставних активности.
- Закључено је да је стручно усавршавање у претходном периоду спровођено спорадично.
- Данијела Вељковић почиње да држи припрему за полагање пријемног испита за упис у филолошко одељење за заинтересоване ученике основних школа.
- Припрема ученика за такмичење се редовно обавља.
- Данијела Јаковљевић, Невена Петровић и Александра Секулић су интензивно радиле на писању Еразмус+ К101 пројектне пријаве за пројекат мобилности наставника током јануара. 31.01.2019. године су у Фондацији Темпус у Београду имале састанак у вези са тим пројектом.
- Александра Секулић се пријавила на конкурс за Фулбрајтову стипендију за боравак наставника у Америци у вези са темом 'Media Literacy and Critical Thinking'.
- Припремљене су теме за матурске радове.

У фебруару је одржан један састанак већа и на том састанку и током фебруара су остварене следеће активности:

- Данијела Вељковић је држала припрему за полагање пријемног испита за упис у филолошко одељење за заинтересоване ученике основних школа.
- Припрема ученика за такмичење се редовно врши, као и припреме за пријемне испите и разне међународне испите из језика. Јелена Нешић је ову припрему држала и током зимског распуста.
- Александра Секулић је наставнике енглеског обавестила о новом такмичењу из енглеског језика које се први пут одржавало у нашој земљи – KGL такмичење.
- Заинтересовани ученици су узели теме за матурски испит из неког страног језика.
- 28.02.2019. године, Александра Секулић је била на интервјуу у Америчкој амбасади у вези са апликацијом за Фулбрајтову стипендију.
- 11.02. је предата конкурсна пријава за Еразмус+ К101 пројекат мобилности наставника.

У марту је одржан један састанак већа и на том састанку и током марта су остварене следеће активности:

- Колегиница Весна Милићевић је због озбиљне болести отишла на боловање, а као њена замена од 05.03. је дошла Софија Јовановић.
- 01.03. је обављено школско такмичење из енглеског језика. На такмичењу је учествовало 25 ученика – 8 ученика у специјалној категорији и 17 ученика у општој категорији. На следећи ниво такмичења упућено је 5 ученика из специјалне категорије (Драгор Радановић, Анастасија Маринковић, Данило Миленковић, Милица Вељковић, и Марија Димитријевић) и 8 ученика из

- опште категорије (Миљана Миљковић, Теодора Цветковић, Ана Тркуља, Михаило Пантић, Никола Радојевић, Невена Тркуља, Филип Ђорић и Богдан Касемовић). Професори чији су ученици учествовали у такмичењу су Марија Милошевић (која је била и координатор ове активности), Данијела Вељковић и Невена Петровић. Школско такмичење из осталих језика није одржано јер се за те језике пријавило 1-4 ученика, тако да су сви упућени директно на окружно такмичење.
- 16.03. је у нашој школи одржано окружно такмичење из енглеског језика. На такмичењу је учествовало 13 ученика наше школе – 8 у општој категорији и 5 у специјалној категорији – од којих је пласман у општој категорији освојио 1 ученик професорке Марије Мишић – Михаило Пантић, и 2 ученика из специјалне категорије Данило Миленковић, професорке Данијеле Вељковић, и Анастасија Маринковић, професорке Марије Мишић. Координатор ове активности је била Марија Мишић.
 - 17.03. је у нашој школи одржано окружно такмичење из немачког, француског и шпанског језика. Из немачког су се такмичила 4 ученика наше школе од којих је двоје остварило пласман за Републичко такмичење – Драгор Радановић и Анђела Недељковић (професор Весна Милићевић); из француског се такмичила 1 ученица наше школе која је остварила пласман за Републичко такмичење – Невена Костић (професор Андријана Николић); из шпанског језика су се такмичиле 2 ученице, и обе су оствариле пласман за Републичко такмичење – Маша Петровић и Милица Станимировић (професор Тања Тодосијевић). Координатор ове активности је била Александра Секулић.
 - Данијела Вељковић је држала припрему за полагање пријемног испита за упис у филолошко одељење за заинтересоване ученике основних школа.
 - Припрема ученика за такмичење се редовно врши, као и припреме за пријемне испите и разне међународне испите из језика.
 - Андријана Николић и Душица Славић су са својим ученицима учествовале на Франкофонији. Андријанине ученице Јелена Костић и Душица Љубанић су својим извођењем песме освојиле 3. место у такмичарском делу програма.
 - 14.03. је у нашој школи одржан писмени део ДСД испита из немачког језика за ученике наше школе. Испит је полагало 45 матураната – 9 из филолошког одељења, 13 из језичких и 23 из математичких одељења. Координатори ове активности су биле Јелена Нешић и Маргарета Тојић.
 - У периоду од 11.03. до 15.04. Данијела Јаковљевић је похађала онлајн обуку под називом 'Оцењивање у функцији развоја и учења', у организацији Образовно- креативног центра, акредитован семинар који носи 38 бодова.
 - 16.03. је 69 ученика наше школе, од I до IV разреда, учествовало у првом кругу KGL такмичења из енглеског језика одржаног у ОШ 'Црњански' у Јагодини. Професорке које су пријавиле ученике за ово такмичење су Данијела Јаковљевић, Мирослава Одаловић, Невена Петровић и Александра Секулић. Ученици наше школе су показали одличне резултате на овом такмичењу и у изузетно јакој конкуренцији, 11 ученика наше школе се пласирало у други круг такмичења на нивоима А2, Б1 и Б2.

- Данијела Јаковљевић је током марта, са ученицима трећег разреда друштвено-језичког смера започела активности у вези са пројектом 'Animals in Need' у коме су учествовали сви ученици одељења подељени у 5 група.
- 08.03. је Александра Секулић полагала и успешно положила (114/120 поена) TOEFL испит из енглеског језика, као услов за рангирање кандидата који су ушли у ужи избор за Фулбрајтову стипендију.
- Крајем марта започете су припреме за перформанс на шпанском језику под називом Дон Кихот и Санчо Панса у којој су учествовали ученици I и II разреда филолошког одељења и један ученик IV разреда. Перформанс је креиран поводом обележавања 150 година наше школе и планирано је да буде изведен на Базару гимназијских вредности.

