

**Извештај о реализацији Годишњег
плана рада школе за 2019/2020. школску
годину**

Август, 2020.

Садржај:

1. Остваривање и евалуација Годишњег плана рада школе у 2019/2020. школској години	4
1.1. Примедбе и предлози.....	6
2. Извештаји о остваривању програма екскурзија.....	7
2.1. Извештај са екскурзије за IV разред	7
2.2. Извештај са екскурзије за III разред.....	8
3. Извештај о ваннаставним активностима на крају школске године	9
4. Успех ученика Гимназије “Светозар Марковић” на крају 2019/2020. школске године	10
4.1. Успех ученика у целој школи	12
4.2. Извештај о успеху ученика на матурским испитима	12
5. Извештај о владању ученика.....	13
6. Извештај о резултатима са Регионалних и Републичких такмичења у 2019/2020. школској години.....	13
7. Ученици Гимназије “Светозар Марковић” у Јагодини који су добитници дипломе “Вук Караџић” у 2019/2020. школској години.....	16
8. Образложење за ученика генерације у Гимназији “Светозар Марковић” у Јагодини у 2019/2020. школској години	17
9.0 Образложење за ученика који је добитник награде др Јован Чакић.....	18
10. Извештај о самовредновању рада школе 2019/2020. – Кључна област: Настава и учење	19
11. Извештај о раду педагога школе	20
12. Извештај о раду психолога школе.....	22
13. Извештај о раду библиотекара	24
14. Извештај о раду Ученичког парламента.....	24
15. Извештај о раду Наставничког већа.....	24
16. Извештај о раду Школског одбора.....	25
17. Извештај о раду Педагошког колегијума	25
18.Извештај о раду Савета родитеља.....	25
19. Извештаји о раду Стручних већа.....	26
19.1. Извештај о раду Стручног већа наставника српског језика и књижевности	26
19.2. Извештај о раду Стручног већа наставника страних језика	28
19.3. Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука.....	40
19.4. Извештај о раду Стручног већа наставника изборних предмета, веронауке и грађанског васпитања	41
19.5. Извештај о раду наставника природних наука.....	42
19.6. Извештај рада Стручног већа наставника математике.....	43
19.7. Извештај о раду Стручног већа наставника рачунарства и информатике ..	45
19.8. Извештај о раду Стручног већа наставника уметности	46
19.9. Извештај о раду Стручног већа наставника физичког васпитања	47
19.10. Стручно веће изборних предмета – извештај за школску 2019/2020 год...	48

20. Извештај тима за каријерно вођење и саветовање.....	51
21. Извештај тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	52
22. Извештај о остваривању развојног плана на годишњем нивоу.....	53
23. Извештај о спровођењу мера за обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада.....	54

1. Остваривање и евалуација Годишњег плана рада школе у 2019/2020. школској години

Стручна служба наше школе је у сарадњи са директором урадила анализу следећих садржаја:

- а/ реализација садржаја васпитно-образовног рада;
- б/ реализација планова рада наставника: редовне наставе, секција, додатне наставе и допунске наставе;
- в/ реализација рада административног и техничког особља;
- г/ рад стручних и управних органа.

а/ Стручна служба, педагог и психолог, сматрају да је васпитни рад са ученицима веома битан, и да је потребно континуирано пратити и унапређивати га. Васпитање је свакако неодојиво од образовања и зато се мора интензивирати. То треба учинити кроз бољу организацију одељењске заједнице ученика, већим ангажовањем разредног старешине, као и подстицањем родитеља на бољу сарадњу са школом. Сви наставници имају утврђен термин када примају родитеље .

Овај задатак није лако реализовати с обзиром на то да су ученици у току дана оптерећени великим бројем часова, те не остаје довољно времена за васпитни рад. Зато је неопходно све активности веома пажљиво испланирати и уклопити у временски оквир. На крају школске године можемо констатовати да је садржај васпитнообразовног рада успешно реализован.

Наша школа је успешно реализовала рад на даљину, у новим условима због спречавања ширења инфекције.

б/ Планови рада наставника везани за редовну наставу су реализовани, с тим што би квалитет наставе сигурно био бољи и интересантнији ученицима да су услови у којима раде бољи. Планови рада секција су у великој мери реализовани. Наставници су у већини реализовали своје индивидуалне планове, додатне и допунске наставе. Потенцијал који код ученика постоји треба много више искористити, развијати и подстицати кроз ваннаставне активности, јер сматрамо да су ученици у овом периоду најкреативнији и да могу и сами умногоме да унапреде рад и живот школе, а самим тим и да себи учине живот у школи лакшим и занимљивијим. Од ове школске године папирни дневници су престали да се користе и у потпуности смо прешли на употребу електронског дневника. Треба истаћи да смо у нову школску годину кренули са реформисаним првим и другим разредом. Сви наставници су крајем јуна и почетком јула били на едукацији везаној за реформу другог разреда. Суштина је у томе да сада у првом и другом разреду ученици раде на нов, флексибилнији и креативнији начин и добили су два нова изборна предмета који се бројчано оцењују. Нову школску годину

смо започели са новом сатницом звоњења. Први час у првој смени сада почиње у 7,30 сати, а у другој смени у 13,45 сати. У распоред је као редован час стављен и седми час у обе смене. То је урађено због повећаног броја предмета и часова за ученике првог и другог разреда. Од почетка школске године добили смо професионално обезбеђење у школи у обе смене. Укинута је блок настава из информатике и рачунарства, тако да је и она сада присутна у редовном распореду часова. Ове школске године уписали смо још једну (трећу) генерацију ученика на рачунарском смеру. За време зимског распуста наставници су имали стручно усавршавање и семинаре везане за своје предмете, а чланови тима за самовредновање имали су семинар о самовредновању.

Од 16ог марта настава је организована само у електронској форми због новонастале ситуације у вези ширења заразе корона вируса и због ванредног стања у земљи. На тај начин је и завршена настава у овој школској години како бисмо избегли опасност ширења вируса – ковид-19. Матурски испити су организовани за ученике у малим групама. Све консултације и договори са ученицима су обављани електронским путем.

в/ Административно-техничко особље је реализовало свој план.

г/ Стручни органи (наставничко веће, одељењска већа и стручна већа) радили су у складу са својим обавезама и испунили су план рада. Мишљење педагошко-психолошке службе је да стручна већа треба континуирано да прате рад и напредовање ученика, да уједначе критеријум оцењивања и оправдавања изостанака, на чему се и до сада радило. Седнице Наставничких већа су од 16ог марта одржаване електронски, с обзиром на велики број чланова већа. Одељењска већа су одржавана у школи и радило се у мањим групама.

Управни органи (Школски одбор и Савет родитеља школе) су се редовно састајали до 16ог марта и испунили су свој план.

Закључак:

а/ Потребна су знатно већа материјална улагања у школу како би могло да се реализује оно што је планирано, поготово због филолошког, математичког и рачунарског смера (боље опремити постојеће кабинете, адаптирати и отворити простор за нове учионице). У школи нема довољно учионица и постоји проблем када се ученици једног одељења поделе на више страних језика. Неопходно је поправити услове за рад са електронским дневницима како би наставници у школи могли да заврше административне послове везане за исте. То се односи на неопходност бољег и бржег интернета, као и већег броја рачунара у наставничкој канцеларији.

б/ Циљ је осавременили наставне методе и више радити " активним", а мање "екс катедра"- пасивним начином. То је наравно могуће ако се испуне претходни услови о којима смо говорили како би се развијало критичко мишљење ученика.

в/ Нека стручна већа су изнела свој став што се тиче самог наставног програма и уџбеника. Наставници математике, физике, хемије, информатике и српског језика сматрају да би требало кориговати градиво и ускладити га са савременим научним дешавањима као и са узрастом ученика. Поједине уџбенике треба појаснити и поједноставити. Када би се ово реализовало, ученици би имали већу мотивацију и били би боље упућени у практичан рад.

С обзиром на то да је прошле школске године кренула реформа у гимназијама, постоји очекивање да ће се ови проблеми у великој мери отклонити.

г/ Неопходно је много боље опремити и средити школску библиотеку. У њој треба осавременили рад, урадити попис, завести књиге, одстранити оне које су неупотребљиве, увести евиденцију књига у компјутер.

1.1. Примедбе и предлози

Током и ове школске године ученици су начинили велики број изостанака. Треба наћи начин да се тај број смањи, као и да се побољша сарадња са родитељима.

Неопходно је интезивирати рад са ученицима који имају слабе оцене кроз држање допунске наставе. Одељењске старешине требало би једном недељно да одрже час одељењског старешине и да то евидентирају у електронском дневнику.

Такође, наставници би требало више да се ангажују приликом дежурства у школи. Требало би размислити о томе да школски полицајац повремено ради и у поподневним сатима, посебно пред крај полугодишта.

Одељењске старешине би требало да појачају васпитни рад са ученицима, и да редовно сређују податке у дневницима, као и изостанке ученика. Такође, и предметни наставници би требало редовно да воде евиденцију о свом раду у дневнику, како се њихове обавезе не би додавале разредним старешинама.

Стручна већа би требало да имају бољу сарадњу како би се уједначио критеријум оцењивања ученика, распоред писмених провера и тежина задатака и питања која се дају на тестовима.

Неопходно је да се наставници боље упознају са Правилником о оцењивању ученика у средњој школи, Правилником о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика, као и са Програмом заштите ученика од насиља. Из тог разлога педагошко - психолошка служба ће одржати састанак са стручним већима.

2. Извештаји о остваривању програма екскурзија

Крајем септембра, односно почетком октобра изведене су екскурзије за ученике трећег и четвртог разреда.

Ученици трећег разреда су путовали на релацији Јагодина – Атина – Пелопонез - Лутраки – Микена – Епидеурис – Солун - Јагодина.

Ученици четвртог разреда су путовали на релацији Јагодина – Венеција – Ница - Љорет де Мар - Јагодина.

2.1. Извештај са екскурзије за IV разред

- изведена у периоду од 19.септембра до 28.септембра 2019. године

Екскурзија је изведена на следећој маршрути: Јагодина - Трст – Лидо ди Јесоло - Верона – Санремо – Ница - Љорет де Мар - Барселона – Фигуерас – Кан - МонтеКарло – Милано – Венеција - Јагодина.

Екскурзија за четврти разред, као и претходних година, одржана је крајем септембра. Извештај директора о изведеној екскурзији: И ове године имали смо два врхунска аутобуса, новије генерације са одличним возачима, тако да за тај сегмент путовања, који може бити врло значајан за овако дугачак пут, имамо само похвале. Посетили смо Трст са свим својим знаменитостима и после неколико сати проведених у Трсту кренули смо за Лидо ди Јесоло где смо стигли око 15 часова, тако да су ученици имали времена за одмор. Преноћили смо у хотелу који је био на задовољавајућем нивоу. Сутрадан смо посетили Верону, затим кренули ка Санрему где нам је и била дестинација за ноћење са добрим хотелима. Сутрадан смо кренули ка Француској, посетили Ницу и Кан и у дневној возњи стигли у Шпанију и ноћили у Љорет де Мару. У Шпанији смо имали три пуна пансиона, посетили Барселону и обишли све локалитете који су програмом били предвиђени. У повратку смо посетили Фигуерас, град Салвадора Далија, Монте Карло и поново ноћили у Санрему. Као и прошле године, посетили смо најразвијенији град Италије, Милано. После обиласка катедрале Дуомо, Скале и Галерије у центру Милана и пар сати шетње градом, кренули смо ка Лиду де Јесолу где смо и преноћили. Последњег дана посетили смо Венецију, посетили трговачки центар и у послеподневним сатима кренули за Јагодину. Ученици су у целини показали зрелост приликом путовања, тако да нисмо имали ни један проблем са евентуалним пушењем или конзумирањем алкохола у аутобусу. Професори су били на висини задатка и веома предано извршавали своје обавезе. Хотели су били на задовољавајућем нивоу, аутобуси, како сам већ нагласио одлични, водичи су били на највишем нивоу. Лекар је одлично обавио свој посао и показао неопходност

присуства приликом оваквих путовања. Агенција Атлантик из Јагодине, која је извела екскузију, уложила је доста енергије да све протекне у најбољем реду и за њу имамо све похвале. Вођа пута био је директор Мирослав Вељковић.

