

**Правилник је објављен у „Службеном гласнику РС”, број 76/20  
од 21.05.2020. године**

На основу члана 38. став 11. и члана 36а Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/13, 101/17, 27/18 – др. закон и 6/20), министар просвете, науке и технолошког развоја доноси

**ПРАВИЛНИК  
О УПИСУ УЧЕНИКА У СРЕДЊУ ШКОЛУ**

**I. УВОДНА ОДРЕДБА**

**Члан 1.**

Овим правилником утврђују се: мерила и поступак за утврђивање редоследа кандидата за упис у средњу школу (у даљем тексту: школа), садржина, време, место и начин полагања пријемног испита, вредновање учешћа кандидата на такмичењима у основној школи и врсте такмичења у основној школи чија се места вреднују, упис у школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности и друга питања везана за упис у школу.

**II. УПИС У ШКОЛУ**

**Члан 2.**

Редослед кандидата за упис у гимназију и стручну школу у четворогодишњем и трогодишњем трајању утврђује се на основу:

- 1) успеха на завршном испиту;
- 2) општег успеха од шестог до осмог разреда основне школе;
- 3) резултата које су кандидати постигли на такмичењима у основној школи.

Редослед кандидата за упис у школе за које се полаже пријемни испит утврђује се на основу:

- 1) успеха на завршном испиту;
- 2) општег успеха од шестог до осмог разреда основне школе;
- 3) успеха на пријемном испиту;
- 4) резултата које су кандидати постигли на такмичењима у основној школи.

Кандидати који се уписују у школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности, треба да испуне услове прописане ст. 1. и 2. овог члана, пре примене мерила и поступка за постизање пуне равноправности прописаних овим правилником.

**Члан 3.**

Успех на завршном испиту исказује се бројем бодова освојених на тесту из српског односно матерњег језика, математике и на комбинованом тесту из природно-научних и друштвено-научних предмета (биологија, географија, историја, физика и хемија).

На основу успеха на завршном испиту кандидат може да освоји највише 40 бодова, односно највише по 13 бодова на тесту из српског, односно матерњег језика и математике и 14 бодова на комбинованом тесту.

#### Члан 4.

Општи успех од шестог до осмог разреда основне школе исказује се бројем бодова тако што се општи успех, остварен на крају шестог, седмог и осмог разреда, заокружен на две децимале, сабере и затим помножи бројем четири (4).

На основу општег успеха од шестог до осмог разреда кандидат може да оствари највише 60 бодова.

Кандидат који је завршио шести разред основне школе у иностранству или који је у Републици Србији завршио шести разред у иностранј школи остварује 20 бодова на основу општег успеха у шестом разреду основне школе.

#### Члан 5.

Кандидат може да оствари укупно највише 100 бодова по основама из чл. 3. и 4. овог правилника.

Право на рангирање ради уписа у гимназију и стручну школу у четворогодишњем трајању стиче кандидат који је остварио укупно најмање 50 бодова по основама из чл. 3. и 4. овог правилника.

#### Члан 6.

Кандидат са сметњама у развоју и инвалидитетом уписује се у школу после обављеног завршног испита, у складу са својим моторичким и чулним могућностима, односно условима које захтева његова врста инвалидитета, односно у складу са потребама за пружањем подршке у односу на садржај и начин спровођења испита.

#### Члан 7.

Кандидат који је завршио основно образовање и васпитање или један од последња два разреда основног образовања и васпитања у иностранству или који је у Републици Србији завршио страну школу или један од последња два разреда основног образовања и васпитања у иностранј школи, уписује се преко броја одређеног за упис ученика.

Кандидат који је завршио седми разред у иностранству или иностранј школи у Републици Србији, а осми разред је завршио у Републици Србији, обавља завршни испит и уписује се у школу преко броја одређеног за упис, у складу са прописима.

Уколико више кандидата из ст. 1. и 2. овог члана желе да упишу исту школу, или исти смер гимназије, односно образовни профил у истој школи, равномерно се распоређују по школама, смеровима гимназија и одељењима.

Уколико кандидат из ст. 1. и 2. овог члана конкурише за упис у школу из члана 13. овог правилника, право на упис преко броја одређеног за упис остварује уколико је положио одговарајући пријемни испит за проверу посебних способности и склоности и испунио све услове за упис у школу из члана 13. овог правилника, у складу са овим правилником.

## Члан 8.

Резултати постигнути на такмичењима ученика у основној школи вреднују се тако што се кандидату, који је у осмом разреду основне школе освојио једно од прва три појединачна места на такмичењима из предмета наведених у члану 9. овог правилника, додељују бодови на начин прописан ставом 3. овог члана.

Изузетно од става 1. овог члана, у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није било могуће да се одрже такмичења у осмом разреду, кандидату који је у седмом разреду основне школе освојио једно од прва три појединачна места на такмичењима из предмета наведених у члану 9. овог правилника, додељују се бодови на начин прописан ставом 3. овог члана.

Бодови за освојено једно од прва три појединачна места на такмичењима из предмета наведених у члану 9. овог правилника кандидату се додељују на следећи начин:

1) међународно такмичење које је у Календару такмичења и смотри ученика основних школа:

- прво место – дванаест (12) бодова;
- друго место – десет (10) бодова;
- треће место – осам (8) бодова;

2) републичко такмичење које је у Календару такмичења и смотри ученика основних школа:

- прво место – шест (6) бодова;
- друго место – четири (4) бода;
- треће место – два (2) бода.

Када је кандидат освојио више појединачних места на такмичењима из ст. 1. и 2. овог члана, из једног или више предмета, узима се у обзир најбољи остварени резултат, односно највећи број бодова.

Прва три места, у смислу овог правилника, јесу места која одговарају првом, другом и трећем најбољем постигнутом резултату на такмичењу из ст. 1. и 2. овог члана објављеном на ранг листи.

Стручно друштво или други организатор доставља постигнуте резултате са такмичења из ст. 1. и 2. овог члана министарству надлежном за послове образовања (у даљем тексту: Министарство) и основној школи коју ученик похађа, најкасније до 1. јуна текуће школске године.

Постигнути резултати достављају се у облику ранг листе на којој су наведени ученици који остварују право на добијање додатних бодова за упис.