У априлу је одржан један састанак већа и на том састанку и током априла остварене су следеће активности:

- Чланови већа су урадили анализу успеха ученика на крају трећег класификационог периода на нивоу одељенских већа чији су чланови и обавестили одељенске старешине, ПЕ-ПСИ службу и директора о евентуалним проблемима.
- На Републичком такмичењу из енглеског језика, које је одржано 06.04. у Београду, ученик Данило Миленковић, професорке Данијеле Вељковић, је освојио 3. место у специјалној категорији, док је на Републичком такмичењу из шпанског језика одржаном 07.04. у Београду, ученица Маша Петровић, професорке Тање Тодосијевић, освојила 2. место.
- Данијела Вељковић је држала припрему за полагање пријемног испита за упис у филолошко одељење за заинтересоване ученике основних школа.
- Припрема ученика за такмичење се редовно врши, као и припреме за пријемне испите и разне међународне испите из језика.
- 16.-18.04. спроведен је усмени део ДСД испита за ученике наше школе у просторијама наше школе. Испитивачи су били професори наше школе Маргарета Тојић и Јелена Нешић. Од 45 ученика који су полагали испит, 18 ученика је добило сертификат за Б1 ниво, 25 ученика је добило мешовиту диплому А2/Б1 (највећи број њих због померања границе за део разумевања говора са 14 на 16 поена), док 2 ученика није положило испит тј један део испита, па ће добити диплому о положеним деловима.
- 13.04. је једанаесторо ученика наше школе учествовало у другом кругу KGL међународног такмичења из енглеског језика. Ученица Теа Богићевић, професорке Мирославе Одаловић, је освојила прво место у категорији Б1 нивоа и тиме остварила пласман на KGL Global Event који ће у јуну месецу бити одржан у Новом Саду и на коме ће учествовати најуспешнији ученици из десетак или више земаља света. Поред Тее Богићевић, изузетне резултате су остварили и ученици Вукашин Милутиновић на нивоу А2, Јефимија Вукићевић, Ивона Божиновић и Миљана Секулић на нивоу Б1, и Алекса Николић и Филип Илић на нивоу Б2. Признање за изузетне резултате ученика су добиле и њихове професорке: Мирослава Одаловић, Данијела Јаковљевић, Невена Петровић и Александра Секулић, као и сама школа.

- Мирослава Одаловић је са својим ученицима радила припрему тачака за Базар гимназијских вредности.
- Данијела Јаковљевић је са својим ученицима наставила рад на пројекту 'Animals in Need'.

У мају је одржан један састанак већа и на том састанку и током маја су остварене следеће активности:

- Данијела Вељковић је држала припрему за полагање пријемног испита за упис у филолошко одељење за заинтересоване ученике основних школа.
- Припрема ученика за пријемне испите и разне међународне испите из језика се и даље редовно обавља на часовима додатне наставе.
- Припрема ученика за матурски испит се одржавана са ученицима четвртог разреда на часовима енглеског и немачког језика.
- 21.05. је одржан Базар гимназијских вредности, на коме су ученици пре свега филолошких одељења имали више различитих активности/тачака на страним језицима. Професори страних језика који су били координатори ових активности су Тања Годосијевић, шпански језик, Ена Ђорђевић, италијански језик, Софија Јовановић, немачки језик, Андријана Николић, француски језик, Мирослава Одаловић и Марија Милошевић, енглески језик.
- Од 01. до 03.05., група ученика наше школе је са својом професорком Андријаном Николић учествовала на Франкофоном фестивалу представом 'Art'. Професорка је на овом фестивалу имала два дана радионица у вези са тим како се ради позоришни комад са ученицима. Ученици су освојили две награде – за најбољег глумца фестивала (Урош Лазовић) и за најбољу музику на фестивалу (ученици другог и четвртог разреда су сами компоновали музику за представу)
- У мају је група ученика IV разреда освојила прво место са радом 'Сновиђење' на Националном конкурс за кратметражни филм снимљен мобилним телефоном на шпанском језику.
- 26.05. је 12 ученика од I до IV разреда присуствовало фестивалу шпанског филма 'Шпански метар' јер су на поклон добили бесплатне карте за две пројекције у Дворани Културног центра у Београду. Ученици су посетили и изложбу 'Облици душе' у галерији Института Сервантес.
- 31.05. је група ученика наше школе учествовала на Такмичењу у брзалицама на шпанском језику 'Trabalenguas' одржаном у Институту Сервантес у Београду, а две ученице су освојиле 2. и 3. место.
- Данијела Јаковљевић је са својим ученицима наставила рад на пројекту 'Animals in Need'. Ученици су крајем маја успешно презентовали све оно што су током три месеца урадили. На самом крају, након осмишљене акције прикупљања новца, ученици су купили 10 џакова хране за псе различитог узраста и заједно са професорком посетили Азил за напуштене псе у Јагодини. Ова акција помоћи Азилу је и медијски испраћена и похваљена.
- Јелена Марковић је савладала обуку за супервизора на завршним испитима за осмаке.

У јуну је одржан један састанак већа и на том састанку и током јуна су остварене следеће активности:

- Пријемни испит из енглеског језика за упис у филолошко одељење одржан је 02.06.2019. године у просторијама наше школе. Координатори ове активности су били Данијела Вељковић, Микица Вуловић и Александра Секулић.
- Успешно је завршена одбрана матурских радова из страног језика.
- Извршен је избор текстова за матурски испит и реализација истог. Већина ученика је изабрала да матурски испит ради из енглеског језика.
- И даље се врши припрема ђака за упис на филолошке факултете широм земље.
- Када је у питању реализованост часова и наставних садржаја, углавном је све реализовано у мањој или већој мери. Тачну евиденцију о томе колико је часова одржано мање од прописаног имају одељенске старешине појединачних одељења. Већа одступања су углавном била последица здравствених проблема професора. Када су у питању одступања у остварености садржаја којих је највише било у неким одељењима првог разреда, разлог за то је лоше предзнање ученика, као и отежано савладавање градива предвиђеног планом наставе и учења, тако да је професор (Данијела Јаковљевић) проценио да је потребно увести већи број часова утврђивања и вежбања како би ученици развили очекиване компетенције и вештине.
- Часови допунске наставе су остварени у мањој мери пре свега због незаинтересованости ученика и ретког долажења на ове часове.
- Часови додатне наставе су у већој мери одржани у одељењима четвртог разреда због учешћа на такмичењима, као и због припреме за пријемне испите за упис на факултет и разне међународне испите из страних језика.
- Рад секција је углавном био усмерен на активности за обележавање Европског дана језика и Базара гимназијских вредности. Друге планиране активности углавном нису спроведене јер ученици нису показали довољно интересовања тј нису успели да пронађу време за њих.
- 08.06. је организован одлазак на доделу награда и признања за освојено прво место за рад 'Сновиђење' на Националном конкурс за краткометражни филм у Институту Сервантес.
- Од 14. до 16.06., ученица Теа Богићевић је са својом професорком Мирославом Одаловић учествовала на светском првенству KGL међународног такмичења из енглеског језика у Новом Саду, у коме су, поред представника наше земље, учествовали најуспешнији ученици из девет земаља света: Марока, Малезије, Тајланда, Кипра, Грчке, Турске, Бугарске, Румуније и Косова. Теа је на овом такмичењу остварила 7. место у свеукупном пласману, што је јако добар резултат.
- 22. и 23.06.2019. године у просторијама наше школе је одржана обука наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења – Страни језик и латински 008 у организацији Министарства просвете и ЗУОВ-а; водитељи обуке су били: Александра Стевановић и Александра Секулић (наставник наше школе), а наставник нашег већа који је прошо ову обуку је само Јелена Марковић, јер су готово све остале колеге ову обуку