2.2. Извештај са екскурзије за III разред

- изведена је у периоду од 29.септембра до 6.октобра 2019. године

Екскузија је изведена на следећој маршрути: Јагодина – Паралија - Метеори – Атина - Глифада – Пелопонез (програм Арголида, Коринтски канал, Епидаурус, Микена, Нафлион) – Паралија – Солун – Јагодина.

Извештај директора о изведеној екскурзији: И ове године смо, као и прошле године, организовали екскурзију за трећи разред у термину који се није подударао са термином за четврти разред. И ова маршрута је присутна у нашем програму већ више година тако да добро познајемо основне садржаје овог путовања. Путовали смо са два врхунска аутобуса, новије генерације са одличним возачима. Кренули смо из Јагодине у раним јутарњим часовима. У послеподневним сатима стигли смо у Паралију и сместили се у предвиђено време у хотеле. Ученици су имали слободно после подне које су искористили за купање и одмор. Касније смо вечерали, ноћили и у јутарњим сатима кренули према Метеорима који су, као и увек, на све оставили изузетан утисак. По програму, као и прошле године, стигли смо у Глифаду, монденско летовалиште на ободу Атине. Хотел је био одличан, са четири звезице, исто се може рећи и за храну у хотелу. Сутрадан смо имали панорамско разгледање града са посетом Акропољу. Вратили смо се у хотел, опет имали слободно поподне, које су ученици искористили углавном за купање. Са Глифаде смо кренули ка Пелопонезу, посетили Епидаурус, Микену и краљевски Нафлион, прву престоницу модерне Грчке. Ученици су били веома пажљиви и показали изузетно интересовање за посету локалитета. Како смо ове године имали четири ноћења у Глифади један дан смо искористили за факултативну посету Атине или одмор. У повратку нисмо посетили Делфе, због лоших временских прилика, али смо имали прилику да посетимо Термопиле и манастир св. Петке. У Паралији смо имали вечеру и преноћиште. Иначе, свуда где смо имали преноћиште имали смо доручак и вечеру, како је и предвиђено програмом путовања. Ученици су показали зрелост приликом путовања и сви се надамо да ће овакво понашање задржати и следеће године. Професори су били на висини задатка и веома предано извршавали своје обавезе. Хотел је био на изузетном нивоу у Глифади и задовољавајућем у Паралији. Агенција Атлантик, која је извела екскурзију, потпуно је оправдала вишегодишње поверење.

3. Извештај о ваннаставним активностима на крају школске године

У току школске године наша школа је у сарадњи са ученичким парламентом, локалном заједницом, црквом, различитим омладинским организацијама и удружењима организовала одређене активности како би обогатила и унапредила друштвени живот како ученика, тако и запослених.

- 4.9. Почетак сваке школске године обележава, већ традиционални, Спортски дан који наши ученици проводе са својим вршњацима из других школа, у Аква Парку.
- 27. и 28.9. У нашој школи је организована манифестација “Ноћ истраживача”.
- 4.10. је Црвени крст Србије организовао је “Трку за срећније детињство” у којој су учествовали и наши ученици.
- 16.10. Црвени крст Јагодине је за ученике четвртог разреда организовао предавање о трафикингу.
- 17.10. Наша школа је добила Октобарску награду. На жалост, услед техничких проблема, ученици ове године нису били у прилици да посете октобарски Сајам књига, који сваке године посећујемо. У септембру, октобру и новембру је више пута организовано добровољно давање крви у холу школе у организацији Црвеног Крста.
- 6.12. У организацији Црвеног крста Јагодине ученицима четвртог разреда одржано је предавање о ХИВ-у.
- 10.12. Презентација са Београдске Банкарске Академије.
- 23.12. Наши ученици су у ОШ “Рада Миљковић” говорили ученицима осмог разреда о разлозима зашто треба да упишу у Гимназију.
- 24.12. У нашој школи је организовано књижевно вече у коме су учествовали ученици четвртог разреда.
- од 23 до 27.12. Ученици одељења III-1 су и ове године организовали хуманитарну акцију сакупљања слаткиша за децу из сиромашних породица. Ученици наше школе су се одазвали у великом броју, те је прикупљено довољно слаткиша и грицкалица.
- 27.12. Деци радника наше школе подељени су новогодишњи пакетићи.
- 23.1. У холу наше школе одржана је презентација књига “Служење и сведочење протојереја Љубисава Д. Поповића” (1881-1966) и “О Багрдану и Багрданцима”. Аутори су Ђакон др Ивица Чаировић (доцент, Православни богословски факултет у Београду) и Протонамесник Миломир Годоровић. Предавању је присуствовао Епископ шумадијски Господин Јован.
- 27.1. У школи је обележена школска слава Свети Сава.
- 31.1. Завршено је прво полугодиште.
- Од 18. до 21. 2. продужен је зимски распуст због епидемије грипа.
- 16.3. Због епидемије корона вируса настава је почела да се организује електронски.

4. Успех ученика Гимназије “Светозар Марковић” на крају 2019/2020 школске године

I РАЗРЕД

У првом разреду имамо 176 ученика. Од тога са одличним успехом је 107 ученика, са врло добрим 54, са добрим 14 и то је укупно 175 ученика са позитивним успехом. Једна ученица, одељења I-4 се упућује да понови разред.

Просек успеха одељења првог разреда је 4,42.

У првом разреду има 10249 оправданих изостанака и 433 неоправдана, што укупно износи 10682 изостанка. Најмање изостанака је у одељењу I-2 – 34 по ученику, а највише у I-1 – 91 по ученику.

Рангирање одељења по успеху:

1-7 – 4,65

1-2 – 4,64

1-1 – 4,53

1-6 – 4,52

1-5 – 4,40

1-3 – 4,32

1-4 – 4,30

II РАЗРЕД

У другом разреду имамо 154 ученика. Од тога са одличним успехом је 72, са врло добрим 66, са добрим 16 и то је укупно 154 ученика са позитивним успехом.

Просек успеха одељења другог разреда је 4,35.

У другом разреду има 10876 оправданих изостанка и 199 неоправданих што укупно чини 11075 изостанака. Најмање изостанака је у одељењу II-2 – 47 по ученику, а највише у II-5 – 94 по ученику.

Рангирање одељења по успеху:

II-2 – 4,81

II-7 – 4,69

II-6 – 4,46

II-1 – 4,43

II-3 – 4,17

II-5 – 4,10

II-4 – 3,82

III РАЗРЕД

У трећем разреду имамо 154 ученика. Од тога са одличним успехом је 83 ученика, са врло добрим 52, са добрим 19, што укупно износи 154 ученика са позитивним успехом.

Просек успеха одељења трећег разреда је 4,36.

У трећем разреду има 10350 оправданих изостанака, 249 неоправданих, а то је укупно 10599 изостанака. Најмање изостанака је у одељењу III-7 - 39 по ученику, а највише у III-1 и III-3 – 92 по ученику.

Рангирање одељења по успеху:

III-2 – 4,90

III-1 – 4,70

III-7 – 4,52

III-6 – 4,41

III-4 – 4,10

III-5 – 4,05

III-3 – 3,89

IV РАЗРЕД

У четвртном разреду имамо 173 ученика. Са одличним успехом је 103, са врло добрим 45, са добрим 23, са довољним 2, а то је укупно 173 ученика са позитивним успехом.

Просек успеха одељења четвртог разреда је 4,33

У четвртном разреду има 17125 оправданих изостанака, 440 неоправданих а то је укупно 17565 изостанака. Најмање изостанака је у одељењу IV-6 – 62 по ученику, а највише у IV-3- 141 по ученику.

Рангирање одељења по успеху:

IV-7 – 4,73

IV-5 – 4,52

IV-1 – 4,49

IV-6 – 4,45

IV-3 – 4,14

IV-4 – 4,11

IV-2 – 3,90

4.1. Успех ученика у целој школи

У школи имамо 657 ученика. Са одличним успехом је 365, са врло добрим 217, са добрим 72, и са довољним 2 ученика, што укупно износи 656 ученика са позитивним успехом. Једна ученица првог разреда се упућује да понови разред.

Рангирање разреда по успеху:

Просек успеха свих ученика је 4,36.

I	4,42
II	4,36
III	4,35
IV	4,33

Рангирање одељења по успеху са просеком 4,70 и више:

III-2	4,90
II-2	4,81
IV-7	4,73
III-1	4,70

Одељења са најбољим успехом у оквиру разреда:

III-2	4,90
II-2	4,81
IV-7	4,73
1-7	4,65

4.2. Извештај о успеху ученика на матурским испитима

Остварени успех ученика четвртог разреда на матурским испитима дат је у наредној табели.

Успех	Одличан	Вр. добар	Добар
IV-1	12	4	
IV-2	11	17	4
IV-3	13	8	3
IV-4	13	10	3
IV-5	21	5	1
IV-6	14	7	
IV-7	22	5	

5. Извештај о владању ученика

У првом разреду са примерним владањем завршило је 166 ученика, са врло добрим 8 ученика, са задовољавајућим 2 ученика. У другом разреду са примерним владањем је 153 ученика, са врло добрим 1 ученик. У трећем разреду примерно владање има 150 ученика, врло добро владање има 1 ученик, добро владање имају 2 ученика, задовољавајуће има 1 ученик. У четвртном разреду са примерним владањем је 158 ученика, са врло добрим владањем је 11 ученика и са задовољавајућим је 4 ученика.

Разред/владање	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће
I разред	166	8		2
II разред	153	1		
III разред	150	1	2	1
IV разред	158	11		4

6. Извештај о резултатима са Регионалних и Републичких такмичења у 2019/2020 школској години

I-1

Бојана Ставрић – пласман на Округно такмичење „Књижевна олимпијада“.
 Михајло Вујичић – пласман на Округно такмичење „Књижевна олимпијада“.
 Даљи нивои такмичења су прекинути због пандемије.

I-7

Богдан Машојевић и Богдан Урошевић – 3. место из географије на Регионалном и пласман на Републичко такмичење.
 1. место на Округном такмичењу из српског језика из књижевности и пласман на Републичко такмичење.

III-2

Бранислав Ђујић – 1. место на Округном такмичењу из физике; 1. место на Округном такмичењу из математике; 2. место на Округном такмичењу из хемије; учешће на Републичком такмичењу из програмирања (екипно); 3. место на Републичком екипном такмичењу FELIX ПМФ Крагујевац – примењена физика и електроника.

Вељко Петровић – 2. место на Округном такмичењу из математике; учешће на Републичком такмичењу из програмирања (екипно).

Ђурђа Милошевић – 3.место на Републичком екипном такмичењу FELIX ПМФ Крагујевац – примењена физика и електроника.

Александра Крстић – 1.место на Окружном такмичењу у стоном тенису.

Анастасија Милојевић – пласман на Окружно такмичење „Књижевна олимпијада“.

Михајло Ђорђевић – пласман на Окружно такмичење из језика и језичке културе.

Филип Илић – пласман на Републичко такмичење из физике.

На „KGL“ међународном такмичењу из енглеског језика, постигнути су следећи резултати:

1. ниво (локални ниво)

- Филип Илић, пласман у други круг (категорија И1);
- Илија Јаковљевић, пласман у други круг (категорија Б2);
- Вељко Петровић;
- Бранислав Ђујић, пласман у други круг (категорија Б2);

2. круг (национални ниво) – 15% најуспешнијих из целе земље;

- Филип Илић, 2.место у категорији Ц1;
- Илија Јаковљевић, похвала (ушао је у 5% најуспешнијих у категорији Б2);
- Бранислав Ђујић, учешће.

III-4

- Марија Стојановић – пласман на Окружно такмичење „Књижевна олимпијада“.
- Наташа Деспотовић – пласман на Окружно такмичење из српског језика и језичке културе.