## Члан 9.

Републичка такмичења чији се резултати вреднују за упис јесу такмичења из предмета који су обухваћени завршним испитом и која имају најмање три нивоа такмичења (школски, општински, окружни, републички), и то:

1) српски језик:

- Такмичење из српског језика и језичке културе, односно Књижевна олимпијада – Друштво за српски језик и књижевност Србије;

2) матерњи језик:

- Такмичење у знању бугарског језика и језичке културе – Удружење „Матица Бугара у Србији”;

- Републичко такмичење из мађарског језика и језичке културе – Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за хунгарологију;

- Такмичење из румунског језика и језичке културе – Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за румунистику;
  - Републичко такмичење из русинског језика и језичке културе – Друштво за русински језик, књижевност и културу;
  - Такмичење у знању словачког језика и језичке културе – Национални савет словачке националне мањине, Словакистичко војвођанско друштво;
  - Такмичење у знању хрватског језика и језичке културе – Национални савет хрватске националне мањине;
  - Такмичење из босанског језика – Национални савет бошњачке националне мањине;
  - 3) математика:
    - Државно такмичење ученика основних школа из математике – Друштво математичара Србије;
  - 4) историја:
    - Такмичење у познавању опште и националне историје – Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић”, Београд;
  - 5) географија:
    - Такмичење у познавању опште и националне географије – Српско географско друштво;
  - 6) биологија:
    - Такмичење из биологије – Српско биолошко друштво;
  - 7) физика:
    - Такмичење ученика основних школа из физике – Друштво физичара Србије и Физички факултет, Београд;
  - 8) хемија:
    - Такмичење из хемије – Српско хемијско друштво.
- Међународна такмичења чији се резултати вреднују за упис јесу такмичења из предмета који су обухваћени завршним испитом, и то:
- 1) математика:
    - Јуниорска балканска математичка олимпијада – Друштво математичара Србије;
  - 2) физика:
    - Међународна јуниорска научна олимпијада – Друштво физичара Србије и Физички факултет, Београд.

#### Члан 10.

После утврђивања укупног броја бодова из чл. 3-5. овог правилника, бодова остварених на пријемном испиту, бодова остварених на такмичењима и бодова додатих за упис у школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности, кандидат за упис у школу има право да у матичној основној школи писмено изрази највише 20 опредељења за даље школовање. Опредељење ученика садржи: шифру образовног профила, назив школе, место у коме се налази школа, тип школе, смер, односно образовни профил, према листи објављеној у Конкурсу за упис у средњу школу.

## Члан 11.

На основу опредељења кандидата и укупног броја бодова оствареног по свим основама прописаним овим правилником, врши се распоређивање кандидата по школама према типу школе, смеровима, односно образовним профилима.

Спискови распоређених кандидата достављају се матичним основним школама и одговарајућим школама.

## Члан 12.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у школу оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) носилац Дипломе „Вук Караџић”;
- 2) освојио већи број бодова на такмичењима из чл. 8. и 9. овог правилника;
- 3) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

### III. УПИС У УМЕТНИЧКУ ШКОЛУ, ОДНОСНО НА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ У ОБЛАСТИ УМЕТНОСТИ, ОДЕЉЕЊЕ ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА, ШКОЛУ У КОЈОЈ СЕ ДЕО НАСТАВЕ ОСТВАРУЈЕ НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ И ШКОЛУ ЗА ТАЛЕНТОВАНЕ УЧЕНИКЕ

#### 1. Заједничке одредбе

## Члан 13.

Кандидат за упис у уметничку школу (музичка школа, балетска школа и уметничка школа ликовне области), односно на образовни профил у области уметности, одељење за ученике са посебним способностима (одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке, одељење за ученике са посебним способностима за математику, одељење за ученике са посебним способностима за спорт, одељење за ученике са посебним способностима за физику, одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју и одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност), школу у којој се део наставе остварује на страном језику и школу за талентоване ученике (Школа за музичке таленте у Ћуприји), полаже пријемни испит за проверу посебних способности и склоности.

## Члан 14.

Пријемни испит за упис у школу из члана 13. овог правилника полаже се пре полагања завршног испита, у одговарајућој школи, односно другој установи коју одреди Министарство.

## Члан 15.

На пријемном испиту проверавају се одговарајућа знања стечена у претходном образовању и посебне способности кандидата које су неопходне за одређену школу, односно образовни профил.

## Члан 16.

Право на рангирање ради уписа у школу из члана 13. овог правилника стиче кандидат који је положио пријемни испит и који је испунио услове из чл. 2-5. овог правилника.

Кандидати који конкуришу само за упис у музичку школу, Школу за музичке таленте у Ћуприји и балетску школу не изражавају у матичној основној школи 20 одређења из члана 10. овог правилника.

### 2. Упис у одељење за ученике са посебним способностима

Упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке, одељење за ученике са посебним способностима за математику, одељење за ученике са посебним способностима за физику, одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју и одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност

## Члан 17.

Кандидат се уписује у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке, одељење за ученике са посебним способностима за математику, одељење за ученике са посебним способностима за физику, одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју и одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност према редоследу који се утврђује на основу:

- 1) успеха на пријемном испиту;
- 2) успеха на завршном испиту, који се вреднује на начин утврђен чл. 3-5. овог правилника;
- 3) успеха у претходном школовању, и то:
  - општег успеха од шестог до осмог разреда основне школе, који се вреднује на начин утврђен чл. 3-5. овог правилника;
  - резултата које су кандидати постигли на такмичењима у основној школи.

Кандидату који је остварио право на рангирање у складу са чланом 16. овог правилника, резултати које је остварио на такмичењима из чл. 8. и 9. овог правилника, вреднују се на начин прописан у члану 8. овог правилника, осим у случају вредновања резултата такмичења из предмета који су од посебног значаја за одређени смер гимназије, односно образовни профил, и то:

- 1) кандидату који конкурише за упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке, такмичење из српског, односно матерњег језика и

језичке културе или страног језика вреднује се на начин прописан чланом 22. овог правилника;

2) кандидату који конкурише за упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику, такмичење из математике вреднује се на начин прописан чланом 26. овог правилника;

3) кандидату који конкурише за одељење за ученике са посебним способностима за физику, такмичења из физике или математике вреднују се на начин прописан чланом 30. овог правилника;

4) кандидату који конкурише за одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, такмичења из математике, физике или информатике и рачунарства вреднују се на начин прописан чланом 34. овог правилника;

5) кандидату који конкурише за одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, такмичења из биологије или хемије вреднују се на начин прописан чланом 38. овог правилника;

6) кандидату који конкурише за одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју, такмичења из географије или историје вреднују се на начин прописан чланом 42. овог правилника;

7) кандидату који конкурише за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику, такмичење из страног језика вреднује се на начин прописан чланом 52. овог правилника.