завршиле прошле године. Обука се налази на листи одобрених семинара и носи 24 бода.

У јулу је одржан један састанак већа и на том састанку и током јула су остварене следеће активности:

- Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта – обављено;
- Анализа исхода и реализације планираних циљева – обављено;
- Анализа реализације ваннаставних активности – обављено;
- Организација разредних испита – обављено;
- Анализа оствареног у домену стручног усавршавања – обављено;
- Анализа рада Стручног већа – чланови већа су задовољни радом већа у овој школској години;
- Оријентациона подела часова за нову школску годину – извршена је оријентациона подела часова и та информација је достављена директору школе;
- Оријентациони договор о учбеницима за нову школску годину – обављено;

У августу је одржан један састанак већа и на том састанку и током августа остварене су следеће активности:

- Организација поправних испита – обављено;
- Конституисање новог стручног већа и избор председника – обављено;
- Коначна подела часова за нову школску годину – извршена у сарадњи са директором школе;

Председник Већа,
Александра Секулић

21.3. Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука

Циљ стручног већа друштвених наука јесте промоција и активно учешће у бројним активностима везаним за живот друштвене заједнице, као и подстицање на активно учешће у свим активностима које су битне за њено функционисање. У складу са тим циљем, професори стручног већа друштвених наука настојали су да што више допринесу остваривању тог циља спроводећи разне акције и настојањем да активирају ученике да узму учешће у њима.

Агенција за безбедност саобраћаја у сарадњи са Црвеним крстом, одржала је 19. новембра предавање на тему безбедности у саобраћају. Трибина се пре свега односила на значај везивања сигурносног појаса и на ризике које доноси вожња под дејством алкохола. Акција је носила назив „Ум на друм“. Одржано је предавање компетентних лица из агенције на ову тему, приказани су кратки филмови који су приказивали симулацију вожње у алкохолисаном стању и уколико није везан сигурносни појас, а након тога је организован разговор са особама које су доживеле саобраћајну несрећу и које су, због невезивања сигурносног појаса и коришћења алкохола, остатак живота приморане да проведу у инвалидским колицима.

Заинтересованост ученика да присуствују и дискутују на овој трибини била је велика.

Крајем новембра одржано је стручно веће које се бавило анализом успеха ученика на крају првог тромесечја. Указано је на неопходност држања додатне, допунске и припремне наставе. Члановима стручног већа предложено је и да се припреме теме за матурски испит, за ученике четвртог разреда.

У периоду 3.12. до 7.12. на часовима социологије одржано је предавање на тему обележавања светског дана борбе против сиде и ученица је приказан филм који се бави овом тематиком.

Трибина на тему насиља над женама, а у вези са обележавањем међународног дана борбе против насиља над женама, одржана је 5. децембра. Трибину су организовали ученички парламент и професорка социологије Марија Станојевић. Назив трибине био је „Нисам крива, али кога брига“. Присуство великог броја ученика и професора потврда је значаја да се о овој теми мора и чешће говорити. На почетку трибине предавање о насиљу над женама одржала је професорка социологије Марија Станојевић. Присутни су упознати са различитим облицима насиља и са најновијим статистичким подацима о насиљу над женама. Након тога, приказана су четири филма у којима су приказани различити облици насиља над женама. Филмове су режирали ученици одељења 4/3, Урош Лазовић и Александар Брадић, а глумили су ученици наше школе. Трибина је и медијски била добро пропраћена, па поред локалних телевизија и интернет портала, извештај о овој трибини нашао се и у јутарњем програму националне телевизије РТС.

Дана 11.12. у народној библиотеци „Радислав Никчевић“ представљен је наградни конкурс европског дневника. Присутновао је велики број наших ученика. Ученици који су били укључени у припрему трибине поводом обележавања Међународног дана борбе против насиља над женама, учествоваће у конкурс, а на тему „Превенција насиља“. Заинтересованост ученика за учешће на конкурс је велико.

Непосредно пре новогодишњих празника, у сарадњи са професорком енглеског језика Александром Секулић, организовано је прикупљање слаткиша за новогодишње пакетиће, који су 31. 12. донирани удружењу деце са сметњама у развоју у Јагини и деци која су на дан дочека Нове године била хоспитализована на дечијем одељењу јагодинске болнице.

У петак, 1.2.2019. након одржаних одељењских већа и наставничког већа, на састанку стручног већа дискутовало се о успеху ученика на крају првог полугодишта. Утврђене су теме за матурски испит 2019. године. Као и увек, влада велика заинтересованост ученика за теме из области друштвених наука, па је из сваког предмета утврђено 20 тема које су предате стручној служби. Члановима актива предочена је и обавеза учествовања на обуци за употребу електронског дневника који ће бити у употреби од другог полугодишта. Обука је одржана 14.2. 2019. године и учествовали су сви чланови стручног већа. Продужени распуст, због проглашене епидемије грипа, наставници су искористити да унесу све потребне податке у електронски дневник (оцене из првог полугодишта, податке о уџбеницима, записнике...).

Због продужетка школског распуста, услед проглашене епидемије грипа, направљен је план надокнаде изгубљених часова (среда, четвртак и петак кроз

наставне суботе, а часови предвиђени распоредом за понедељак и уторак кроз претчасе и седме часове).

На НОУ фесту, одржаном у Хали спортова Ада у Ћуприји, дана 15.3.2019. вршена је промоција наше школе, где је у презентацији школе и изради потребних материјала за презентацију учествовала Марија Станојевић.