Даља такмичења нису одржана због пандемије.

III-7

- Марија Зрнзевић – пласман на Окружно такмичење „Књижевна олимпијада“.
- Дијана Милосављевић – пласман на Окружно такмичење „Књижевна олимпијада“.

IV-2

- Анђела Максимовић – 2.место на такмичењу из филозофије.

**СПИСАК УЧЕНИКА КОЈИ СУ УЧЕСТВОВАЛИ НА ОКРУЖНОМ
ТАКМИЧЕЊУ ИЗ МАТЕМАТИКЕ**

<u>Први разред</u>	<u>Други разред</u>	<u>Трећи разред</u>	<u>Четврти разред</u>
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	И Е И ПРЕЗИМЕ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ
1. Вељко Јовановић	1. Андрија Ћирић	1. Вељко Петровић	1. Алек андар Ристић
2. Михаило Пешић	2. Ђорђе Ристић	2. Бранислав Ћујић	2. Никола Павловић
3. Димитрије Лазић	3. Димитрије Богдановић		
4. Огњен Стаменковић	4. Урош Стојковић		
5. Богдан Машојевић	5. Страхиња Миљковић		

**СПИСАК УЧЕНИКА КОЈИ СУ УЧЕСТВОВАЛИ НА ДРЖАВНОМ
ТАКМИЧЕЊУ ИЗ МАТЕМАТИКЕ**

<u>Први разред</u>	<u>Други разред</u>	<u>Трећи разред</u>
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ
1. Михаило Пешић	1. Андрија Ћирић	1. Бранислав Ћујић
2. Вељко Јовановић		2. Вељко Петровић

**СЕКЦИЈА ЗА ПРИМЕЊЕНУ ФИЗИКУ, ЕЛЕКТРОНИКУ И ПРОГРАМИРАЊЕ,
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊУ „ФЕЛИКС 2020“**

Мултидисциплинарно такмичење „Феликс 2020“ из области физике, електронике, информатике и експеримента, по први пут је организовано од стране Природно-математичког факултета из Крагујевца. Идејна решења на задате пројектне задатке представило је више од 30 тимова ученика средњих школа из Србије. Средњошколци су представили идејна решења за пројекте: паметна ултразвучна капа, електрокардиографа, метеоролошке станице, ветропарка и роботског телескопа.

Јагодинска гимназија учествовала је на овом такмичењу са једним тимом чији су чланови ученици ИТ одељења. Кобиновани тим Јагодинске и Ћупријске Гимназије у саставу Бранислав Ћујић и Ђурђа Милошевић ученици Јагодинске гимназије одељење 3/2, и Милица Здравковић ученица Ћупријске Гимназије одељење 1/4. Овај тим представљао је пројекат метеоролошке станице. Структура метеоролошке станице је таква да она мора да мери: температуру ваздуха, атмосферски притисак, релативну влажност ваздуха и брзину ветра. Мерење наведених величина се изводило коришћењем одговарајућих сензора. Метеоролошка станица је сачињена из спољашње и унутрашње јединице. Спољашња јединица садржи релевантне сензоре за мерење поменутих величина, одговарајуће електронске компоненте, бежични предајник

мерених података и напајање за неопходне елементе. Унутрашња јединица служи за прикупљање и приказ мерених података у дефинисаном временском интервалу. Садржи пријемник података из спољашње јединице, меморију за њихово бележење, ЛЦД дисплеј и лаптоп за приказ података и извор напајања.

У конкуренцији од 30 тимова различитог узраста из свих средњих школа широм Србије овај тим је освојио треће место (3 дипломе за треће место и 3 похвале за учешће на такмичењу). С обзиром да се овде ради о ученицима млађег узраста који су се равноправно такмичили са старијим вршњацима ово је изванредан успех.

Далибор Рајковић, ментор, професор физике и информатике

7. Ученици Гимназије “Светозар Марковић” у Јагодини који су добитници дипломе “Вук Караџић” у 2019/2020 школској години

IV-1

1. Милошевић Миљана
2. Мицкић Александра
3. Станојевић Невена

IV-2

1. Стевановић Сара
2. Томић Светлана

IV-3

1. Живковић Катарина
2. Матејић Сандра
3. Петковић Теодора

IV-5

1. Динић Лука
2. Милосављевић Милица
3. Милосављевић Милан
4. Михајловић Зорана
5. Николић Алекса
6. Максимовић Анђела
7. Павловић Марија

IV-6

1. Петровић Ања
2. Симић Настас
3. Станић Лана
4. Стевановић Ђорђе
5. Цветковић Стефан

IV-7

1. Илић Софија
2. Јеремић Јелена
3. Павловић Богдан
4. Павловић Никола
5. Стојковић Петра
6. Чугура Даница

8. Образложење за ученика генерације у Гимназији “Светозар Марковић” у Јагодини у 2019/2020 школској години

Максимовић Анђела, ученица одељења 4/5

Анђела је ведрог духа, комуникативна, креативна, свестрана, хумана, поштена, културна, спремна да помогне другима . То су само неке од особина које красе Анђелу, што су сви ученици и предметни професори препознали код ње. За разлику од осталих изврских кандидата, она се истиче у друштвено-корисном раду, има изразити потенцијал за полемике и дебате. Успешна је, како у друштвеним, тако и природним наукама.

Од награда на такмичењима, она је освојила :

1. разред – Друго место на окружном такмичењу из књижевности,
2. разред – Прво место на окружном такмичењу из биологије и Прво место на републичком такмичењу из биологије,

3. разред – Прво место на окружном такмичењу из биологије и учешће на републичком такмичењу из биологије, Друго место на литерарном конкурс у „Јара Лабуд“,
4. разред – Прво место на литерарном конкурс у „Јара Лабуд“ и Друго место на литерарном конкурс у „Џокер“ из филозофије и пласирала се на регионално такмичење из биологије, које се због настале ситуације није одржало.

Од осталих активности, учествовала је у обележавању Дана борбе инвалида за њихова права под слоганом „Млади, једнаки и активни градимо заједнице које поштују различитост“, прошла је обуку за борбу против корупције под покровитељством америчке амбасаде и постала вршњачки едукатор, прошла је DSD писмени део из немачког језика...

9.0 Образложење за ученика који је добитник награде др Јован Чакић

Милосављевић Милан, ученик одељења 4/5

Милан је свестран, одлучан, одмеран, учтив, комуникативан, креативан, поштен, културан, спреман да помогне другима. То су само неке од особина које красе Милана, што су сви ученици и предметни професори препознали код њега. За разлику од осталих изврских кандидата, он поседује велику способност повезивања знања из различитих предмета, аналитичан је и прецизан у изразу и поседује велики научни потенцијал. Изразито је свестран у домену хуманистичких наука и вербално је веома изузетан, што потврђују његови резултати на такмичењима:

1. разред – Треће место на окружном такмичењу из историје и Треће место на Републичком такмичењу из историје,
2. разред – Прво место на окружном такмичењу из историје и Друго место на Републичком такмичењу из историје,
3. разред – Прво место на окружном такмичењу из књижевности (Књижевна олимпијада) и Прво место на републичком такмичењу из књижевности (Књижевна олимпијада), Треће место на окружном такмичењу из историје и Друго место на републичком такмичењу из историје,
4. разред – Прво место на интерактивном екипном такмичењу из српског језика и књижевности и пласирао се на окружна такмичења из историје и књижевности која се нису одржала због настале ситуације.

Положио је прва три теста DSD испита из немачког језика. На Филозофском факултету у Београду остварио је одличне резултате из низа тестова (IQ тест, тест опште информисаности, и тестови брзине перцепције) и изабран је за добитника Стипендије

за изузетно надарене ученике и студенте Владе Републике Србије. Завршио је Основну музичку школу „Владимир Ђорђевић“ у Јагодини, одсек гитара и освојио је прво место на међународном фестивалу у Аранђеловцу и треће место на републичком такмичењу у Београду.

10. Извештај о самовредновању рада школе 2019/20. – Кључна област: Настава и учење

Формирање тима и избор кључне области

На основу сагледавања рада школе у целини, наставничко веће Гимназије „Светозар Марковић“ извршило је избор кључне области за самовредновање и тим задужен за његову реализацију.

Чланови тима за самовредновање и вредновање школе у оквиру кључне области Настава и учење су:

- Николић Никола
- Дрча Милка
- Ђомлија Андријана
- Јаковљевић Данијела
- Годоровић Славица.

Време реализације:

Са прикупљањем података се кренуло током јануара месеца 2020. године. Сви чланови тима поделили су задужења и активно су учествовали у реализацији анкетања. У другом полугодишту биће настављено са реализовањем овог пројекта. Биће вредновани следећи садржаји:

- Наставник ефикасно управља процесом учења на часу;
- Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика;
- Учесници стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.

С обзиром на ситуацију у вези са инфекцијом вирусом ковид-19, нисмо били у могућности да наставимо са даљим активностима у вези реализације овог пројекта. У новој школској години ћемо продужити са реализацијом пројекта самовредновања.

11. Извештај о раду педагога школе

1. Организовање и праћење обазовно-васпитног рада

- Учествовање у изради Годишњег плана рада школе;
- Израда полугодишњег извештаја о раду школе;
- Учешће у избору ваннаставних активности;
- Учешће у изради планова стручних органа школе;
- Помоћ наставницима у изради планова додатне наставе, одељењске заједнице, одељењског стерешине, секција.

2. Учешће у реализацији садржаја наставног плана и програма

- Пружање помоћи наставницима у дидактичко-методичком конципирању наставе;
- Пружање помоћи наставницима у иновирању наставе;
- Пружање помоћи одељењским старешинама у квалитетном обављању ове дужности.

3. Праћење и вредновање рада школе

- Праћење и анализирање наставног процеса;
- Израда анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима;
- Учешће и координација у процесу самовредновања рада школе;
- Праћење поступака оцењивања ученика;
- Пружање помоћи наставницима у процесу унапређивања оцењивања ученика.

4. Унапређење образовно-васпитног рада и сарадња са наставницима

- Учешће у раду стручних тимова, већа и актива школе;
- Указивање на неопходност веће заступљености активне наставе;
- Испитивање узрока проблема који се јављају у образовно-васпитном раду;
- Рад на уједначавању критеријума оцењивања.

5. Рад и сарадња са ученицима

- Прикупљање података о ученицима и сагледавање социјалних и породичних услова;
- Саветодавно-васпитни рад са ученицима;
- Професионално саветовање ученика;
- Упознавање ученика првог разреда са методама успешног учења;
- Рад са ученицима који су учинили повреду радних обавеза;
- Помоћ у организовању рада ученичког парламента.

6. Сарадња са родитељима и саветодавни рад

- Саветодавни рад са родитељима;
- Професионално информисање родитеља;
- Учешће у раду Савета родитеља;
- Сарадња са родитељима у циљу обезбеђивања јединственог деловања на ученике.

7. Аналитичко-истраживачки рад

- Извештаји и анализе у вези са својим радом;
- Извештаји и анализе за стручна већа;
- Праћење успеха ученика у средњој школи.

8. Рад у стручним органима

- Решавање актуелних васпитно – образовних проблема кроз рад стручних органа;
- Унапређивање рада стручних органа школе;
- Извештавање о резултатима обављених анализа и предлагање одговарајућих мера.

9. Припрема за рад

- Припрема за све облике рада са ученицима, наставницима, родитељима;
- Припремање анализа,саопштења;
- Планирање посета часовима;
- Планирање процеса самовредновања рада школе.

10. Сарадња са локалном заједницом и са стручним институцијама

- Сарадња са образовним,здравственим,социјалним установама;
- Сарадња са локалном заједницом.

11.Вођење педагошке документације

- Вођење документације о свом раду (планови, досијеа ученика, евиденција рада са ученицима, родитељима, наставницима).

12. Стручно усавршавање

- Рад на сопственом стручном усавршавању;
- Учествовање у размени искустава са стручним сарадницима из других школа;

-Учествовање у менторском раду са наставницима приправницима.