#### Члан 18.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у уметничку школу ликовне области, односно на образовни профил у области уметности, одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке, одељење за ученике са посебним способностима за математику, одељење за ученике са посебним способностима за спорт, одељење за ученике са посебним способностима за физику, одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју и одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност и школу у којој се део наставе остварује на страном језику, оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

1) носилац Дипломе „Вук Караџић”;

2) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту, односно освојио већи број бодова на основу остварених спортских резултата за упис у одељење за ученике са посебним способностима за спорт,

3) освојио већи број бодова на такмичењима из чл. 8. и 9. овог правилника;

4) освојио већи укупан број бодова на завршном испиту.

Упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке

#### Члан 19.

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке кандидат полаже пријемни испит из два дела, и то:

1) тест из српског, односно матерњег језика и књижевности;

2) тест из страног језика (енглески, француски, немачки и руски језик).

Тестови из става 1. овог члана полагају се у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

#### Члан 20.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке може да оствари највише по 120 бодова на сваком делу пријемног испита, односно укупно 240 бодова.

#### Члан 21.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке положио је пријемни испит ако је остварио најмање по 60 бодова на сваком делу пријемног испита.

Кандидат који је положио пријемни испит може да искаже одређење за:

- 1) језик који је положио на пријемном испиту;
- 2) језик који је учио као други у основној школи;
- 3) италијански језик;
- 4) шпански језик;
- 5) јапански језик;
- 6) кинески језик;
- 7) норвешки језик;
- 8) класичне језике.

Приликом рангирања у одељењима за енглески језик, кандидати се рангирају на основу укупно освојеног броја бодова, без обзира на језик који су положили на пријемном испиту.

Приликом рангирања у одељењима за француски језик, прво се рангирају кандидати који су на пријемном испиту положили француски језик, а у случају да после рангирања тих кандидата одељење не буде попуњено, до броја предвиђеног за упис рангирају се кандидати који су на пријемном испиту положили остале језике.

Приликом рангирања у одељењима за немачки језик, прво се рангирају кандидати који су на пријемном испиту положили немачки језик, а у случају да после рангирања тих кандидата одељење не буде попуњено, до броја предвиђеног за упис рангирају се кандидати који су на пријемном испиту положили остале језике.

Приликом рангирања у одељењима за руски језик, прво се рангирају кандидати који су на пријемном испиту положили руски језик, а у случају да после рангирања тих кандидата одељење не буде попуњено, до броја предвиђеног за упис рангирају се кандидати који су на пријемном испиту положили остале језике.

Положен пријемни испит за упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке не представља услов за рангирање ради уписа у школу у којој се део наставе одвија на страном језику.

#### Члан 22.

Такмичења ученика основне школе која су од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке, у смислу овог правилника, јесу такмичења из српског језика, односно матерњег језика и језичке културе и страног језика.



Стручна друштва и други организатори такмичења из става 1. овог члана јесу:

- 1) српски језик:
  - Такмичење из српског језика и језичке културе, односно Књижевна олимпијада – Друштво за српски језик и књижевност Србије,
- 2) матерњи језик:
  - Такмичење у знању бугарског језика и језичке културе – Удружење „Матица Бугара у Србији”,
  - Републичко такмичење из мађарског језика и језичке културе – Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за хунгарологију,
  - Такмичење из румунског језика и језичке културе – Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за румунистику,
  - Републичко такмичење из русинског језика и језичке културе – Друштво за русински језик, књижевност и културу,
  - Такмичење у знању словачког језика и језичке културе – Национални савет словачке националне мањине, Словакистичко војвођанско друштво,
  - Такмичење у знању хрватског језика и језичке културе – Национални савет хрватске националне мањине,
  - Такмичење из босанског језика – Национални савет бошњачке националне мањине,
- 3) за стране језике (енглески, немачки, руски, француски, италијански и шпански):
  - Друштво за стране језике и књижевности.

Кандидату који је, на републичком такмичењу које је одржано на начин прописан чланом 8. ст. 1. и 2. овог правилника, освојио прво, друго или треће место из српског, односно матерњег језика и језичке културе или страног језика, додељује се по 60 бодова за прво место, 50 бодова за друго место и 40 бодова за треће место.

Упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику

#### Члан 23.

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику кандидат полаже пријемни испит на коме решава тест из математике.

Тест из става 1. овог члана полаже се у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

#### Члан 24.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику може да оствари највише 240 бодова на тесту из математике.

#### Члан 25.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из математике.

Кандидат који положи пријемни испит за упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику из члана 23. став 1. овог правилника, остварује право на рангирање ради уписа у одељење за ученике са посебним способностима за

физику и одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.

#### Члан 26.

Такмичење ученика основне школе које је од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику, у смислу овог правилника, јесте такмичење из математике.

Стручно друштво које је организатор такмичења из става 1. овог члана је:

1) за математику – Друштво математичара Србије (Државно такмичење ученика основних школа из математике).

Кандидату који је, на републичком такмичењу које је одржано на начин прописан чланом 8. ст. 1. и 2. овог правилника, освојио прво, друго или треће место из математике, додељује се 120 бодова за прво место, 100 бодова за друго место и 80 бодова за треће место.

Упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику

#### Члан 27.

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику кандидат полаже пријемни испит:

- 1) тест из физике,
- 2) тест из математике.

Тестови из става 1. овог члана полажу се у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Кандидат бира да ли ће полагати један или оба теста.

Тест из математике из става 1. тачка 2) овог члана истоветан је тесту из математике за упис у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.

#### Члан 28.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику може да оствари највише по 240 бодова на сваком тесту из члана 27. став 1. овог правилника.

Ако је кандидат из става 1. овог члана полагао оба теста, рачуна се само бољи резултат.

Ако је кандидат из става 1. овог члана полагао оба теста и на сваком освојио исти број бодова, бодује се резултат остварен само на једном тесту.

Кандидат који положи пријемни испит за упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику из члана 23. став 1. овог правилника, остварује право на рангирање ради уписа у одељење за ученике са посебним способностима за физику.

#### Члан 29.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из

физике, или најмање 120 бодова на тесту из математике, из члана 27. став 1. овог правилника.

#### Члан 30.

Такмичења ученика основне школе, која су од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за физику, у смислу овог правилника, јесу такмичења из физике и математике.