Чланови Стручног већа били су ангажовани на припреми и обележавању 150 година постојања наше школе. Професорка историје Ана Станковић учествовала је у изради и презентацији података везаних за историјске чињенице о начину формирања и раду школе у периоду 1869 – 2019. На базару гимназијских идеја одржаном 12.4.2019. у центру града, чланови стручног већа презентовали су грађанима друштвене науке. Свечана академија поводом обележавања годишњице дана школе одржана је у Културном центру. На Академији, једну од беседа говорила је и професорка психологије Радмила Темелковић. Сви чланови стручног већа били су укључени у припрему и реализацију програма који је пратио обележавање 150 година школе.

У току априла и маја, професори историје учествовали су на свим нивоима такмичења, са ученицима наше школе. Највиши пласман, предвођен професором Драгомиром Андрејевићем, постигао је Милан Милосављевић, ученик другог разреда Гимназије, освајањем другог места на Државном такмичењу из историје. Високо друго место на републичком такмичењу освојено је и на први пут одржаном такмичењу из психологије.

Почетком јуна месеца одбрањено је око 80 матурских радова из области историје, психологије, филозофије и социологије.

У јуну месецу, чланови стручног већа бавили су се анализом постигнутог успеха на крају наставне године. Након резултата уписа у нову школску годину, извршена је подела часова за наредну школску годину.

Последњи састанак стручног већа одржан је 19.8.2019. Још једном је потврђена подела часова утврђена у јуну. Говорило се о плановима рада, плановима стручног усавршавања, ваннаставним активностима.

За новог председника стручног већа, једногласно је изабрана професорка филозофије Данијела Андријевић.

Председник стручног већа професора друштвених наука:
Марија Станојевић

21.4. Извештај о раду Стручног већа наставника изборних предмета, веронауке и грађанског васпитања

Стручно веће за изборни предмет – *Грађанско васпитање* и *Верску наставу* је током 2018/2019. године углавном радио у складу са планом рада донетим на почетку школске године.

Ванредне околности су настале из разлога што је професорка шпанског језика, Тања Тодосијевић, отишла на боловање па ју је заменио професор историје и изборног предмета *Језик, медији и култура*, Никола Милановић.

Редовна настава је одржавана у складу са усвојеним Распоредом часова изборне наставе, у оквиру које је и практична настава за изборни предмет *Верска настава* (учешће на богослужењима наше Цркве).

Од ваннаставних активности ученици и наставници су традиционално учествовали у хуманитарној акцији „Чеп за хендикеп“, као и у обележавању јубилеја школе -150 година постојања - на Базару Гимназијских вредности на Скверу омладине у центру Јагодине

Од стручних семинара професори нису учествовали у битнијим пројектима ове врсте.

Председник Стручног већа
Угљеша Урошевић

21.5. Извештај о раду наставника природних наука

Све што се односи на редовну наставу је остварено у потпуности: планови рада, допунска и додатна настава, сарадња наставника у усаглашавању критеријума, избора уџбеника, термина контролних и писмених задатака итд.

У току ове школске године стручно веће природних наука (биологија, географија, физика и хемија) је радило по плану рада за школску 2018/19. годину. Наставни план и програм из свих предмета је у потпуности реализован у свим разредима.

У септембру 2018. године, одржана је манифестација „Ноћ истраживача“, где су ученици другог и трећег разреда природно-математичког смера изводили атрактивне огледе из наставе физике и хемије.

У марту 2019. године, професори физике, Весна Тодоровић, Андријана Ђомлија и Славица Тодоровић водили су ученике на фестивал науке („НОУ" фест), који се и ове године одржавао у Ћуприји.

У мају 2019. године, у центру Јагодине одржана је манифестација „Базар“, поводом традиционалних 150 година наше школе, где су промовисане између осталог и природне науке, тако што су ученици изводили занимљиве огледе широј јавности.

Часови додатне, допунске наставе и припремне наставе за такмичења, реализовани су из свих предмета по разредима и одељењима, у зависности од успеха ученика у сваком одељењу.

Иако су многи наставници упутили захтеве за присуствовање стручним семинарима, средства углавном нису одобрена.

Професор биологије, Гордана Антић, посетила је са ученицима трећег разреда микробиолошку и биохемијску лабораторију, као и пулмолошку амбуланту Здравственог центра Јагодина, где су одржана стручна предавања лекара.

Професори, који предају првом разреду у школској 2019/2020. години, прошли су други круг обуке Министарства просвете, зато што се ради по новом, реформисаном гимназијском програму.

Резултати на такмичењима:

Хемија

Хорватић Сташа 1/6 - Окружно такмичење - 2. место и учешће на Републичком такмичењу

Ђујић Бранислав 2/2 - Окружно такмичење - 1.место, Републичко такмичење -3. место

Физика

Ђирић Андрија 1/2 - Окружно такмичење -1. место и учешће на Републичком такмичењу,

Богдановић Димитрије 1/2 - Окружно такмичење – 1. место и учешће на Републичком такмичењу,

Илић Филип 2/2 - Окружно такмичење – 1. место и учешће на Републичком такмичењу,

Ђујић Бранислав 2/2 - Окружно такмичење - 1. место, Републичко такмичење - 3. место

Географија

Павловић Марија 3/5 - Регионални ниво географске олимпијаде – 3. место,

Динић Лука 3/5 - Регионални ниво географске олимпијаде - 3. место

Стојковић Тадија 2/2 - Регионални ниво географске олимпијаде 3. место,
Републички ниво - 3. место

Биологија

Кнежевић Миља 3/5 - Окружно такмичење - 1. место,

Максимовић Анђела 3/5 - Окружно такмичење - 3. Место

Булатовић Милица 3/7 - Окружно такмичење - 2. Место

Петровић Катарина 4/5 - Окружно такмичење - 2. место и учешће на Републичком такмичењу

Председник Стручног већа професора природних наука,
Алексић Предраг

21.6. Извештај о раду Стручног већа наставника математике

У школској 2018/19. години стручно веће наставника математике је у највећем делу реализовало план рада који је усвојен почетком текуће школске године. Све што се односи на редовну наставу скоро је у потпуности реализовано - планови рада, додатна и допунска настава, сарадња наставника у усаглашавању критеријума, избор литературе, планирање контролних вежби и писмених задатака.

Стручно веће у месецу јануару спровело је општинско такмичење на коме велики број ученика наше школе узео учешће. У месецу фебруару организовано је окружно такмичење у нашој школи и од укупне квоте од 8 ученика на државно се пласирало 6 ученика из наше школе: 3 ученика првог разреда, један ученик другог разреда, две ученице четвртог разреда. Државно такмичење одржано је у марту у Новом Саду и највећи успех, односно трећу награду освојио је ученик другог разреда Ђујић Бранислав.