12. Извештај о раду психолога школе

*** Рад са ученицима:**

1. Индивидуални рад са ученицима

- Индивидуални саветодавни рад са ученицима
 - Вршњачки односи (проблеми са пријатељима, партнерски односи);
 - Школски проблеми (проблеми са учењем, слабе оцене, изостајање са наставе, анксиозност због провере знања, проблеми са наставницима);
 - Занемаривање у породици и превазилажење анксиозности због лоше материјалне ситуације;
 - Породични односи (однос родитељ-дете, губитак у породици, поремећај личности, родитељи у сукобу);
 - Недостатак самопоуздања, поремећај исхране, страхови, анксиозност, депресија, идентитет и смисао живота;
- Индивидуални контакт са ученицима с већим бројем слабих оцена;
- Индивидуални рад са ученицима са неадекватним понашањем;
- Професионална оријентација за ученике трећег и четвртог разреда (индивидуално и групно саветовање, тестирање и анализа резултата).

2. Групни рад са ученицима

- Посета часовима и информисање ученика о раду педагошко-психолошке службе;
- Професионално информисање ученика (организација трибина и презентација факултета од стране њихових професора);
- Присуствовање часовима одељењског старешине – помагање у решавању колективних проблема у одељењу (крађа, проблеми у комуникацији).

*** Рад са наставницима**

- Сарадња са наставницима у вези израде планова рада;
- Сарадња са разредним старешинама у вези са анализом успеха и владања ученика;
- Сарадња са разредним старешинама и наставницима ради спровођења васпитног рада са ученицима;
- Обилазак часова и евидентирање рада наставника;
- Праћење одвијања наставе по усвојеном наставном плану и програму и усвојеном распореду часова (организовање замене за одсутне наставнике);

- Организовање и праћење дежурства наставника и ученика ;
- Упућивање разредних старешина у вођење педагошке документације.

*** Рад са родитељима**

- Саветодавно-инструктивни рад са родитељима (непосредни контакт са родитељима, указивање на постојање проблема);
- Сарадња са родитељима ради спровођења васпитног рада са ученицима;
- Присуствовање седницама Савета родитеља, одељенских већа и Наставничког већа.

*** Планирање**

- Израда решења о 40-очасовној радној недељи наставника;
- Израда Годишњег плана рада школе;
- Писање годишњег плана рада психолога;
- Анализа наставних планова наставника.

*** Истраживање**

- Анализа успеха и владања ученика на крају класификационих периода.

*** Сарадња са институцијама**

- Домом здравља Јагодина;
- Факултетима;
- Невладиним организацијама;
- Стручним сарадницима других школа;
- Министарством просвете науке и технолошког развоја, Школском управом у Јагодини;
- МУП-ом Јагодине и школским полицајцем.

*** Вођење документације о раду**

- Писање месечних планове рада школског психолога;
- Вођење досијеа о раду са ученицима који захтевају посебан рад;
- Писање извештаја, вођење евиденције о сарадњи са ученицима, родитељима и наставницима.

13. Извештај о раду библиотекара

Како би се остварио Годишњи план рада, као и планирани циљеви и задаци, библиотекари су пажљиво анализирали План рада школе, а затим своје прошлогодишње планове и реализацију.

14. Извештај о раду Ученичког парламента

Парламент је основан утврђивањем представника одељења (по два представника из сваког одељења) као чланова Ученичког парламента и избором председника, заменика председника и секретара Парламента. Парламент се редовно састајао и радио на реализацији плана и програма. За сваку тачку плана су формиран посебни радни тимови/одбори (одбор за права ученика, одбор за културу, одбор за спорт и одбор за популаризацију).

Ученички парламент је ове школске године остварио добру комуникацију са колективом Гимназије „Светозар Марковић“.

Представници Одбора за права ученика уредно су присуствовали и учествовали на седницама Школског одбора и дисциплинским комисијама.

Редовно су одржаване седнице Парламента и седнице Владе.

15. Извештај о раду Наставничког већа

У току школске године 2019/2020. године одржано је 10 седница. Све седнице су уредно вођене у књизи Записника са седница Наставничког већа. Од 16. марта седнице су одржаване електронским путем.

Свакој седници Наставничког већа присуствовали су директор Мирослав Вељковић, педагог Милка Дрча, психолог Олга Тодоровић и записничар Тања Тодосијевић. Што се тиче наставника, све седнице су имале кворум, те су стога одлуке Наставничког већа изгласаване или усвајане легитимно, тј. већином гласова присутних наставника.

Поред успеха и дисциплине на седницама су презентовани и следећи садржаји:

- Припреме за извођење екскурзија, усвајање дежурстава наставника, реформа другог разреда гимназије (септембар);
- Припрема за прославу Светог Саве, усвајање тема за матурски испит (јануар);
- Обавезе наставника за време ђачког распуста (фебруар);

-Усвајање успеха ученика на тромесечју, на крају првог полугодишта и дисциплинске мере.

16. Извештај о раду Школског одбора

У току првог полугодишта у школској 2019/2020. години одржане су три седнице школског одбора. Школским одбором је председавао др Милетић Дарко. На седницама је усвојен Годишњи план рада школе за нову школску годину и Извештај о раду школе у прошлој школској години, као и Анекс Школског програма.

17. Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је у школској 2019/20. години одржао четири састанка. Педагошким колегијумом је руководио директор школе. Чланови су се бавили питањима везаним за упознавање са новим Законом о основама система образовања и васпитања, као и о неким изменама у вези руковођења стручним већима. Директор је у више наврата наглашавао важност редовног испуњавања обавеза свих наставника. После 16ог марта чланови Педагошког колегијума су се састали три пута, како би се договорили о начину рада у новим условима ковид инфекције.

18. Извештај о раду Савета родитеља

У току ове школске године одржана је једна седница Савета родитеља. У другом полугодишту због ситуације са вирусом ковид-19 нисмо били у могућности да држимо седнице Савета родитеља.

На почетку школске године конституисан је Савет родитеља, затим је усвојен Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2018/19 годину, као и Годишњег плана рада школе за школску 2019/20. годину и извештај о раду директора школе. Изабрано је осигуравајуће друштво „Делта Ђенерали“ на основу пристиглих понуда. На састанцима Савета родитеља расправљано је о тренутном и материјалном и техничком стању у школи, утисцима и предлозима родитеља за евентуална побољшања.

19. Извештаји о раду Стручних већа

19.1. Извештај о раду Стручног већа наставника српског језика и књижевности

У систематизацији рада стручног актива, а у вези са распоредом у непосредном раду са ученицима, стручна служба има табеларни преглед. У школској 2019/2020. години, Стручно веће има 9 чланова, одржали смо 3 састанка: 1. састанак: петак, 6.9.2019.године Дневни ред: • Задужења, секције • Израда оперативних (месечних, полугодишњих и годишњих (глобални план) • Операционализовање исхода за 1. и 2. разред.

У периоду који је пред нама припрема се Свечана седница на дан оснивања школе када се навршава 150 година. Носилац и реализатор биће Ана Ж. Станковић. Секције: литерарна: Ана Станковић, Смиља Перуновић, Милица Миловановић, лингвистичка: Ана Јовановић, Александра Петровић, Мирјана Анђелковић, Љиљана Јевтић Јовановић, рецитаторска: Љиљана Ристић, Смиља Перуновић, Ана Станковић, рад на сајту школе: Видан Максимовић.

Колеге су у договору или самостално (у зависности од смера и разреда) припремили и предали оперативне планове за септембар. Друштвена мрежа Вајбер биће нам комуникацијски канал за сва текућа питања и договоре. Након похађане обуке од националног значаја – Настава оријентисана ка исходима, све колеге које у овој школској години воде 1. разред имају потребне правилнике и Програм рада за предмет. Имају и уџбенике. Наставници који воде 2. разред поново немају уџбенике, али ћемо уз сарадњу наћи све потребне књижевне текстове и благовремено упутити ученике.

2. састанак: петак, 27.12.2019.године Дневни ред: • Текућа питања

Реализација онлајн обуке за примену стандарда квалитета уџбеника на платформи ЗУОВ-а, обуку похађала Милица Миловановић. Осмишљавање и реализовање програма за Свечану седницу Наставничког већа, одржану 26.новембра, поводом 150 година од почетка рада школе и учешће у самом програму обавила је Ана Станковић из Литерарне секције (припрема ученика за такмичење „Јара Лабуд“); У градској библиотеци, 11.12. проглашени су лауреати. Прва три места 1. Анђела Максимовић (4-5), 2. Вељко Милановић (4-4), 3. Алекса Николић (4-5), ученици Ане Станковић. Чланица жирија за основне школе била је Смиља Перуновић. Организован је и одлазак на интерактивно електронско такмичење матураната, одржано 11.децембра на Филозофском факултету у Нишу. Ученике је припремала и водила Ана Станковић уз подршку Мирославе Одаловић из већа наставника енглеског језика. Учествовале су три екипе, од којих је тим „Хајдуци“ (одељење 4-5) освојио прво место – чинили су га Милан Милосављевић, Алекса Николић, Зорана Михајловић, Јелисавета Милосављевић. Други тим је био у саставу Лука Динић, Миља Кнежевић, Митра Станишић, Петра Самарцић. Трећи тим матураната Јагодине представљали су ученици филолошког смера (професори Милица Миловановић и Видан Максимовић), у саставу

Блаженка Миљковић, Никола Илић, Николина Илић, Јована Јеремић; Идеја и реализација књижевне вечери „Научите пјесан, то је избављење“ матураната Гимназије (24. децембар); Ана Станковић Договорили смо се да Светосавску академију припреме Ана и Милица.

3. састанак: петак, 31. 1. 2020. Дневни ред: • Текућа питања • Такмичења

Припрема и реализација програма поводом прославе Светога Саве (Ана Станковић са колегиницом Милицом Миловановић (од 30. децембра до 27. јануара).

Предат захтев за одлазак на 61. републички зимски семинар у Београду на стручно усавршавање. Усагласили смо се да ће предметни професори држати припремну наставу свако са својим ученицима и за такмичење из књижевности и за такмичење из језика.

У ишчекивању другог полугодишта додајемо и следеће, одлазак на 61. републички зимски семинар у Београду на стручно усавршавање финансирала је локална самоуправа и потврде о учешћу предале су А. Петровић и М. Миловановић. Дана 22. 01. 2020. ЗУОВ је издао Решење Милице Миловановић као члану Комисије за давање стручне оцене рукописа уџбеника „Читанка за 2. разред средње школе“, ауторки Босиљке Милић и Катарине Вучић, издавача ЈП Завод за уџбенике.

У другом полугодишту очекује нас интензиван такмичарски период, као и припремна настава за полагање и пријемног испита за факултете (матурантима) и класификационог испита за филолошко одељење будућим ученицима. Припрему из српског језика реализоваће Ана Станковић, Љиљана Јевтић Јовановић и Милица Миловановић, у договору.

Друго полугодиште је, после уобичајеног почетка, од 16. марта пресељено на онлајн платформе. У складу са могућностима наставника и ученика, онлајн настава се реализовала уз помоћ гугл-учионица, имејлова и група на вајберу и месицеру. Стручно веће је најмање једном недељно остваривало сарадњу у вајбер групи тако да класичних записника са састанака нема, али је сарадња била интензивна. Сваке недеље се предавао недељни план према захтеву стручне службе и није било посебних нејасноћа. Правилником о промени календара за текућу школску годину поништен је пролећни распуст за ученике, а самим тим се и школска година завршила раније – 19. јуна 2020.

Реализација: Остварен је наставни план у потпуности или у највећој мери, а Дописом МНПТР је дозвољено одступање од 5% у односу на укупан годишњи фонд часова.

Додатна и допунска настава су реализоване на онлајн платформама према динамици коју је сваки наставник имао у сарадњи са заинтересованим ученицима, одржана је и онлајн припрема за пријемни за одељење за ученике са посебним склоностима за филологију и припрему пријемног за факултете.