Стручна друштва и други организатори такмичења из става 1. овог члана јесу:

1) за математику – Друштво математичара Србије (Државно такмичење ученика основних школа из математике);

2) за физику – Друштво физичара Србије и Физички факултет Универзитета у Београду (Такмичење ученика основних школа из физике).

Кандидату који је, на републичком такмичењу које је одржано на начин прописан чланом 8. ст. 1. и 2. овог правилника, освојио прво, друго или треће место из физике или математике, додељује се по 120 бодова за прво место, 100 бодова за друго место и 80 бодова за треће место.

Упис у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику

#### Члан 31.

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику кандидат полаже пријемни испит на коме решава тест из математике.

Тест из става 1. овог члана полаже се у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

#### Члан 32.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику може да оствари највише 240 бодова на тесту из математике.

Кандидат који положи пријемни испит за упис у одељење за ученике са посебним способностима за математику из члана 23. став 1. овог правилника, остварује право на рангирање ради уписа у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику у гимназији.

#### Члан 33.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из математике из члана 31. став 1. овог правилника.

#### Члан 34.

Такмичења ученика основне школе која су од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, у смислу овог правилника, јесу такмичења из математике, физике и информатике и рачунарства.

Стручна друштва и други организатори такмичења из става 1. овог члана јесу:

1) за математику – Друштво математичара Србије (Државно такмичење ученика основних школа из математике);

2) за физику – Друштво физичара Србије и Физички факултет Универзитета у Београду (Такмичење ученика основних школа из физике);

3) за информатику и рачунарство – Друштво математичара Србије (Такмичење ученика основних школа из рачунарства).

Кандидату који је, на републичком такмичењу које је одржано на начин прописан чланом 8. ст. 1. и 2. овог правилника, освојио прво, друго или треће место из математике, физике или информатике и рачунарства, додељује се по 120 бодова за прво место, 100 бодова за друго место и 80 бодова за треће место.

Упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију

#### Члан 35.

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију кандидат полаже пријемни испит:

1) тест из биологије,

2) тест из хемије.

Тестови из става 1. овог члана полагају се у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Кандидат бира да ли ће полагати један или оба теста.

#### Члан 36.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију може да оствари највише по 240 бодова на сваком тесту из члана 35. став 1. овог правилника.

Ако је кандидат из става 1. овог члана полагао оба теста, рачуна се само бољи резултат.

Ако је кандидат из става 1. овог члана полагао оба теста и на сваком освојио исти број бодова, бодује се резултат остварен само на једном тесту.

#### Члан 37.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из биологије, или најмање 120 бодова на тесту из хемије, из члана 35. став 1. овог правилника.

#### Члан 38.

Такмичења ученика основне школе, која су од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, у смислу овог правилника, јесу такмичења из биологије и хемије.

Стручна друштва и други организатори такмичења из става 1. овог члана јесу:

1) биологија:

- Такмичење из биологије – Српско биолошко друштво;

2) хемија:

- Такмичење из хемије – Српско хемијско друштво.

Кандидату који је, на републичком такмичењу које је одржано на начин прописан чланом 8. ст. 1. и 2. овог правилника, освојио прво, друго или треће место из биологије или хемије, додељује се по 120 бодова за прво место, 100 бодова за друго место и 80 бодова за треће место.

Упис у одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју

#### Члан 39.

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју кандидат полаже пријемни испит:

1) тест из географије,

2) тест из историје.

Тестови из става 1. овог члана полагају се у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Кандидат бира да ли ће полагати један или оба теста.

#### Члан 40.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју може да оствари највише по 240 бодова на сваком тесту из члана 39. став 1. овог правилника.

Ако је кандидат из става 1. овог члана полагао оба теста, рачуна се само бољи резултат.

Ако је кандидат из става 1. овог члана полагао оба теста и на сваком освојио исти број бодова, бодује се резултат остварен само на једном тесту.

#### Члан 41.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из географије, или најмање 120 бодова на тесту из историје, из члана 39. став 1. овог правилника.

#### Члан 42.

Такмичења ученика основне школе, која су од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју, у смислу овог правилника, јесу такмичења из географије и историје.

Стручна друштва и други организатори такмичења из става 1. овог члана јесу:

1) географија:

- Такмичење у познавању опште и националне географије – Српско географско друштво;

2) историја:

- Такмичење у познавању опште и националне историје – Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић”, Београд.

Кандидату који је, на републичком такмичењу које је одржано на начин прописан чланом 8. ст. 1. и 2. овог правилника, освојио прво, друго или треће место из географије или историје, додељује се по 120 бодова за прво место, 100 бодова за друго место и 80 бодова за треће место.

Упис у одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност

#### Члан 43.

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност кандидат полаже пријемни испит из познавања опште културе.

Тест из става 1. овог члана полаже се у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

#### Члан 44.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност може да оствари највише 240 бодова на тесту из члана 43. став 1. овог правилника.

#### Члан 45.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из познавања опште културе из члана 43. став 1. овог правилника.

Упис у одељење за ученике са посебним способностима за спорт

#### Члан 46.

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за спорт кандидат доставља потврду о оствареним спортским резултатима, које је остварио у осмом разреду основне школе, у складу са чланом 47. овог правилника.

Изузетно од става 1. овог члана, у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није било могуће да кандидат оствари спортске резултате у осмом разреду, кандидат доставља потврду о оствареним спортским резултатима које је остварио у седмом разреду основне школе, у складу са чланом 47. овог правилника.

Потврду из ст. 1. и 2. овог члана издаје надлежни национални грански спортски савез, који је регистрован у министарству надлежном за послове спорта.

#### Члан 47.

Постигнути спортски резултати вреднују се тако што се кандидату за упис у одељење за ученике са посебним способностима за спорт додељују следећи бодови:

1) ако наступа за репрезентацију Републике Србије, односно ако се налази на списку репрезентативаца, за оне спортове који немају репрезентативна такмичења узраста до 14 година – 10 бодова,

2) ако је освојио медаљу у спортском такмичењу на првенству Републике Србије, појединачно или као члан екипе – осам (8) бодова за златну медаљу, седам (7) бодова за сребрну медаљу и шест (6) бодова за бронзану медаљу.

### 3. Упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику

#### Члан 48.

Пријемни испит за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику састоји се из провере знања страног језика.

На пријемном испиту из става 1. овог члана проверавају се знања из све четири језичке вештине (слушање, читање, писање и говор) на нивоу А2 Заједничког европског оквира за живе језике.