Такође у организацији наставника Петровић Јелене, Милосављевић Иване, Несторовић Наташе у школи је у месецу марту спроведено такмичење „Архимедес“, где је учествовало 38 ученика и освојене су бројне награде.

Предметни наставници четвртог разреда у току другог полугодишта држали су припремну наставу за упис на факултете на којима се математика полаже на пријемном испиту.

Највеће ангажовање везано је за промоцију рачунарског смера по основним школама у региону и организовање припремне наставе за полагање пријемног испита након чега је ово одељење уписано. Промоцију и припремну наставу спроводиле су Петровић Јелена, Несторовић Наташа и Тодоровић Дарија.

Стручно веће наставника математике узело је учешће на „Базару гимназијских вредности“ који је организован 21. 5. 2019. године. Стручно веће представљала је Милосављевић Ивана. Представљене су занимљивости и вредности везане за предмет математика, осмишљени су лењери са логом гимназије који су подељени посетиоцима Базара.

План стручног усавршавања у виду посете семинара није реализован, иако је стручно веће потраживало средства за посету семинарима.

У току школске године није било огледних часова и активности у том смеру, тако да ће се у наредној години на томе више радити.

Извештај предала Наташа Несторовић

21.7. Извештај о раду Стручног већа наставника информатике

У школској 2018/19 години Стручно веће наставника рачунарства и информатике одржало је 9 састанака, а на основу плана рада Стручног већа и текућих питања и проблема.

1. Усвојен је план рада за школску 2019/20 годину.
2. Усаглашени су оперативни планови рада за све разреде и смерове.
3. Усвојен је предлог распореда писмених задатака у III разреду.
4. Усвојен је распоред одржавања допунске и додатне наставе.

Сваки члан Већа је држао допунску наставу својим ученицима, према њиховим тренутним потребама.

Додатна настава је реализована кроз припрему за такмичење и за полагање матурског испита, и одвијала се током целе школске године.

5. Усвојене су теме за матурске радове.
6. Стручно веће је пратило реализацију плана и програма у току школске године. Сви чланови Већа су реализовали план и програм.
7. Чланови Већа који су предавали матурантским одељењима, су према потребама ученика одржавали припреме за полагање пријемних испита на

факултетима.

8. Ученици су у току претходне године узели учешће у следећим такмичењима:

Републички ниво такмичења из рачунарске писмености Дабар – децембар 2018. године. Ученици који су учествовали:

- Јарамаз Мина (ИИИ7) – ментор Јелена Павловић
- Јовановић Петар (ИИИ7) – ментор Јелена Павловић

Републички ниво такмичења из екипног програмирања Матф++ - децембар 2018. године. Ученици који су учествовали:

- Тирић Андрија (И2) – ментор Јелена Павловић
- Ћујић Бранислав (ИИ2) – ментор Јелена Павловић
- Петровић Вељко (ИИ2) – ментор Јелена Павловић

Републички ниво такмичења из Програмирања – април 2019. године. Ученици који су учествовали:

- Тирић Андрија (И2) – ментор Јелена Павловић
- Ћујућ Бранислав (ИИ2) – ментор Никола Николић

9. Школска 2018/19 није обилувала ваннаставним активностима. Чланови већа и један број ученика су посетили Сајам књига.
10. У току године није било огледних/угледних часова и на отклањању тог недостатка треба радити у наредном периоду.
11. У току године није оформљена ниједна секција, јер није било заинтересованих ученика.
12. Предложена је подела часова за наредну школску годину.
13. Формирање посебног кабинета за одељење ученика обдарених за рачунарство и информатику. У току године није побољшана опремљеност постојећих кабинета пратећом опремом.
14. Стручно веће је пратило постигнућа ученика на класификационим периодима и уопште, током целе школске године. На крају године, статистика је следећа:

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Н | Ук. | Просек | Наставник |
|-----------|----|----|----|---|---|---|-----|--------|-------------------------------|
| И1 | 11 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 18 | 4,44 | Ковачевић Зоран |
| И2 | 5 | 12 | 8 | 7 | 0 | 0 | 32 | 3,67 | Павловић Ј, Николић Н. |
| И3 | 11 | 10 | 6 | 2 | 0 | 0 | 29 | 4,03 | Ристић Горан, Ковачевић З. |
| И4 | 11 | 5 | 11 | 2 | 0 | 0 | 29 | 3,86 | Ристић Горан, Ковачевић З. |

Извештај о реализацији годишњег плана рада школе 2018/19.

| | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-------------|------------------------------------|
| I5 | 23 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 30 | 4,60 | Ристић Горан, Андрејић Н. |
| I6 | 11 | 10 | 6 | 2 | 0 | 0 | 29 | 4,60 | Ристић Горан, Ковачевић З. |
| I7 | 11 | 10 | 6 | 2 | 0 | 0 | 29 | 4,60 | Андрејић Надица, Павл.Јелена |
| I разред | 61 | 36 | 27 | 14 | 0 | 0 | 138 | 4,04 | |

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Н | Ук. | Просек | Наставник |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|---------------|-------------------------------------|
| III1 | 11 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 23 | 4,09 | Ристић Горан |
| III2 | 15 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 25 | 4,40 | Ристић Горан |
| III3 | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 0 | 22 | 3,95 | Ристић Горан |
| III4 | 16 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 25 | 4,44 | Андрејић Надица |
| III5 | 6 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 19 | 3,84 | Андрејић Надица |
| III6 | 14 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 28 | 4,18 | Милосављевић Ивана |
| III7 | 4 | 3 | 2 | 14 | 0 | 0 | 23 | 2,87 | Павловић Јелена |
| III разред | 77 | 34 | 28 | 26 | 0 | 0 | 165 | 3,98 | |
| II1 | 10 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 20 | 3,95 | Павловић Јелена |
| II2 | 22 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 34 | 4,50 | Павловић Јелена, Ковач.Зоран |
| II3 | 18 | 6 | 6 | 3 | 0 | 0 | 33 | 4,18 | Ристић Горан, Андрејић Надица |
| II4 | 16 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 20 | 4,65 | Павловић Јелена |
| II5 | 22 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 27 | 4,78 | Ристић Горан, |
| II6 | 14 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 24 | 4,33 | Андрејевић Надица |
| II7 | 7 | 1 | 5 | 10 | 0 | 0 | 23 | 3,22 | Ристић Горан, Андрејић Надица |
| II разред | 109 | 28 | 25 | 19 | 0 | 0 | 181 | 4,25 | |