Председница Стучног већа,

Милица Миловановић

19.2. Извештај о раду Стручног већа наставника страних језика

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

Сви професори су часове редовне наставе углавном одржали по плану, уз ситнија одступања код неких.

У неким одељењима је било потребе за допунском наставом, тако да су неки професори држали часове допунске наставе:

1. Јелена Марковић је држала часове допунске наставе ученицима четвртог разреда;
2. Невена Петровић је држала допунску наставу у одељењима I-5 и I-6;
3. Маргарета Тојић је одржала 5 часова допунске наставе у одељењу I-1 и 1 час допунске наставе у одељењу III-1;
4. Данијела Јаковљевић је одржала само 2 часа допунске наставе јер ученици који је требало да долазе на ове часове, нису показали интересовање да надокнаде или поправе своје знање и вештине на тим часовима, иако су часови били планирани и договорени по утврђеном распореду сваке друге недеље у месецу. Из тог разлога, 2 ученика другог разреда и 5 ученика четвртог разреда је остало неоцењено јер су имали више од 1/3 изостанака са часова енглеског језика, а нису испунили потребан минимум знања и залагања који су потребни за позитивну оцену. Поред неоцењених ученика, и у другом и у четвртном разреду, по 3 ученика је ово полугодиште завршило недовољним успехом из енглеског језика;
5. Александра Секулић је одржала свега два часа допунске наставе јер постоји велики проблем да се пронађе термин за одржавање тих часова због броја часова које ученици имају сваког дана. Тим часовима су присуствовали ученици којима ти часови нису заиста неопходни, док ученица која је требало да долази на те часове (Александра Крстић из III-2), ниједном није то урадила.

Што се тиче додатне наставе и секција, ситуација је следећа:

1. Јелена Нешић је држала додатну наставу од септембра - 19 часова и припремну наставу од децембра - 6 часова. Одређени број часова је одржала и за време зимског распуста.
2. Професорке енглеског језика Мирослава Одаловић и Данијела Вељковић, заједно са професорком српског језика Аном Јовановић и професорком психологије Радмилом Темљековић, организовале су секцију „Креативна радионица за енглески језик” чија је тема ове године била „Јавни наступ, држање говора и вођење дебате”. Секција се одржавала једном недељно, а учесници су били ученици I-1, I-2, II-1 и III-1.
3. Маргарета Тојић је одељењу IV-1 одржала 21 час додатне наставе у циљу припреме за ДСД испит.
4. Данијела Јаковљевић је одржала све часове додатне наставе у четвртном разреду по плану, сваког другог четвртка у месецу.

5. Александра Секулић је одржала свега 2 часа додатне наставе јер углавном није било могуће да се усклади са заинтересованим ученицима због броја часова и генерално свих обавеза које имају, а ученици нису показали спремност да долазе суботом или да се ти часови одржавају у супротној смени. Ученици су показали извесно интересовање за филмски клуб, али никако нису успевали да договоре термин пројекције неког филма, тако да ни та активност није спроведена. Надамо се да ће ситуација у другом полугодишту бити боља.
6. Тања Тодосијевић је у септембру 2019. године водила ученице III-1 разреда на Радионицу о снимању и монтирању кратких видео материјала која је одржана на САЕ Институту у Београду. Радионици је требало да присуствују ученици четвртог разреда који су прошле школске године победили на конкурс за снимање краткометражног филма организованог од стране Института Сервантес у Београду, али како они због бројних обавеза нису били у могућности да присуствују радионици, одлучено је да ученице трећег разреда учествују у тој активности.

Такмичења:

1. 25.01.2020.године, 17 ученика наше школе је учествовало у првом кругу KGL међународног такмичења из енглеског језика. Ученике су о такмичењу обавестиле професорке Данијела Јаковљевић, Невена Петровић, Мирослава Одаловић и Александра Секулић. Такмичење је у Јагодини одржано у просторијама ОШ „Бошко Ђуричић” и наши ученици су се такмичили на нивоима Б1, Б2 и Ц1. Сви ученици су остварили веома добре резултате, а у други круг (који се одржава 07.03.2020. године у Београду и Нишу) пласирало се 7 ученика – за Б2 ниво: Ива Миленковић II-7, Катарина Трипковић III-1, Илија Јаковљевић III-2, Бранислав Ђујић III-2, и Миљана Секулић IV-7, а за Ц1 ниво: Ђурђа Лазаревић III-1 и Филип Илић III-2.

Стручно усавршавање:

1. Андријана Николић је ишла на семинар „Елементи културе земље чији се језик учи као основа за међупредметну корелацију и интердисциплинарни приступ у настави” одржан у Ђуприји.
2. Јелена Марковић је похађала следеће вебинаре:
 - 10.01.2020. – Webinar ”Lernräume”, Goethe Institut, München
 - 27.01.2020. – Webinar ”Eine kleine Mundgymnastik: Konsonanten klar aussprechen”, Ernst Klett Sprachen
 - 05.02.2020. – Webinar ”der, das, die? – Das lern’ ich nie!”
3. Невена Петровић, Александра Секулић и Данијела Јаковљевић су 02.11.2019. године похађале акредитовани семинар ’Creative Methodology for Maximising Student Engagement in EFL Classroom’ који је одржан у просторијама наше школе и који носи 8 бодова, а 14.12.2019. године су похађале акредитовани

семинар „Подстицање и развој мисаоних вештина ученика кроз наставу страног језика” намењен свим наставницима страних језика, који је одржан у Крагујевцу и који носи 8 бодова.

4. Марија Мишић, Данијела Јаковљевић и Александра Секулић су 13.12.2019. године учествовале на радионици 'Pilgrims Course Tasters' која је у сарадњи са Удружењем наставника енглеског језика ELTA одржана у нашој школи.
5. Александра Секулић је 16.10.2019. године посетила Сајам књига у Франкфурту (највећи сајам овог типа у Европи) или прецизније штандове издавача књига, уџбеника и материјала за учење енглеског језика на енглеском језику.

Друге активности у нашој школи у организацији Стручног већа наставника страних језика:

1. 02.11.2019. године наша школа је била домаћин, а Александра Секулић координатор ELTA-иног акредитованог семинара 'Creative Methodology for Maximising Student Engagement in EFL Classroom' намењеног наставницима енглеског језика. Презентер је била Биљана Павловић и семинару су поред наставника наше школе присуствовали и наставници из неких основних школа из Јагодине и околине, као и две колегинице из Новог Пазара.
2. 14.11.2019. године, у нашој школи је гостовала професор доктор Лиса Петридес, уважени едукатор и оснивач ISKME непрофитне институције чија је мисија унапређење праксе континуираног образовања, сарадње и увођења промена у сектор образовања. Претходно је радила на Педагошком Факултету Колумбија Универзитета и признати је експерт у области развоја образовања кроз отворени приступ, друштвено/социјално учење, дељење информација и удруживање знања. Током свог боравка у Србији, учествовала је на Четвртој међународној конференцији о новим правцима у образовању и имала састанке са представницима Министарства образовања. Због свега тога, била нам је велика част да буде гост наше школе и одржи једно предавање о модерном и иновативном пројекту - библиотека онлајн уџбеника ученицима наше школе. У питању је потпуно бесплатан приступ уџбеницима. Проф. Петридес се годинама залаже да ову идеју прошири на глобалном нивоу и да мотивише младе да шире свест о овом пројекту. Ученици наше школе су активно учествовали у размени идеја са професорком Лисом и ишчекују да у сарадњи са професорима договарају реализовање ове идеје за ученике средњих школа. Све ово је организовано уз подршку Амбасаде САД у Београду. Координатор ове активности из Амбасаде је била Душица Миливојевић, задужена за програме америчких предавача у Канцеларији за културу и медије Амбасаде САД у Београду, а координатор из наше школе је била Александра Секулић.
3. 11.12.2019. године, у нашој школи је гостовао Мајкл Грегори, физичар из Канаде, који тренутно живи и ради у Француској и одатле путује (на свом бициклу) широм Европе и света, и држи предавања и радионице ученицима основних и средњих школа. Посета нашој школи је резултат сарадње између

Борка Петровића, професора енглеског језика из Параћина и менаџера пројекта „Знање без граница”, и професорки Невене Петровић и Александре Секулић. Презентацији/радионици коју је Мајкл припремио за ученике наше школе присуствовали су ученици одељења III-1, III-4 и III-5. Том приликом је ученицима причао о физици, али и о својим искуствима са путовања и у раду у другим земљама, и све то, наравно, на енглеском језику. Ученици наше школе су активно учествовали у дискусији са њим.

4. 13.12.2019. године наша школа је била домаћин, а Александра Секулић координатор ELTA-ине радионице/презентације 'Pilgrims Course Tasters' намењене наставницима енглеског језика. Презентери су били Мајк Шрив, CELTA i Pilgrims тренер за наставнике енглеског језика, који је припремио неке активности из разних Pilgrims курсева, и Божица Шарић, члан Управног одбора ELTA-е и координатор ELTA-е, која је говорила о свом искуству на овим курсевима, као и о писању Erasmus+ пројеката. Презентацији/радионици су, поред наставника наше школе, присуствовали и наставници из Параћина, неких основних и средњих школа из Јагодине и околине, као и колегинице из Баточине.

ОСТВАРЕНОСТ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА:

Чланови Већа су сваког месеца имали по неколико неформалних састанака у мањим групама у вези са разним текућим питањима.

Када су у питању званични састанци целог стручног већа, у септембру је одржан један састанак и на том састанку и током септембра су остварене следеће активности:

- Стручно веће је конституисано и извршена је коначна подела часова која је предата директору и PE-PSI служби. Чланови већа су професори енглеског језика Микица Вуловић, Данијела Вељковић, Данијела Јаковљевић, Александра Секулић, Мирослава Одаловић, Невена Петровић и Марија Мишић, професори немачког језика Маргарета Тојић, Јелена Нешић и Јелена Марковић Јовановић, професори француског језика Оливера Ђорђевић, Душица Славић, Мирјана Стренка-Стајић, Мирослава Јанићијевић, Марија Ивановић-Ђаповић и Силва Шљивић, професор шпанског језика Тања Тодосијевић и професор италијанског језика Ена Ђорђевић. Ове године се јавила потреба за додатним наставницима немачког језика, тако да је нови члан Већа колегиница Милица Милић, професор немачког језика. Такође, колегиница Силва Шљивић је од почетка школске године била на боловању, тако да ју је све време мењала Андријана Николић. Председник већа је и даље Александра Секулић.
- Извршен је коначан договор око избора уџбеника и набавке истих – ученици су углавном нове уџбенике за страни језик набављали преко својих предметних професора. Списак уџбеника који сте користе за стране језике је достављен PE-PSI служби. За први разред су обезбеђени нови уџбеници који су акредитовани у складу са новим планом наставе и учења, али иако је и други разред почео да ради по

новом плану наставе и учења, нови тј. измењени уџбеник за тај разред још увек није објављен.

- Договорено је да се глобални годишњи планови рада, планови часова допунске и додатне наставе, планови рада секција, као и месечни/оперативни план за септембар доставе до 05.09.2018. у електронском облику психологу тј. PE-PSI служби, као и да се оперативни план за сваки наредни месец доставља ПЕ-ПСИ служби до сваког петог у месецу.
- Договорено је да све колеге из Већа на неком видном месту истакну свој распоред одржавања часова допунске и додатне наставе, као и рада секција. Такође је договорено да колеге које похађају неки семинар или радионицу, по повратку са истог, са заинтересованим колегама поделе знања која су стекли. Што се састанака тиче, време одржавања састанка ће бити договорано сваког месеца у зависности од осталих обавеза.
- Договорен је оријентациони план рада, тј. планиране активности за ову школску годину и договорено је да председник Већа овај план достави свим члановима Већа у електронском облику (што је и учињено).
- Договорено је да сви наставници енглеског језика који предају ученицима I и II разреда пруже подршку и потребне информације ученицима који се интересују за FLEX програм за једногодишњи боравак ученика првог и другог разреда у Америци у организацији Амбасаде САД уз добијање пуне стипендије током боравка.
- Европски дан језика је сваки наставник обележио само активностима на својим часовима. Није било ниједне активности организоване на нивоу школе.
- Усклађивање планова рада са осталим стручним већима је урађено у мери у којој је то било могуће.
- Што се стручног усавршавања наставника (у установи и ван ње) тиче, договорено је да сви размисле о семинарима за које су заинтересовани како бисмо покушали да обезбедимо средства потребна за то.
- Када је у питању праћење разних конкурса везаних за учење страних језика и учешће у њима, у овом периоду није било таквих активности.
- Тања Тодосијевић је водила ученице III-1 разреда на Радионицу о снимању и монтирању кратких видео материјала која је одржана на САЕ Институту у Београду.