Пријемни испит за упис у школу из става 1. овог члана састоји се из два дела, и то:

- 1) израде писменог теста из страног језика и
- 2) усмене провере знања страног језика.

Кандидат на писменом тесту из страног језика може да оствари највише 15 бодова.

Кандидат испуњава услов за усмену проверу знања страног језика уколико на писменом тесту из страног језика оствари најмање 9 бодова.

Кандидат на усменој провери знања може да оствари највише 5 бодова.

Пријемни испит полаже се у одговарајућој средњој школи.

Положен пријемни испит за упис у школу у којој се део наставе одвија на страном језику не представља услов за рангирање ради уписа у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке.

#### Члан 49.

Кандидат за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику, који је испунио услове за рангирање ради уписа у гимназију, може да оствари највише 20 бодова на пријемном испиту из страног језика.

Кандидату за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику, који је испунио услове за рангирање ради уписа у образовни профил у стручној школи, положени пријемни испит представља услов за упис датог профила, без додавања додатних бодова приликом рангирања.

#### Члан 50.

Ученик који је завршио последња два разреда на страном језику у иностранству или у страној школи у Републици Србији, може да се упише у школу у којој се остварује део наставе на истом језику, без полагања пријемног испита, уколико је број ученика у одељењу мањи од тридесет.

Уколико одељење из става 1. овог члана после рангирања ученика који су положили пријемни испит није било попуњено, кандидат из става 1. овог члана може да се упише до броја превиђеног за упис.

Уколико кандидат из става 1. овог члана конкурише за упис у школе из члана 13. овог правилника, осим школе у којој се део наставе остварује на страном језику, право на упис преко броја одређеног за упис остварује уколико је положио одговарајући пријемни испит.

#### Члан 51.

Кандидат за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику положио је пријемни испит ако је остварио најмање 14 бодова из страног језика.

#### Члан 52.

Такмичење ученика основне школе која су од значаја за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику, у смислу овог правилника, јесте такмичење из страног језика.

Стручно друштво које је организатор такмичења из става 1. овог члана је:

1) за стране језике – Друштво за стране језике и књижевности (енглески, немачки, руски, француски, италијански и шпански).

Кандидату који је, на републичком такмичењу које је одржано на начин прописан чланом 8. ст. 1. и 2. овог правилника, освојио прво, друго или треће место из страног језика, додељује се по 6 бодова за прво место, 4 бода за друго место и 2 бода за треће место.

#### 4. Упис у уметничку школу ликовне области, односно на образовни профил у области ликовне уметности

#### Члан 53.

За упис у уметничку школу ликовне области, односно на образовни профил у области уметности, кандидат полаже пријемни испит из три дела, и то:

- 1) цртања;
- 2) сликања;
- 3) вајања.

Пријемни испит за упис у уметничку школу ликовне области, односно образовни профил у области уметности, полаже се пред комисијом у којој се до 70% чланова именује из реда наставника школе.

#### Члан 54.

Кандидат за упис у уметничку школу ликовне области, односно на образовни профил у области уметности, може да оствари на пријемном испиту највише по 160 бодова на сваком делу пријемног испита, односно укупно 480 бодова.

Критеријуми за оцењивање цртања јесу: композиција – 40 бодова; пропорција и карактер облика – 40 бодова; квалитет линије – 40 бодова и општи ликовни утисак – 40 бодова.

Критеријуми за оцењивање сликања јесу: композиција – 40 бодова; осећај за боју – 40 бодова; локални тон – 40 бодова и општи ликовни утисак – 40 бодова.

Критеријуми за оцењивање вајања јесу: композиција – 40 бодова; осећај за облик – 40 бодова; структурална вредност – 40 бодова и тактилноост – 40 бодова.



## Члан 55.

Кандидат за упис у уметничку школу ликовне области, односно на образовни профил у области уметности, положио је пријемни испит ако је остварио најмање 290 бодова укупно на свим деловима пријемног испита.

## 5. Упис у музичку школу

### Члан 56.

Кандидат се уписује у музичку школу према редоследу који се утврђује на основу:

- 1) успеха на пријемном испиту;
- 2) успеха у претходном школовању, и то:
  - општег успеха у основној музичкој школи;
  - општег успеха из последња три завршена разреда основне школе.

Изузетно од става 1. овог члана, кандидат који није завршио основну музичку школу, уписује се према редоследу који се утврђује на основу:

- 1) успеха на пријемном испиту;
- 2) успеха у претходном школовању, и то:
  - општег успеха из последња три завршена разреда основне школе;
  - успеха на испиту за ниво основне музичке школе.

Пријемни испит за упис у музичку школу полаже се пред комисијом у којој се до 70% чланова именује из реда наставника школе.

### Члан 57.

Општи успех у основној музичкој школи, у трајању од шест година, исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају четвртог, петог и шестог разреда и помноже с бројем два (2).

Општи успех у основној музичкој школи, у трајању од четири године, исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају другог, трећег и четвртог разреда и помноже с бројем два (2).

Општи успех у основној музичкој школи, у трајању од две године, исказује се бројем бодова тако што се средња оцена на крају другог разреда помножи с бројем шест (6).

Укупан број бодова из ст. 1-3. овог члана заокружује се, пре сабирања, на две децимале.

На основу општег успеха у основној музичкој школи кандидат може да оствари највише 30 бодова.

### Члан 58.

Општи успех из последња три завршена разреда основне школе исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају шестог, седмог и осмог разреда, односно из последња три разреда основне школе које је кандидат завршио и помноже с бројем два (2).

Укупан број бодова из става 1. овог члана заокружује се на две децимале.

На основу општег успеха из последња три разреда основне школе које је завршио, кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Кандидат који се упоредо школује у другој средњој школи као редован ученик или студира, остварује 30 бодова по основу општег успеха из последња три завршена разреда основне школе.

#### Члан 59.

Испит за ниво основне музичке школе састоји се из три дела, и то:

- 1) солфеђо;
- 2) теорија музике;
- 3) инструмент, односно певање.

#### Члан 60.

На испиту за ниво основне музичке школе кандидат може да оствари највише 30 бодова, и то:

- 1) солфеђо – 10 бодова;
- 2) теорија музике – 10 бодова;
- 3) инструмент, односно певање – 10 бодова.

#### Члан 61.

Кандидат је положио испит за ниво основне музичке школе ако је освојио најмање по четири (4) бода на сваком делу испита.

#### Члан 62.

За упис у музичку школу на вокално-инструментални одсек, цез одсек, одсек традиционалне музике и одсек за рану музику (изборни одсек), кандидат полаже пријемни испит из два дела, и то:

- 1) инструмент, односно певање;
- 2) солфеђо са теоријом музике.