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Н | Ук. | Просек | Наставник |
|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|---------------|-----------------------|
| IV1 | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 21 | 4,81 | Ковачевић Зоран |
| IV2 | 12 | 7 | 8 | 2 | 0 | 0 | 29 | 4,00 | Милосављевић Ивана |
| IV3 | 19 | 7 | 1 | 5 | 0 | 0 | 32 | 4,25 | Ковачевић Зоран |
| IV4 | 24 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 | 4,68 | Ковачевић Зоран |
| IV5 | 25 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 29 | 4,79 | Ковачевић Зоран |
| IV6 | 9 | 5 | 3 | 4 | 0 | 1 | 22 | 3,90 | Андрејић Надица |
| IV7 | | | | | | | | | Андрејић Надица |
| IV разред | 108 | 30 | 17 | 11 | 0 | 1 | 167 | 4,42 | |

Статистика успеха по разредима је очекивана. Просечна оцена је најнижа у III разреду, који има најзахтевније градиво (програмирање) и другачији начин држања блок наставе (седмично по један час) би можда утицао на боље усвајање градива. Затим иде I разред у којем је увек присутно прилагођавање ученика на другачији начин рада и веће захтеве него у основној школи. Други разред има сасвим солидан просек, градиво је релативно лако и упркос блок настави у којој се губи континуитет у учењу, ученици савладавају план и програм. Најбољи успех има IV разред у којем је критеријум матурантски, тј. блажи него што би требало. Из свега претходног се може приметити да се редовна настава рачунарства и информатике реализује успешно, а да су ваннаставне активности опале, као и рад у секцијама. Како би се недостаци умањили или отклонили, Веће је предложило следеће мере:

1. Веће ангажовање наставника, нарочито у примени савремених наставних метода. Огледни/угледни часови ће допринети да часови буду занимљивији ученицима.
2. Блок наставу у трећем и четвртном разреду заменити додавањем још једног часа информатике у недељни распоред.
3. Покушати да се блок настава у другом разреду држи уместо једном месечно, сваке недеље тј. за ученике, сваке друге са по 3 часа.
4. Побољшати опремљеност постојећа три кабинета и формирати још један.

5. Настојати да се часови не држе као 7. или 8. јер су способности ученика тада знатно умањене.
6. Стално стручно усавршавање наставника и размена искустава са наставницима других школа.
7. Осмислити ваннаставне активности које ће бити занимљиве ученицима.

Председник Стручног већа, Ристић Горан

21.8. Извештај о раду Стручног већа наставника уметности

У оквиру наставе музичке и ликовне културе реализује се наставни програм од прве до четврте године у друштвено-језичком смеру и у првој и другој години природно-математичког и општег смера. План и програм се одвија кроз теоријску и практичну наставу. Осим редовне наставе постоји и ваннаставна активност у оквиру секција. Формирана је хорска и ликовна секција и изабрано је руководство.

Рад секција се одвијао кроз редовне консултације, коректуру радова и кроз семинарске радове на интересантне теме музичке и ликовне уметности.

У првом тромесечју, одржана је аудиција за нове хорске певаче (ученике прве године) и изабране су прикладне композиције.

У децембру, Актив уметности у сарадњи са професорима српског језика књижевности учествовао је у припреми програма поводом обележавања дана Св. Саве и свечане Академије поводом прослављања дана гимназије. За претходно поменуте манифестације извршене су припреме у виду:

Одабира адекватне музике

Хорских композиција

Заједничког наступа солиста, хора и вероучитеља

Израде сценографије

На састанку актива који је одржан у јануару, усвојене су теме за израду матурких радова из предмета ликовна и музичка култура.

У последњем кварталу школске године (март, април, мај и јуни), договорене су теме за израду семинарских радова из ликовне и музичке културе.

Организована је и изложба фотографија и вајарских радова ђака. Поставка је организована у холу, а била је отворена и доступна јавности.

Матуранти су у сарадњи са предметним наставницима урадили и успешно одбранили матурске радове. У оквиру припреме за пријемни испит на факултете са ученицима четврте године друштвено-језичког смера одржане су консултације у смислу систематизације градива.

21.9. Извештај о раду Стручног већа наставника физичког васпитања

У протеклој школској години успешно је реализован план и програм редовне наставе предвиђен школским програмом. Професори физичког васпитања поделили су обавезе и сви подједнако били заступљени у вођењу ваннаставних активности.

Одбојка – професор Владан Обрадовић, професор Весна Милановић

1. место на општинском такмичењу женска одбојкашка екипа
2. место на окружном такмичењу женска одбојкашка екипа

Футсал – Владан Обрадовић, Весна Милановић

1. место на општинском такмичењу женска екипа
1. место на окружном такмичењу
2. место на међуокружном такмичењу

Рукомет – Владан Обрадовић, Весна Милановић

1. место на општинском такмичењу женска екипа
1. место на окружном такмичењу
3. место на међуокружном такмичењу

Стони-тенис – Владан Обрадовић

1. место на општинском такмичењу ученица Крстић Александра П2
1. место – окружно такмичење
16. место републичко такмичење

Кошарка – Томислав Томић

1. место општинско такмичење мушка и женска кошаркашка екипа
1. место окружно такмичење мушка кошаркашка екипа
3. место на међуокружном такмичењу

Стрељаштво – Томислав Томић

1. место на општинском такмичењу ученица Магдалена Николић

2. место на међуокружном такмичењу
Учешће на републичком такмичењу

Џудо – Весна Милановић

1. место на општинском такмичењу ученик Андрија Стошић П/6
2. место на републичком такмичењу

Тренинзи су се одржавали два пута недељно а у фази такмичења и чешће.

НАПОМЕНА: Професори физичког васпитања се годинама суочавају са недостатком простора за реализовање секција због заузетости сале.

Ученици наше школе учествовали су и на такмичењу у клизању у организацији града где су остварили одличне резултате како у екипном тако и појединачном наступу, такође су ученици наше школе нашли учешће и на 3. Јагодинском маратону.

Председник актив,
Весна Милановић

21.10. Извештај о раду Стручног већа наставника који предају изборне програме

Предмет: Здравље и спорт

Годишње је планирано и одржано 37 часова наставе. Од тога 21 час у првом и 16 часова у другом полугодишту.