У октобру је одржан један састанак већа и на том састанку у током октобра су остварене следеће активности:

- Када је у питању анализа потреба наставника везаних за стручно усавршавање договорено је да сви наставници доставе председнику већа у електронској форми списак својих потреба.
- Посета Сајму књига у организацији Ученичког парламента није спроведена јер је у последњем тренутку све отказано, тако да ни наставници нису отишли организовано на Сајам књига.

- Маргарета Тојић и Јелена Нешић су својим ученицима четвртог разреда поновиле информације у вези са DSD испитом који ће у марту и априлу бити одржан у нашој школи за наше ученике и почеле су са припремама за исти. Александра Секулић и Данијела Вељковић су својим ученицима одржале презентацију Cambridge English испита из енглеског језика као страног, са посебним нагласком на испитима FCE и CAE, на којима су ученици сазнали где могу полагати ове испите, структуру испита по нивоима као и важност и предности поседовања ових диплома (једна од предности је чињеница да поседовање CAE дипломе, ученике филолошког одељења ослобађа полагања матурског испита). Александра је на часовима додатне наставе, као и на редовним часовима у филолошком одељењу, почела и припрему за CAE испит. Тања Тодосијевић је својим ученицима представила DELE испите које организује Institut Servantes.
- Усклађивање критеријума оцењивања је спроведено у минималној мери, јер није постојало расположење за то.
- Професори појединачних језика су полако почели са одабиром ученика и припремама за такмичења.
- Александра Секулић је посетила Сајам књига у Франкфурту.

У новембру је одржан један састанак већа и на том састанку и током новембра су остварене следеће активности:

- Чланови већа су продискутовали о тренутном успеху ученика и размотрили проблеме које имају са недолажењем појединих ученика на наставу, непохађањем допунске наставе и сл.
- Припрема ученика за такмичење се редовно врши у неким одељењима.
- Семинар за наставнике енглеског језика у нашој школи и семинар у Крагујевцу (све наведено у тексту изнад).
- Гостовање проф. Лисе Петридес у нашој школи (описано детаљно у тексту изнад).

У децембру је одржан један састанак већа и на том састанку и током децембра су остварене следеће активности:

- Сарадња са другим стручним већима је спорадична, углавном међу појединачним наставницима на нивоу реализације појединих активности.
- Припрема ученика за такмичење и испите се редовно обавља у појединим одељењима.
- Обележавање важних датума из културе народа чији се језици уче у школи је обављено само спорадично на часовима редовне наставе: активности у вези са прославом Божића у католичким земљама.
- Гостовање Мајкла Грегорија у нашој школи (детаљно описано у тексту изнад).
- 'Pilgrims Course Tasters' у просторијама наше школе (детаљно описано у тексту изнад).

У јануару је одржан један састанак већа и на том састанку и током јануара су остварене следеће активности:

- Оливера Ђорђевић је отишла у пензију 31.12.2019. године. Њене часове је преузела Андријана Николић.
- Чланови већа су анализирали успех ученика на крају првог полугодишта углавном на нивоу одељенских већа чији су чланови и обавестили одељенске старешине, РЕ-PSI службу и директора о евентуалним проблемима.
- Наставни садржаји су углавном реализовани по плану уз мања одступања.
- Додатна настава се углавном редовно одржава нарочито са ученицима 4. разреда који се припремају за такмичење, пријемне испите и разне међународне испите. Допунска настава се спорадично одржава у зависности од потреба ученика.
- Обављене су посете и презентације у школама у граду у циљу промоције филолошког одељења.
- Закључено је да је стручно усавршавање у претходном периоду спровођено спорадично.
- Припрема ученика за такмичење се редовно обавља у неким одељењима.
- Припремљене су теме за матурске радове.
- Ученици наше школе су учествовали у првом кругу KGL међународног такмичења из енглеског језика.

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

У току овог полугодишта настава се одвијала нормално, тј. у учионици свега три недеље – од 24.02. до 13.03.2020. Друго полугодиште је почело са недељу дана закашњења, а онда је настава пребачена на учење на даљину од 16.03.2020.

Већина наставника из овог стручног већа се снашла са овим видом наставе. Коришћене су разне платформе и алати. Већина је у раду користила Гугл-учионицу, Вибер и Месинџер групе, док су неки користили и Зоом или Дискорд за синхрони рад са ученицима.

Настава је углавном спроведена по плану, док је програм углавном био модификован у складу са инструкцијама Министарства просвете.

Што се тиче такмичења, одржано је само школско такмичење, јер су сви остали нивои такмичења отказани због пандемије.

Матурски испити су одржани уживо у школи. Припрема за матурске испите је обављана онлајн, као и сва друга настава.

Поједини професори су својим ученицима држали онлајн припрему за пријемне испите.

Међу члановима већа је обављана редовна комуникација путем Вибер групе и мејла, а у мају је одржан и један састанак стручног већа путем Зоом апликације.

Енглески језик:

Данијела Вељковић

У току другог полугодишта, школске 2019/2020, професорке енглеског језика Мирослава Одаловић и Данијела Вељковић, професорка српског језика Ана Јовановић и професорка психологије Радмила Темељковић, наставиле су са радом секције ‘‘Креативна радионица за енглески језик’’ до марта 2020. године, када се због ванредног стања прешло на онлајн наставу. Секција се одржавала једном недељно, у језичком кабинету, а учесници су били ученици II, I2, III и III1.

Када је редовна настава у питању, пре ванредног стања, настава у одељењу II реализовала се у складу са наставним планом. Током ванредног стања, прешло се на онлајн наставу. Ученици су регистровани на платформу гугл-учионица. Ту су добијали упутства за рад и домаће задатке. Усмени део се одвијао на платформи Дискорд и Вибер. Наставни план је углавном реализован, мањи део је пребачен у следећу школску годину.

Одељење III1 радило је на платформи Viber Community, на којој су ученици добијали упутства за рад и домаће задатке. Наставни план је у највећој мери реализован.

Мирослава Одаловић

У току другог полугодишта изведена су три пројекта уз употребу онлајн платформи:

Music project – презентације у медију по избору (интервју, слајдови или видео записи инспирисани музиком коју ученици слушају уз обавезно њено повезивање са личним искуством);

History reenactment – кратки видео клипови који оживљавају историјски период по избору ученика;

Time to debate – кратки аудио записи у форми дебате на тему по избору.

Стручно усавршавање:

Учешће на мајској конференцији Дигитално образовање 2020te у организацији Центра за образовне технологије на Западном Балкану.

Невена Петровић

Одслушала вебинар ‘Дигитални часови: бесплатни алати и платформе’ одржан 14.04.2020. организован од стране издавачких кућа Klett, Novi Logos и Freska.

Одгледала снимљене вебинаре на E-LANG платформи - Real world tasks, digital resources and autonomy.

Данијела Јаковљевић

Настава у одељењима другог разреда (II-4,5,6,7) и четвртог разреда (IV-3,4) је од средине марта због новонастале ситуације и ванредног стања спроведена на даљину.

Оно што је било предвиђено и планирано у редовним условима остварено је у највећој мери, са акцентом на кључним знањима и вештинама. Промењени начин рада захтевао је и другачији начин праћења напредовања ученика и њихових постигнућа, што је на крају резултирало формативним и сумативним оцењивањем уз коришћење информационо-комуникационе технологије (Гугл-учионице, Г-мејла и Вибер групе). Остварена је успешна сарадња и комуникација са свим ученицима и родитељима.

У јунском испитном року Димитријевић Ђорђе, ученик IV-4, положио је разредни испит, а у августовском року и матуру из енглеског језика.

У периоду април-јун пратила је и учествовала на видео састанцима (Facebook Live on the Teaching English - British Council) који су за тему имали нове приступе, моделе и алате за учење на даљину.

07.03. – њена ученица Ива Миленковић је учествовала у другом кругу KGL такмичења (национални ниво) на коме је ушла у најуспешнијих 5% ученика у категорији Б2 нивоа (commended топ 5%).

Александра Секулић

Часове је углавном држала уживо коришћењем Зоом апликације, а платформа коју је користила за постављање материјала, као и давање домаћих задатака и тестова је Гугл-учионица. Преписку са ученицима у смислу договарања, важних обавештења и слично је обављала преко Месинџер група.

07.03. – водила ученике на други ниво KGL такмичења (национални ниво) на коме је Филип Илић 3/2 освојио 2. место у Ц1 категорији, а Катарина Трипковић 3/1 је освојила 3. место у Б2 категорији; док се Илија Јаковљевић нашао у најуспешнијих 5% ученика у категорији Б2 (commended топ 5%), а Бранислав Ђујић и Ђурђа Лазаревић су се нашли у категорији ученика са изузетним резултатима (commended) на нивоима на којима су се такмичили (Б2 и Ц1).

20.03.2020. – похађала онлајн обуку за Microsoft Teams „Pregled Office 365 апликација и дељење докумената кроз ”Teams” и ”OneDrive”.

20.03.2020. – похађала вебинар „Учење на даљину у 10 корака”.

21.03.2020. – похађала Microsoft Teams вебинар „Приступ Teams веб апликацији и основни рад са ученицима у Teams-у”.

24.03.2020. – похађала Microsoft Teams вебинар „Рад у веб апликацији OneNote-у као дигиталној бележници и веза са Teams чвориштем”.

24.03.2020. – похађала OUP вебинар „Synchronous learning/teaching online”.

25.03.2020. – похађала Microsoft Teams вебинар „Препоруке и идеје за припрему наставе на даљину”.

31.03.2020. – похађала OUP вебинар „Getting started with asynchronous learning”.

10-11.04.2020. – учествовала на стручном скупу „Дигитално образовање 2020” – онлајн конференцији у организацији Центра за образовне технологије на Западном Балкану.

14.04.2020. – похађала Klett-ов вебинар „Дигитални час”.

08.05.2020. – похађала презентацију FBS Webinar Series Indonesia „Online teaching: Powerpoint and Youtube Affordances”.

04.05.-14.06.2020. – похађала петонедељни онлајн МООС курс „Teaching Grammar Communicatively”.

За колеге је припремила видео тјуторијале за ефикасно коришћење Гугл-учионице и прављење тестова у апликацији Google Forms, као и детаљне инструкције за рад уз помоћ Зоом апликације.

Немачки језик:

Маргарета Тојић

22. фебруар, Ниш, обука за одржавање усменог ДСД испита са три пилот испита у трајању од 6 сати.

27. фебруар - школско такмичење из немачког језика. Њена ученица Блаженка Миљковић заузела је 1. место и пласирала се на Окружно такмичење које нажалост није одржано због ванредне ситуације.

У марту је одржан писмени део DSD испита, а у августу усмени део.

Јелена Нешић

1. Школско такмичење из немачког језика је одржано 27.02.2020. На регионални ниво се пласирало четворо њених ученика - Ђукановић Емилија 4/3, Михајловић Зорана и Николић Алекса 4/5 и Стојановска Ева 4/6, али због пандемије се даљи нивои такмичења нису реализовали.

2. Када је у питању стручно усавршавање, похађала је 2 семинара повезана са DSD-испитом и то: 22.02. у Нишу семинар повезан са организацијом и спровођењем испита, а 14.03. у Београду семинар за прегледаче писменог дела испита. Оба носе по 6 сати стручног усавршавања.