#### Члан 63.

Кандидат за упис у музичку школу из члана 62. овог правилника може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту, и то:

- 1) 200 бодова за инструмент, односно певање;
- 2) 100 бодова из солфеђа са теоријом музике.

#### Члан 64.

Кандидат за упис у музичку школу из члана 62. овог правилника положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова из инструмента, односно певања и 60 бодова из солфеђа са теоријом музике.

#### Члан 65.

За упис у музичку школу на теорију музике, одсек за црквену музику и музичку продукцију и снимање звука, кандидат полаже пријемни испит из три дела, и то:

- 1) писмени испит из солфеђа;
- 2) усмени испит из солфеђа;
- 3) тест из теорије музике.

#### Члан 66.

Кандидат за упис у музичку школу из члана 65. овог правилника може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту, и то:

- 1) 100 бодова из писменог испита из солфеђа;
- 2) 100 бодова из усменог испита из солфеђа;
- 3) 100 бодова из теста из теорије музике.

#### Члан 67.

Кандидат за упис у музичку школу из члана 65. овог правилника положио је пријемни испит ако је остварио најмање 60 бодова на писменом испиту из солфеђа, 60 бодова на усменом испиту из солфеђа и 60 бодова на тесту из теорије музике.

#### Члан 68.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у музичку школу оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је остварио већи број бодова из главног предмета.

### Упис у Школу за музичке таленте у Ћуприји

#### Члан 69.

За упис у Школу за музичке таленте у Ћуприји кандидат полаже пријемни испит из три дела, и то:

- 1) психолошка процена способности;
- 2) инструмент;
- 3) солфеђо.

#### Члан 70.

Кандидат за упис у школу из члана 69. овог правилника може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту, и то:

- 1) 100 бодова из психолошке процене способности;
- 2) 100 бодова из инструмента;
- 3) 100 бодова из солфеђа.

### 6. Упис у балетску школу

#### Члан 71.

Кандидат се уписује у балетску школу према редоследу који се утврђује на основу:

- 1) успеха на пријемном испиту;

- 2) успеха у претходном школовању, и то:
  - општег успеха у основној балетској школи;
  - општег успеха из последња три завршена разреда основне школе.

Изузетно од става 1. овог члана, кандидат који није завршио основну балетску школу уписује се према редоследу који се утврђује на основу:

- 1) успеха на пријемном испиту;
- 2) успеха у претходном школовању, и то:
  - општег успеха из последња три завршена разреда основне школе;
  - успеха на испиту за ниво основне балетске школе.

Пријемни испит за упис у балетску школу полаже се пред комисијом у којој се до 70% чланова именује из реда наставника школе.

#### Члан 72.

Општи успех у основној балетској школи исказује се бројем бодова, тако што се саберу средње оцене на крају другог, трећег и четвртог разреда основне балетске школе и помноже бројем два (2).

Укупан број бодова из става 1. овог члана заокружује се на две децимале.

На основу општег успеха у основној балетској школи кандидат може да оствари највише 30 бодова.

#### Члан 73.

Општи успех из последња три завршена разреда основне школе исказује се бројем бодова, тако што се саберу средње оцене на крају шестог, седмог и осмог разреда, односно из последња три завршена разреда основне школе и помноже бројем два (2).

Укупан број бодова из става 1. овог члана заокружује се на две децимале.

На основу општег успеха из последња три разреда основне школе које је завршио, кандидат може да оствари највише 30 бодова.

#### Члан 74.

Испит за ниво основне балетске школе, за одсек класичан балет и одсек савремена игра, састоји се из три дела, и то:

- 1) класични балет – 10 бодова;
- 2) историјске игре – 10 бодова;
- 3) солфеђо – 10 бодова.

Испит за ниво основне балетске школе, за одсек народна игра, састоји се из три дела, и то:

- 1) народна игра – 10 бодова;
- 2) народно певање – 10 бодова;
- 3) солфеђо – 10 бодова.

#### Члан 75.

На испиту за ниво основне балетске школе кандидат може да оствари највише 30 бодова.

#### Члан 76.

Кандидат је положио испит за ниво основне балетске школе ако је освојио најмање по четири (4) бода на сваком делу испита.

#### Члан 77.

За упис у балетску школу, одсек класичан балет, кандидат полаже пријемни испит на коме се оцењује:

- 1) показано знање из класичног балета из градива основне балетске школе и једна класична балетска варијација;
- 2) сценичност;
- 3) физичке предиспозиције.

#### Члан 78.

Кандидат за упис у балетску школу из члана 77. овог правилника може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту, и то:

- 1) 150 бодова из класичног балета – балетске варијације;
- 2) 75 бодова за сценичност;
- 3) 75 бодова за физичке предиспозиције.

#### Члан 79.

Кандидат за упис у балетску школу из члана 77. овог правилника положио је пријемни испит ако је остварио најмање 90 бодова из класичног балета – балетске варијације, 45 бодова за сценичност и 45 бодова за физичке предиспозиције.

#### Члан 80.

За упис у балетску школу, одсек савремена игра, кандидат полаже пријемни испит на коме се оцењује:

- 1) показано знање из класичног балета из градива основне балетске школе и једна савремена кореографија;
- 2) сценичност;
- 3) физичке предиспозиције.

#### Члан 81.

Кандидат за упис у балетску школу из члана 80. овог правилника може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту, и то:

- 1) 150 бодова из класичног балета – савремене кореографије;
- 2) 75 бодова за сценичност;
- 3) 75 бодова за физичке предиспозиције.

#### Члан 82.

Кандидат за упис у балетску школу из члана 80. овог правилника положио је пријемни испит ако је остварио најмање 90 бодова из класичног балета –

савремене кореографије, 45 бодова за сценичност и 45 бодова за физичке предиспозиције.

#### Члан 83.

За упис у балетску школу, одсек народна игра, кандидат полаже пријемни испит на коме се оцењују:

- 1) играчке способности;
- 2) сценичност и физичке предиспозиције;
- 3) слух, ритам и меморија.

#### Члан 84.

Кандидат за упис у балетску школу из члана 83. овог правилника може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту, и то:

- 1) 150 бодова за играчке способности;
- 2) 75 бодова за сценичност и физичке предиспозиције;
- 3) 75 бодова за слух, ритам и меморију.