Часови су држани сваке недеље по један час. Четвртком као 6. час у одељењу I/4 и као 7. час у одељењу I/5.

Ученици су на почетку подељени у групе од 3 до 5 ученика.

Комуникација и консултације су осим на часовима одржавани и путем друштвених мрежа што је било преко потребно, јер сам ученике виђао само једном недељно када смо имали наставу.

За додатном и допунском наставом није било потребе и није одржана.

На крају школске године одржана је акција „Биатлон“ за одељења којима предајем I/4 и I/5. У плану је била вожња бицикли и шетња по Јагодини у укупној раздаљини од 20км као део завршног пројекта. Сама акција је одлагана више пута због лоших временских услова, па је на крају одржана у последњој недељи јуна. На акцију се одазвао мали број ученика, највише због тога што су у последњој недељи имали да поправљају велики број оцена из различитих предмета. У наредној школској години је у плану да се слична акција одржи много раније, већ крајем априла или почетком маја.

Већина ученика је активно учествовала у раду својих група и на крају су добили највише оцене као награду за свој труд. Такође смо радили и самооцењивање и свако је имао право да оцени себе, али и своје другаре.

Ученици су у току године бирали по једну тему из сваке области, а било је 3 области. Мogle су групе да бирају исту тему или различиту или да више тема имају у једној. Све је остављено на њима у вези избора. У току наставе ученици су излагали своја истраживања и на крају сваке области имали заједничка излагања и дискусију. У почетку им је било потребно времена да науче сами да истражију, а нарочито да дискутују и сукобе мишљења. Своје радове су ми слали и на мејл.

У току школске године ја сам им држао 4 предавања везана за актуелне друштвене теме у том тренутку, а што се тичу здравља младих. Имали смо предавања на тему Екстазија, Сиде, Трудноће и Кардиоваскуларних болести. На сваку тему су ученици активно учествовали путем анкете или разговором. Била ми је жеља да чујем њихова мишљења везана за дате теме и испровоцирам их да буду отворенији, али и да им дам идеје за њихова истраживања.

Проблеми код којих сам се сретао са ученицима је њихов кампањски начин учења и потешкоћа приликом коришћења технологије. Иако су нон стоп на мобилним телефонима и рачунарима њихово знање коришћења рачунара и рачунарских програма је скромно. Такође и знање неког страног језика је лоше, па и самим тим претраживања на интернету су им сведена само на чланке на српском језику. Мислим да је потребно почетне часове држати у информатичком кабинету како би заједно научили како да користе интернет и рачунаре у сврху истраживања.

Намера ми је да у наредној школској години поопштрим критеријуме за оцењивање како би се они који су активнији наградили више у односу на оне који мање учествују у раду и истраживању.

Проф. физичког васпитања Марко Павловић

Предмет: Примењене науке

У школској 2018-2019 години је у потпуности реализован целокупан план и програм за изборни предмет примењене науке.

Програм се састојао од два модула. У оквиру првог модула ученици су одрадили по две теме и све то је реализовано у првом полугодишту. Други модул је рађен у другом полугодишту, са темом мој пројекат. У оквиру тога је урађен један пројекат.

Што се тиче стручног усавршавања, план је да се испрати који ће семинари бити понуђени и по могућности да се присуствује истим, или да се одраде онлајн.

Биљана Стојановић проф. хемије

Предмет: Језик, медији и култура

Професор: Николић Андријана

Настава изборни предмет "Језик, медији и култура" држана је сваке недеље, са једним часом недељно. На почетку школске године упознала сам ученике са критеријумом оцењивања и програмом за нови предмет.

Нисам им држала допунску и додатну, зато што нисам имала термине, пошто предајем и грађанско. Дала сам им свој мејл, где су ме питали за савете, или недоумице које су имали.

Урадили смо један пројекат. У оквиру модула "Јавни наступ", ученици су истражили карактеристике и примере доброг јавног наступа. Након завршеног истраживања, направили су презентацију на ову тему и изложили је одељењима друге године. Циљ је била примена стеченог знања о јавном наступу, који може да им користи и у другим предметима.

У току школске године нисмо посећивали друге установе.

Професор: Никола Милановић

1.ОСТВАРЕН ФОНД ЧАСОВА

Према календару образовно-васпитног рада за школску 2018/2019.годину планирано је37.....наставних недеља,

План и реализација часова

РЕДОВНА НАСТАВА

| Наставни предмет | Разред | Планирано часова | | Реализовано часова | | Напомена (реализована одступања) |
|------------------------|--------|------------------|---------------|--------------------|---------------|----------------------------------|
| | | Прво полуго. | Друго полуго. | Прво полуго. | Друго полуго. | |
| Језик,медији и култура | I-3 | 18 | 18 | 17 | 17 | |
| Језик,медији и култура | I-6 | 18 | 18 | 17 | 17 | |
| Језик,медији и култура | I-7 | 18 | 18 | 17 | 17 | |

По наставном плану и програму за 2018/2019 годину планирани часови предмета Језик,медији и култура су успешно реализовани.

Предмет: Појединац, група и друштво

Овај изборни предмет има два модула:

- Од узора и идола до вођа и следбеника
- Усамљеност, одбаченост, отуђеност

Ученици су се лепо снашли и временом учили да слободно изражавају своје ставове и своје мишљење о темама о којима се дискутовало. Свако од њих је – појединачно, у пару или у групи презентовао свој рад.

Изборни предмет реализован је у четири одељења – I/3, I/4, I/5 и I/7 а ученици су били подељени у две групе по распореду који им је одговарао (уторком и четвртком).

Часова допунске и додатне наставе није било јер за то није било потребе.

У сарадњи са одређеним ученицима који су изабрали предмет Медији и комуникација направљен је пројекат који је реализован и објављен на сајту школе.

На крају школске године ученици обе групе посетили су Геронтолошки центар.

Професор: Петровић Звездана

Председник стручног већа за Изборне предмете : Петровић Звездана

22. Извештаји о раду секција

ХОРСКА СЕКЦИЈА

Мешовити хор Гимназије Светозар Марковић чине ученици од првог до четвртог разреда и тренутно броји 73 члана. У оквиру хорске секције на годишњем нивоу, одржи се око 70 часова, а пробе се одржавају у школи од два до четири пута недељно у зависности од репертоара који се припрема. Избор композиција се углавном усклађује са приредбама на којима хор активно учествује, а то је прослава школске славе Св. Саве и свечана академија поводом прослављања дана школе. У те сврхе, репертоар се креће од духовних композиција до најразноврснијег репертоара световног карактера, као и различитих обрада које подразумевају и инструменталну пратњу.