3. У нашој школи је 7. пут одржан међународни DSD-испит за ученике завршног разреда, за који се ове године пријавило 20 ученика (са свих смерова, сем општег). Писмени део испита је одржан 12.03., док је усмени део био предвиђен за средину априла, али је услед ситуације са пандемијом померен за 20. и 21.08. Успешно је реализован до краја и већина ученика је, као и до сада, достигла жељени ниво (B1).

Јелена Марковић Јовановић

Похађала вебинар „Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?“ Ernst Klett Sprachen 28.07.2020. (1 сат)

Током целог овог периода пратила је различите начине обуке (видео материјале, блогове, текстове) на тему организације и спровођења онлајн наставе, конкретно, коришћење платформе Гугл-учионица, Зоом апликације и различитих веб портала и алата, као што су Quizlet, learnings app, Wordwall itd.

Редовна настава је протекла врло добро. Највећи број ученика је сарађивао и активно учествовао. Ученици су сваке недеље добијали материјале и задатке. Неке задатке су радили преко поменутих платформи. Поред тога, урадили су велики број презентација, видео клипова, слика, цртежа и реклама.

12.03. је дежурала на писменом делу DSD испита.

Француски и латински језик:

Андријана Николић

Услед проглашења ванредног стања средином марта, настава се одвијала преко Гугл-учионица. Ученици су добијали задатке преко ове платформе, као и неопходан материјал за учење. У јуну месецу сви ученици који нису били задовољни оценом за крај године могли су да одговарају у школи (долазили су само ученици прве године). Окружно такмичење није одржано, као ни Републичко, због ванредног стања. Март је месец франкофоније. Спремала је ученице прве и друге године да певају на такмичењу за Франкофону песму, али и то је било отказано.

УСАВРШАВАЊЕ (вебинари) :

1. Scénarios pédagogique avec MINDMAPING, 14.04.
 2. Logiciel Socrative: tests et quiz en lignes par Stephane Allagnon, 20.04.
 3. Les sites incontournables à s`en servir pour enseigner aux enfants et ados en ligne: expérience canadienne par Vallentina Borisova, 24.04.2020.
 4. Enseigner par le FLE aux adolescents avec le Nouvel Pixel par Annick Hatterer, 28.04.2020.
 5. La création sonore en FLE.Du hip hop à la webradio par Constantin Dragon, 04.05.2020.
 6. Classe inversée et ingénierie pédagogique d`un scénario didactique par Cyntia Eid et Marina Chernychova, 06.05.2020.
 7. Conjuguer avec le virtuel pour enseigner les verbes autrement par Marie-Josée Morneau, 08.05.
 8. Les intelligences multiples au service de la différence pédagogique, 11.05.
 9. Logiciel Quizlet pour l`évaluation en ligne, 18.05.
 10. Quelle place pour l`interaction dans nos cours à distance, 22.05.
 11. Parlons !...dans nos cours à distance par Elaine Melanson, 26.05.
 12. Concevoir des vidéos éducatives avec des outils web 2.0, 04.06.2020.
- (ови вебинари су били у организацији универзитета FRANCOFONIA из Нице)
13. Поставите границе асертивно - наступајте самопоуздано уз уважавање других, Klett, 29.04.2020.
 14. Google classroom, Klett, 05.05.2020.
 15. Бесплатни алати за припрему дигиталног часа: електронско тестирање ученика, Klett, 12.05.2020.
 16. Похвалите и критикујте конструктивно, Klett, 12.05.2020.
- (Ове вебинари су корисни за изборни предмет Језик, медији И култура)

Марија Ђаповић

У одељење I/6, где је предавала француски језик, одржано је укупно 33 часа од планираних 34, док је у одељење I/1, где је предавала латински језик, одржано укупно 32 часа од планираних 34.

Од 17.марта до краја школске године часови су држани онлајн, преко платформе за учење Гугл-учионица, због ванредног стања уведеног због пандемије вируса ковид-19.

Додатна и допунска настава није држана у овом периоду.

Шпански језик

Тања Тодосијевић

Редовна онлајн настава за 1., 2. и 3. разред је одржана по плану и програму и број планираних и одржаних часова се поклапа. Онлајн настава је подразумевала рад путем Гугл-учионице где су ученицима слати материјали и задаци за наредни час, као и редован контакт у Вибер групи. Ученици су били редовно обавештавани о резултатима свог рада (домаћи задаци и остала додатна учешћа и активности).

Две ученице 3-1 одељења су поред редовне наставе биле и додатно ангазоване јер су приступиле Комбинованом онлине курсу шпанског језика на даљину са тутором за ниво Б1 (фонд 60 сати) који организује Институт Сервантес у Београду и успешно га завршиле. Курс представља спој самосталног рада на платформи за онлајн учење АВЕ ГЛОБАЛ и наставе којој полазник присуствује путем видео-конференција заједно са осталим полазницима из своје групе. Овај начин рада полазницима омогућава да подједнако раде на развоју свих аспеката језика: граматике, вокабулара, усмене и писане комуникације, уз континуирано праћење напретка од стране њихових професора.

Успешно завршена онлајн обука - Реализација наставе оријентисане ка исходима учења у мају текуће године.

Ена Ђорђевић

Часови редовне наставе:

I/1 - планирано 36; одрзано 36

II/1 - планирано 33; одрзано 33

III/1 планирано 32; одрзано 32

Што се тиче стручног усавршавања, има онлајн обуку за исходе - Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења.

Председница Стручног већа, Секулић Александра

19.3. Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука

У новембру месецу, професорка социологије Марија Станојевић, заједно са ученицама Анђелом Максимовић и Ивоном Баталовић, присуствовала је конференцији „Млади у борби против корупције“. Конференција и обука за ученике организована је у Великој Плани. Организатор је УГ „Свет речи“ из Велике Плана, под покровитељством америчке амбасаде. У склопу предвиђених активности у нашој школи одржавају се радионице на тему корупције, а у другом полугодишту планирана је реализација радионица и у осталим средњим школама у граду. Међународни дан борбе против корупције обележене је 2. децембра у центру града, дељењем пропагандног материјала и разговором са суграђанима. Читава активност медијски је праћена од стране ТВ Јагодина, локалног листа „Нови пут“ и интернет портала Централмедиа. У последњој недељи новембра у свим одељењима четвртог разреда, на часовима социологије, тема је била насиље над женама, а у вези са обележавањем Међународног дана борбе против насиља над женама. Ученици су упознати са различитим типовима насиља, са најновијим статистикама о насиљу, информисани су о надлежним државним институцијама и актуелним законским прописима, као и са невладиним сектором који се бави овим проблемом. Непосредно пре новогодишњих празника, у сарадњи са професорком енглеског језика Александром Секулић, организовано је прикупљање слаткиша за новогодишње пакетиће, који су 31.12. донирани деци из социјално угрожених породица. Са ученицима четвртог разреда договорен је термин реализовања припремне наставе из Социологије, за све ученике који на пријемном испиту полажу социологију.

На основу сарадње која је потписана између наше школе и УГ „Свет речи“ из Велике Плана, две ученице одељења 3/1 у току зимског распуста присуствују седмодневној конференцији у Великој Плани у којој учествују три земље Западног Балкана, на тему „Млади Србије, БиХ и Северне Македоније као промотери мира и помирења“.

06.11.2019.год. у сарадњи са Црвеним крстом у Јагодини, професорка психологије Радмила Темелковић је учествовала у организацији добровољног давања крви, која је организована у нашој школи. Такође, проф. психологије је у новембру 2019. и јануару 2020.год. учествовала као предавач у оквиру Креативних радионица филолошког смера на теме „Јавни наступ и страх од јавног наступа“ и „Како превазићи страх од јавног наступа“.

У првом полугодишту предметни наставници су након договора са ученицима одабрали теме за израду матурског рада за школску 2019/2020.годину.

Од 16ог марта се због ванредног стања прешло на електронску наставу. Наставни план и програм је делимично редукован за друго полугодиште. У току школске године ученици су учествовали на разним такмичењима, између осталог

из историје и филозофије. Наши ученици и професорка Радмила Темелковић су били активни у раду „Црвеног крста“. Професорка Станојевић Марија је са ученицима учествовала у пројекту „Млади у борби против корупције“. Такође је реализован тренинг програм вршњачке медијације „Од свађе слађе“ у организацији „Свет речи“ из Велике Плане (Данијела Андријевић). Тренинг је одржан у јуну месецу.

Председница Стручног већа, Андријевић Данијела

19.4. Извештај о раду Стручног већа наставника изборних предмета, веронауке и грађанског васпитања

У првом полугодишту 2019/2020. године углавном се радило по годишњем плану рада Стручног већа.

У периоду од два месеца отприлике, услед одсуства професора физичког васпитања Владана Обрадовића због болести, на његово место професора грађанског васпитања дошао је такође професор физичког васпитања Данијел Маринковић.

Од ваннаставних активности ученици верске наставе су учествовали у празничној Светој литургији у два наврата, били су на отварању изложбе Завичајног музеја Арс сакра поводом обележавања јубилеја 8 векова Српске православне цркве, и на акатисту светом Нектарију Егиснском поводом доласка његове свете иконе (за стално) и моштију (за ту прилику) у саборну цркву у Јагодина.

У оквиру грађанског васпитања врши се индивидуални рад професорке Радмиле Темелковић са ученицима завршне године Гимназије у вези каријерног планирања. Ученици се тестирају и са њима се обавља разговор како би им се дале смернице које би им олакшале даље усмерење у области образовања, а сходно њиховим личним и радним компетенцијама.

Акција прикупљања пластичних чепова зарад учествовања у хуманитарној акцији „Чеп за хендикеп“ непрекидно траје.

Председник Стручног већа, Урошевић Угљеша

19.5. Извештај о раду наставника природних наука

Дана, 2.септембра 2019.год. одржан је први састанак стручног већа, где су се професори физике, хемије, биологије и географије упознали са распоредом часова, календаром рада, активностима и обавезама за предстојећу школску годину.

У току првог полугодишта, професори су припремали ученике за такмичења и посећивали акредитоване семинаре, за које су им била омогућена средства.

Професор физике, Весна Тодоровић и професор хемије, Душица Ивановић, припремале су ученике за манифестацију научног карактера „*Ноћ истраживача*“, која се одржала у нашој школи 27.и 28.09.2019.год.

Професор биологије, Милка Драгојевић, присуствовала је 4.12.2019.год. стручном скупу на тему „*Диференцијација у настави*“ на Педагошком факултету у Јагодини.

Професор хемије, Биљана Стојановић је од 5.12.2019. до 11.01.2020. год. похађала *online* семинар „*Настава у облаку*“.

Професор географије, Јасна Николић, 5.2.2020.год.у Јагодини, похађала је обуку запослених у образовању за примену образовних стандарда и самовредновање рада установа у основном и средњем образовању.

На општинском такмичењу из физике, 25.01.2020.год. учествовали су професори физике Славица Тодоровић, Весна Тодоровић, Андријана Ђомлија и Љиљана Николић. Ученици наше школе постигли су одличне резултате. На регионално такмичење пласирали су се Андрија Ћирић, Димитрије Богдановић, Урош Стојковић, Страхиња Миљковић и Ђорђе Ристић, ученици одељења 2-2 са ментором, професором Славицом Тодоровић, затим Бранислав Ћујић и Филип Илић, ученици одељења 3-2, са ментором, професором Весном Тодоровић, Далибор Радисављевић, ученик одељења 2-6 са ментором, професором Андријаном Ђомлијом, Михаило Пешић и Димитрије Лазић, ученици одељења 1-2 са ментором, професором Љиљаном Николић.

На окружном такмичењу из физике, које се одржало 22.02. 2020.год. у Ћуприји, ученици Андрија Ћирић и Бранислав Ћујић су освојили прву награду, Димитрије Богдановић другу награду, Филип Илић, Михаило Пешић и Димитрије Лазић похвалу. На републичко такмичење пласирали су се Бранислав Ћујић и Филип Илић, а њихов ментор је професор Весна Тодоровић.