#### Члан 85.

Кандидат за упис у балетску школу из члана 83. овог правилника положио је пријемни испит ако је остварио најмање 90 бодова за играчке способности, 45 бодова за сценичност и физичке предиспозиције и 45 бодова за слух, ритам и меморију.

#### Члан 86.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у балетску школу оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је:

- 1) остварио већи укупан број бодова на пријемном испиту;
- 2) остварио већи број бодова по основу општег успеха у основној балетској школи, односно општег успеха из последња три завршена разреда основне школе.

### IV. ПРИЈАВЉИВАЊЕ ЗА УПИС У ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ ПО ДУАЛНОМ МОДЕЛУ

#### Члан 87.

Основна школа, у оквиру професионалне оријентације, предузима мере којима информисе родитеље, односно друге законске заступнике ученика о мерилима и поступку за пријаву за упис ученика у образовне профиле по дуалном моделу, у складу са овим правилником.

#### Члан 88.

Пријаву за упис у образовне профиле по дуалном моделу, у складу са овим правилником, за ученика подноси родитељ, односно други законски заступник ученика, у складу са прописима којима се регулише заштита података о личности.

Пријава из става 1. овог члана подноси се основној школи.

Приликом рангирања у одељењима за образовне профиле по дуалном моделу, прво се рангирају кандидати који су поднели пријаву из става 1. овог члана, а у случају да после рангирања тих кандидата одељење не буде попуњено, до броја предвиђеног за упис рангирају се кандидати који нису поднели пријаву из става 1. овог члана.

#### Члан 89.

Основна школа, на основу пријаве из члана 88. овог правилника, саставља листу ученика који су се пријавили за упис у образовне профиле по дуалном моделу у складу са овим правилником и доставља је Министарству.

#### Члан 90.

Ученици који су пријављени за упис у образовне профиле по дуалном моделу у складу са овим правилником, полажу завршни испит у складу са подзаконским актом који уређује завршни испит.

### V. УПИС У ШКОЛУ УЧЕНИКА – ПРИПАДНИКА РОМСКЕ НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ ПОД ПОВОЉНИЈИМ УСЛОВИМА РАДИ ПОСТИЗАЊА ПУНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

#### Члан 91.

Ученици – припадници ромске националне мањине уписују се у школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности у стицању образовања, на основу мерила и поступка прописаних овим правилником.

#### Члан 92.

Основна школа почев од седмог разреда предузима мере којима информисање родитеље, односно друге законске заступнике ученика ромске националне мањине о мерилима и поступку за упис ученика у школу под повољнијим условима, у складу са овим правилником.

Информисање родитеља, односно других законских заступника о мерилима и поступку уписа ученика у школу под повољнијим условима у складу са овим правилником, реализује и Национални савет ромске националне мањине.

#### Члан 93.

Под мерама из члана 92. овог правилника, подразумевају се активности одељенског старешине, стручног сарадника (психолога, педагога, социјалног радника) и других наставника које се односе на:

- 1) информисање ученика и родитеља, односно других законских заступника о могућностима за упис ученика у школу у складу са овим правилником;
- 2) давање упутства за прибављање потребне документације за пријаву ученика за упис у школу у складу са овим правилником;
- 3) пружање помоћи родитељима, односно другим законским заступницима и ученицима у избору школе и занимања, према склоностима и способностима ученика (праћење развоја ученика и информисање о карактеру и условима рада појединих занимања).

#### Члан 94.

Пријаву за упис у школу под повољнијим условима у складу са овим правилником, за ученика из члана 91. овог правилника подноси родитељ, односно други законски заступник ученика, у складу са прописима којима се регулише заштита података о личности.

Пријава из става 1. овог члана подноси се основној школи.

У пријави из става 1. овог члана родитељ, односно други законски заступник ученика се изјашњава о националној припадности ученика и доставља документацију о социјалном статусу ученика и родитеља, односно других законских заступника, у складу са прописима којима се регулише заштита података о личности.

#### Члан 95.

Основна школа, на основу пријаве из члана 94. овог правилника, саставља листу ученика који су се пријавили за упис у школу под повољнијим условима у складу са овим правилником и доставља је Министарству.

#### Члан 96.

Ученик који је пријављен за упис под повољнијим условима у складу са овим правилником, полаже завршни испит у складу са подзаконским актом који уређује завршни испит.

Број бодова који ученик из става 1. овог члана оствари на основу успеха из школе и на основу завршног испита, увећава се за 30% од броја бодова који му недостаје до 100 бодова.

Ученику из става 1. овог члана који живи у породици која је корисник новчане социјалне помоћи, број бодова који је остварио на основу успеха из школе и завршног испита увећава се за 35% од броја бодова који му недостаје до 100 бодова.

После полагања завршног испита, родитељ, односно други законски заступник ученика из става 1. овог члана доставља матичној основној школи 20 опредељења из члана 10. овог правилника.

Ученик из става 1. овог члана распоређује се у школу на основу опредељења и броја бодова уврђених у складу са ст. 2. и 3. овог члана, заједно са осталим ученицима.

Уколико у истој школи има више одељења истог смера гимназије, односно образовног профила, а више ученика из става 1. овог члана је испунило услове за рангирање, ученици из става 1. овог члана распоређују се равномерно по одељењима.



#### Члан 97.

После уписа, основна школа доставља школи податке о ученику који се уписао на начин прописан овим правилником, у складу са прописима којима се регулише заштита података о личности.

#### Члан 98.

Ученик који приликом остваривања права на упис у школу користи право на додатне бодове у складу са чланом 96. овог правилника, нема право да остварује додатне бодове по другом основу.

### VI. УПИС У ШКОЛУ ПОЛАЗНИКА КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ ПРОГРАМ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ ПОД ПОВОЉНИЈИМ УСЛОВИМА РАДИ ПОСТИЗАЊА ПУНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

#### Члан 99.

Полазници који су завршили програм основног образовања одраслих, који се остварује по моделу функционалног основног образовања одраслих (у даљем тексту: програм ФООО) уписују се у школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности у стицању образовања, на основу мерила и поступка прописаних овим правилником.

Под полазником из става 1. овог члана подразумева се полазник млађи од 17 година који је завршио основно образовање по програму ФООО (у даљем тексту: полазник).

#### Члан 100.

Основна школа почев од трећег циклуса програма основног образовања одраслих предузима мере којима информисе родитеље, односно друге законске заступнике полазника, о мерилима и поступку за упис у школу, у складу са овим правилником.