Циљеви и задаци ове секције су упознавање ученика са певањем у оквиру мешовитих гласовних група, неговање музичке уметности у оквиру хорског певања кроз обраду најразличитијих композиција из разних епоха, развијање солидарности и другарства између ученика различитих узрастних група. За рад хорске секције веома су битни и наши бивши ученици са којима желимо да очувамо контакте и сарадњу и у те сврхе радо их позивамо да гостују на нашим наступима. Хорску секцију води професор музичке културе Добривоје Рочкомановић.

У школској 2019/2020 години, планирана је прослава 150 година постојања гимназије Светозар Марковић. На овако значајној и комплексној манифестацији, учешће је преузео и хор који је наступио неколико пута у оквиру недеље у којој је

била промовисана наша школа. На централној академији хор гимназије је отворио свечаност студентском химном *Gaudeamus igitur*, након које је извео и две Руковети Стевана Стојановића Мокрањца. Свечана академија је након документарног филма и игране представе, затворена заједничким наступом гимназијског хора, јагодинског бенда Креативна зона и наше бивше ученице Јоване Крстић. Захваљујући ангажовању колега, директора, али и донацијама које су дали људи добре воље, хор гимназије је добио и нове униформе.

Све планиране активности су у потпуности остварене, а ученици су показали високи степен посвећености и озбиљности у самом процесу припремања програма.

23. Извештај о остваривању развојног плана на годишњем нивоу

Развојни план Гимназије „Светозар Марковић“ настао је као производ тимског рада Стручног актива за самовредновање и Стручног актива за развојно планирање са циљем унапређења васпитно - образовног рада и отклањања свих уочених слабости. Стручни актив за самовредновање, користећи различите инструменте, сагледао је нивое успешности рада школе у области Организација рада школе и Руковођење. На основу њихових извештаја и предлога мера за побољшање стања сачињен је и Школски развојни план за период 2017 - 2022. године. Како се самовредновање рада школе у протекле две школске године фокусирао на ову кључну област и детаљно је проценио, можемо да кажемо да се Тим за развојно планирање сматра партнером у извођењу закључака и импликација за побољшање целокупног рада установе. Кључна област руковођење и организација рада школе је у потпуности самовреднована на основу свих тражених стандарда квалитета који су наведени у правилнику, па ће тако ови подаци бити искоришћени за писање наредног развојног плана.

У протеклој школској години тим се редовно састојао на формалним састанцима али су се информације размењивале и неформално, електронски, између часова. Одржано је 4 састанка на којима се расправљало о реализацији акционог плана развојног планирања који је представљен у Годишњем плану рада установе за 2018/19. школску годину. Од стране чланова тима вредновани су планови, програми, као и квалитет наставе, упитници за ученике, чланове школског одбора. Можемо рећи да су планиране активности већином спроведене и да није било значајних одступања од планираног.

У септембру месецу радило се на унапређењу Годишњег плана рада школе у сарадњи са педагошко-психолошком службом школе.

На првом састанку Педагошког колегијума, септембра месеца, директор је истицао важност повезаности и координације наставних садржаја у самом предмету и међу предметима.

Као прва обавезна тачка на састанцима стручних Актива расправљало се о усаглашавању критеријума оцењивања и реализацију угледних и огледних часова.

У априлу месецу реализовала се активност промоције постигнућа ученика и наставника на Базару Гимназијских вредности. Такође је направљен и филм о животу Гимназије као део обележавања јубилеја 150 година. Реализатори су председници стручних већа.

Са ученицима одељења 2/5 и 2/7 кроз активност Повезивање са другим установама, у оквиру предмета ПОЈЕДИНАЦ, ГРУПА И ДРУШТВО остварена је посета Геронтолошком центру у Јагодини у јуну месецу о чему сведочи текст на сајту Геронтолошког центра. Интересантна активност била је и - припремање и држање часова ученицима VI и VII разреда ОШ „Рада Миљковић“ у Јагодини у мају месецу.

Доказ - сајт школе Рада Миљковић о изузетно маштовитим и успешним часовима којима су гимназијалци освојили основце. Реализатор активности са ученицима проф. историје Звездана Петровић.

У августу месецу је направљена база постигнућа ученика, па је тако могуће пратити напредовање ученика почевши од 2009. Године. С обзиром да је наша школа у другом полугодишту започела примену електронског дневника на даље ће се ови подаци сами генерисати. Активност је реализовала педагошко-психолошка служба. У оквиру предмета Грађанско васпитање проф. Радмила Темелковић континуирано је радила као и претходних година на индивидуалном саветовању у циљу подршке ученицима и развоју личном и социјалном, и ученицима је била доступна и процена у циљу професионалне оријентације.

У оквиру активности подстицање размене ученика- презентовани су програми размене ученика Америци. Милош Живановић, бивши ученик школе и учесник програма/корисник стипендије пре 3 године, је 11.09. одржао презентацију програма за око 30 ученика другог разреда. Помоћ и подршку му је пружила проф. Александра Секулић. Иначе, због великог интересовања ученика наше школе за овај програм и због великог броја ученика наше школе који су претходних година били корисници ове стипендије (сваке године је између 2 и 5 ученика наше школе добијало ову стипендију), први круг тестирања за овај програм је 17.09.2018. године по први пут извршен у Јагодини, и то баш у нашој школи. На тестирању је учествовало око 50 ученика првог и другог разреда, пре свега ученика наше школе. И у наредној школској години тим ће радити као партнер на вредновању стандарда квалитета установе и унапређивању васпитно-образовног рада.

24. Извештај о спровођењу мера за обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада

Рад на унапређењу образовно-васпитног рада одвијао је се у следећим облицима: редовној, допунској и додатној настави и ваннаставним активностима. Унапређење образовно-васпитног рада у редовној настави одвијало се кроз рад на оспособљавању ученика за самостално стицање знања и решавање проблема и кроз активне облике наставе. У оквиру допунске и додатне наставе наставници су припремали индивидуалне планове за рад са ученицима који имају тешкоће у учењу и за ученике који брже напредују.

У оквиру ваннаставних активности, рад се организовао у секцијама, укључивањем у пројекте, конкурсе и акције. Планирамо да у наредној школског години повећамо број секција које ће радити у нашој школи. Наставници се труде да у свом раду користе савремена наставна средства попут интерактивне табле, презентације, посебно у настави информатике и математике, али и других предмета.

Директор

Председник Школског одбор