#### Члан 101.

Под мерама из члана 100. овог правилника, подразумевају се активности школског тима за основно образовање одраслих које се односе на:

- 1) информисање полазника и родитеља, односно других законских заступника полазника о могућностима за упис у школу у складу са овим правилником;
- 2) давање упутства за прибављање потребне документације за пријаву полазника за упис у школу у складу са овим правилником;
- 3) пружање помоћи полазнику и родитељима, односно другим законским заступницима полазника у избору школе и занимања, према склоностима и способностима полазника (информисање о условима рада код појединих занимања).

Основна школа информисаће полазника о условима за упис у школу у складу са овим правилником, од другог полугодишта школске године у којој завршава основно образовање по програму ФООО.

#### Члан 102.

Пријаву за упис у школу полазника у складу са овим правилником, подноси родитељ, односно други законски заступник полазника, у складу са прописима којима се регулише заштита података о личности.

Пријава из става 1. овог члана подноси се основној школи.

Уз пријаву из става 1. овог члана доставља се и документација о социјалном статусу полазника и родитеља, односно другог законског заступника полазника, у складу са прописима којима се регулише заштита података о личности.

#### Члан 103.

Основна школа, на основу пријаве из члана 102. овог правилника, саставља листу полазника који испуњавају услове за упис у школу у складу са овим правилником и доставља је Министарству.

#### Члан 104.

Полазник који је пријављен за упис под повољнијим условима у складу са овим правилником, полаже завршни испит у складу са подзаконским актом који уређује завршни испит.

Број бодова који полазник из става 1. овог члана оствари на основу општег успеха из школе и завршног испита израчунава се у складу са овим правилником.

Број бодова који полазник из става 1. овог члана оствари на основу општег успеха из школе и на основу завршног испита увећава се за 30% од броја бодова који му недостаје до 100 бодова.

Полазнику из става 1. овог члана који живи у породици која је корисник новчане социјалне помоћи, број бодова који је остварио на основу општег успеха из школе и завршног испита увећава се за 35% од броја бодова који му недостаје до 100 бодова.

После полагања завршног испита, полазник доставља матичној основној школи 20 опредељења из члана 10. овог правилника.

Полазник се распоређује у школу на основу опредељења и броја бодова уврћених у складу са ст. 3. и 4. овог члана, у својству редовног ученика, уколико има мање од 17 година.

Уколико у истој школи има више одељења истог смера гимназије, односно образовног профила, а више полазника из става 1. овог члана је испунило услове за рангирање, полазници из става 1. овог члана распоређују се равномерно по одељењима.

#### Члан 105.

После уписа полазника у школу, основна школа доставља школи податке о полазнику који се уписао на начин прописан овим правилником, у складу са прописима којима се регулише заштита података о личности.

## Члан 106.

Полазник који приликом остваривања права на упис у школу користи право на додатне бодове у складу са чланом 104. овог правилника, нема право да остварује додатне бодове по другом основу.

## VII. ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

### Члан 107.

Кандидат који је последњи разред основног образовања завршио у Републици Српској, право на рангирање ради уписа у школу остварује на основу резултата остварених на тестовима из члана 3. овог правилника и општег успеха у последња три разреда основног образовања.

Кандидат из става 1. овог члана пријављује се у било коју основну школу у Републици Србији, после добијања јавне исправе о завршеном основном образовању у Републици Српској, ради учествовања у свим радњама у поступку рангирања ради уписа у школу.

Уколико кандидат из става 1. овог члана конкурише за упис у школу из члана 13. овог правилника, право на рангирање ради уписа остварује уколико је положио одговарајући пријемни испит за проверу посебних способности и склоности и испунио све услове за упис у школу из члана 13. овог правилника, у складу са овим правилником.

### Члан 108.

Кандидат који је основно образовање стекао у Републици Србији закључно са школском 2009/2010. годином, право на рангирање за упис у школу остварује на начин да се број бодова који имају на основу општег успеха од шестог до осмог разреда, увећа за 30% од броја бодова који им недостаје до 100 бодова.

Број бодова остварен на основу општег успеха утврђује се у складу са чланом 4. овог правилника.

Кандидату старијем од 17 година, који је припадник ромске националне мањине, и кандидату који је завршио програм ФООО, а који је полагао завршни испит, број бодова који је остварио на основу успеха из школе и на основу завршног испита, увећава се за 30% од броја бодова који му недостаје до 100 бодова.

Уколико кандидат из става 3. овог члана живи у породици која је корисник новчане социјалне помоћи, број бодова који је остварио на основу успеха из школе и завршног испита увећава се за 35% од броја бодова који му недостаје до 100 бодова.

Уколико кандидат из става 3. овог члана нема доказ о бодовима који је освојио на завршном испиту, тај број бодова замењује се бројем који се добија када се број бодова који је кандидат освојио на основу општег успеха, помножи са бројем 10/7.

Уколико је кандидат обавио завршни испит на крају школске 2012/2013. године, број бодова које би освојио на завршном испиту исказује се на начин да се број бодова остварен на основу општег успеха множи са бројем четири (4) и тако добијени број дели са бројем шест (6) и заокружује на две децимале, тако да на основу успеха на завршном испиту може да освоји највише 40 бодова.

Уколико је кандидат обавио завршни испит на крају школске године у којој је на основу општег успеха могао да освоји највише 70 бодова, а на основу успеха на завршном испиту највише 30 бодова, право на рангирање за упис у школу остварује на следећи начин:

- број бодова остварен на основу општег успеха исказује се на начин прописан чланом 4. овог правилника, тако да на основу општег успеха може да оствари највише 60 бодова;

- број бодова освојен на завршном испиту исказује се на начин да се број бодова освојен на тесту из српског, односно матерњег језика и математике множи са бројем тринаест (13) и тако добијени број дели са бројем десет (10) и заокружује на две децимале, а број бодова освојен на комбинованом тесту множи са бројем четрнаест (14) и тако добијени број дели са бројем десет (10) и заокружује на две децимале, тако да на основу успеха на завршном испиту може да освоји највише 40 бодова.

Кандидат из ст. 1, 3, 6. и 7. овог члана уписује се у школу у својству ванредног ученика.

Поступак пријављивања и рангирања кандидата из ст. 1, 3, 6. и 7. овог члана спроводи се у школској управи.

#### Члан 109.

Даном ступања на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о упису ученика у средњу школу („Службени гласник РС”, број 20/20).

#### Члан 110.

Овај правилник ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

Број: 110-00-38/1/2020-03

Београд, 15. маја 2020. године

МИНИСТАР

Младен Шарчевић, с.р.