На општинском нивоу Националне географске олимпијаде, 22.02.2020.год., наши ученици су постигли изузетан успех и њих десеторо се пласирало на регионални ниво такмичења. То су: Богдан Урошевић и Богдан Машојевић, ученици одељења 1-7, Јефимија Вукићевић, ученица одељења 2-1, Никола Милорадовић, ученик одељења 2-6, Тадија Стојковић, ученик одељења 3-2, Борис Рајић и Јован Веселиновић, ученици одељења 3-6, Иван Ивановић, ученик одељења 3-7, Зорана Михајловић и Милан Милосављевић, ученици одељења 4-5. Њихови ментори су професори Јасна Николић и Предраг Алексић.

Дана, 24.2.2020.год. првог наставног дана у другом полугодишту, одржан је други састанак стручног већа, где су професори разговарали о продуженом распусту,

успесима на такмичењима, о семинарима, стручним скуповима и обукама које су похађали, као и о плановима за друго полугодиште.

Дана, 1.3.2020.год. на Географском факултету у Београду одржан је регионални ниво Националне географске олимпијаде. Најуспешнији ученици били су: Богдан Машојевић и Богдан Урошевић, ученици одељења 1/7 и Зорана Михајловић, ученица одељења 4/5. Поменути ученици освојили су 3.место и пласирали се на републички ниво олимпијаде. Њихов ментор је професор Предраг Алексић.

Дана, 14.3.2020.год. одржано је окружно такмичење из хемије у Медицинској школи у Ћуприји. Из наше школе учествовали су ученици: Ана Поповић, ученица одељења 2/7 и Бранислав Ћујић, ученик одељења 3/2. Ана Поповић је освојила прво место, а Бранислав Ћујић друго место и пласирали су се на републичко такмичење. Њихов ментор је професор Душица Ивановић.

Такмичење из биологије требало је тек да се одржи, као и републичка такмичења из физике, хемије и географије, али је све отказано због пандемије вирусом ковид-19.

Дана, 16.3.2020.год. непосредна настава је обустављена због пандемије вирусом ковид-19 и прешло се на online наставу.

После два дана, тачније 18.3.2020.год. седница стручног већа је одржана online, тако да су професори били упућени у нове услове рада, уписивања часова, предаје редукованих оперативних планова, начин рада са ученицима итд. Све време су професори сарађивали на нивоу својих предмета, а и на нивоу целог стручног већа.

Дана, 25.5.2020.год. био је следећи званичан online састанак стручног већа, где се говорило о начину одговарања ученика у школи, поправљању оцена, полагању матурских испита, обавезама професора итд.

Наредна седница стручног већа одржана је 2.7.2020.год. и тада је извршена подела одељења и часова.

Председник стручног већа
проф.географије Предраг Алексић

19.6. Извештај рада Стручног већа наставника математике

У школској 2019/20. години стручно веће наставника математике је у највећем делу реализовало план рада који је усвојен почетком текуће школске године. Све што се односи на редовну наставу скоро је у потпуности реализовано - планови рада, додатна и допунска настава, сарадња наставника у усаглашавању критеријума, избор литературе, планирање контролних вежби и писмених задатака.

Стручно веће је неколико пута у току године вршило анализу успеха ученика у свим разредима и у складу са тим усаглашавало критеријуме.

Предметни наставници су у току првог полугодишта држали допунску наставу у свим одељењима. Такође је држана и додатна настава за ученике који су се припремали за такмичење.

Стручно веће је у месецу јануару спровело општинско такмичење у нашој школи на коме је велики број ученика наше школе узео учешће. На окружно такмичење се пласирало 14 ученика наше школе: 5 ученика првог разреда, 5 ученика другог разреда, 2 ученика трећег разреда, 2 ученика четвртог разреда. У месецу фебруару организовано је окружно такмичење и од укупне квоте од 14 ученика на државно се пласирало 5 ученика из наше школе: 2 ученика првог разреда, један ученик другог разреда и 2 ученика трећег разреда. У категорији првог разреда Михаило Пешић освојио је прво место, а Вељко Јовановић друго место. У категорији другог разреда Андрија Ћирић освојио је прво место, Димитрије Богдановић друго место, а Ђорђе Ристић је освојио треће место. У категорији трећег разреда Бранислав Ћујић освојио је прво место, а Вељко Петровић друго место. Државно такмичење одржано је у августу у Крагујевцу и ученици су остварили следећи успех: ученик првог разреда Михаило Пешић добио је похвалу, ученик другог разреда Андрија Ћирић освојио је трећу награду и ученик трећег разреда Бранислав Ћујић такође трећу награду.

У току другог полугодишта због епидемиолошке ситуације у земљи, настава се одвијала на даљину у складу са препорукама Министарства просвете, науке и технологије. Наставници су остварили добру комуникацију са ученицима користећи различите платформе и апликације (Гугл-учионица, Вибер, Месенџер, Зоом...). Остварена је добра међусобна сарадња и међу наставницима.

Припремна настава за упис на факултете на којима се математика полаже на пријемном испиту реализована је у току другог полугодишта преко наставе на даљину од стране предметних наставника четвртог разреда.

Промоцију рачунарског смера по основним школама у региону прекинула је епидемиолошка ситуација у земљи, али се припремна настава за полагање пријемног испита (за кандидате који су се пријавили да желе да упишу овај смер) спроводила преко Гугл-учионице и Зоома.

План стручног усавршавања у виду посете семинара није реализован, јер се због новонастале епидемиолошке ситуације семинари нису ни организовали.

У току школске године није било огледних часова и активности у том смеру, тако да ће се у наредној години на томе више радити.

Председница Стручног већа, Милосављевић Ивана

19.7. Извештај о раду Стручног већа наставника рачунарства и информатике

На првом састанку стручног већа представљен је распоред коришћења кабинета и предложен је нови председник (до избора новог) стручног већа, Никола Николић.

На састанку стручног већа, одржаном почетком новембра, представљен је нов план и програм одељења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, као и правилник о норми наставника којим се норма наставника појединих предмета на поменутом смеру смањује на 16 часова. У складу са правилником извршена је прерасподела часова и поднета молба директору за реализацију исте. Осим новог плана и програма и промена норми наставника, планирана је набавка опреме за потребе информатичке кабинета (мишева, тастатура, поправка постојећих пројектора и додатно умрежавање појединих рачунара у кабинетима као и набавка сервера). На овом већу је за председника актива изабран Никола Николић.

Новембра је одржано школско (квалификационо) Међународно такмичење из рачунарске и информатичке писмености „Дабар“. Ниједан ученик није изборио даљи пласман иако су постигли задовољавајуће резултате. Током новембра месеца је у сарадњи са стручним већем професора рачунарства и информатике реализован пројекат бежичног Интернета за потребе електронског дневника у сарадњи са Црвеним Цином из Јагодине.

Током новембра, децембра и јануара месеца одржана су три круга квалификација такмичења из Програмирања. На такмичењу је учествовало шест ученика наше школе од којих су два ученика (Андрија Ћирић, Бранислав Ћујић) остварила пласман на Окружно такмичење које ће се одржати 8. марта 2020. године.

Почетком децембра ученици: Андрија Ћирић, Бранислав Ћујић и Вељко Петровић су као тим учествовали на такмичењу МАТФ из Програмирања и остварили 9. место на државном такмичењу. Почетком јануара утврђене су теме за матурски испит. Теме су формулисане у договору са ученицима.

У јануару је отпочела реализација пројекта „Информационо-комуникациона инфраструктура за установе образовања – Фаза 2“ којим се свака учиниоца, кабинет и просторија школе, опремају жичним и бежичним Интернетом и приступом сервисима АМРЕС мреже Србије. Реализација мреже је раније планирана и пројектована у сарадњи са стручним већем професора рачунарства и информатике. Због учесталих померања завршетка рокова, на који је знатном мером утицала пандемија корона вируса, мрежа је уз активну координацију професора Николе Николића и завршена маја месеца. Одмах по завршетку радова извршено је додатно подешавање система, рачунара и опреме уз додатно учешће професора Јелене Павловић и Далибора Рајковића.

Почетком јула месеца у договору са директором и стручним већем професора рачунарства и информатике, активно се учествовало у планирања и набавци опреме неопходне за кабинете али и остале стручне активе у сарадњи са „Црвеним Џином“ из Јагодине. Крајем августа школа је набавила три телевизора за потребе пројекције у библиотеци, кабинету за немачки језик и једном од кабинета рачунарства и информатике. Обезбеђени су и додатни делови, санирани су кварови и побољшани услови за рад у кабинетима.

Од шест ученика наше школе који су учествовали на такмичењу из Програмирања, два такмичара су се пласирала на окружно (Бранислав Ђујић и Андрија Ђирић) а један на Републичко такмичење (Андрија Ђирић) на ком је изборио пласман између 44. и 48. места уз учешће ученика Математичких Гимназија широм Србије.

Председник Стручног већа, Николић Никола

19.8. Извештај о раду Стручног већа наставника уметности

У оквиру наставе музичке и ликовне културе реализује се наставни програм од прве до четврте године у друштвено-језичком смеру и у првој и другој години природно-математичког и општег смера. План и програм се одвија кроз теоријску и практичну наставу. Осим редовне наставе постоји и ваннаставна активност у оквиру секција. Формирана је хорска и ликовна секција и изабрано је руководство.

Рад секција се одвијао кроз редовне консултације, коректуру радова и кроз семинарске радове на интересантне теме музичке и ликовне уметности. У првом тромесечју, одржана је аудиција за нове хорске певаче (ученике прве године) и изабране су прикладне композиције.

У децембру, Актив уметности у сарадњи са професорима српског језика књижевности учествовао је у припреми програма поводом обележавања дана Св. Саве и свечане Академије поводом прослављања дана гимназије. За претходно поменуте манифестације извршене су припреме у виду:

Одабира адекватне музике,
Хорских композиција,
Заједничког наступа солиста, хора и вероучитеља,
Израде сценографије.

На састанку актива који је одржан у јануару, усвојене су теме за израду матурких радова из предмета ликовна и музичка култура.

У последњем кварталу школске године (март, април, мај и јуни), договорене су теме за израду семинарских радова из ликовне и музичке културе.

Организована је и изложба фотографија и вајарских радова ђака. Поставка је организована у холу, а била је отворена и доступна јавности.

Матуранти су у сарадњи са предметним наставницима урадили и успешно одбранили матурске радове. У оквиру припреме за пријемни испит на факултете са ученицима четврте године друштвено-језичког смера одржане су консултације у смислу систематизације градива.

Мешовити хор Гимназије Светозар Марковић чине ученици од првог до четвртог разреда и тренутно броји 73 члана. У оквиру хорске секције на годишњем нивоу, одржи се око 70 часова, а пробе се одржавају у школи од два до четири пута недељно у зависности од репертоара који се припрема. Избор композиција се углавном усклађује са приредбама на којима хор активно учествује, а то је прослава школске славе Св. Саве и свечана академија поводом прослављања дана школе. У те сврхе, репертоар се креће од духовних композиција до најразноврснијег репертоара световног карактера, као и различитих обрада које подразумевају и инструменталну пратњу.

Циљеви и задаци ове секције су упознавање ученика са певањем у оквиру мешовитих гласовних група, неговање музичке уметности у оквиру хорског певања кроз обраду најразличитијих композиција из разних епоха, развијање солидарности и другарства између ученика различитих узрастних група. За рад хорске секције веома су битни и наши бивши ученици са којима желимо да очувамо контакте и сарадњу и у те сврхе радо их позивамо да гостују на нашим наступима.

Хорску секцију води професор музичке културе Добривоје Рочкомановић.

Председник Стручног већа, Станковић Далибор

19.9. Извештај о раду Стручног већа наставника физичког васпитања

У овом периоду актив професора физичког васпитања је као што је планирано на почетку школске године учествовао у следећим активностима:

- 7.10.2019. – општинско такмичење у стоном тенису у Јагодини;
- 24.10.2019. окружно такмичење у стоном тенису у Параћину где је освојено 1.место у појединачном и 1.место у екипном такмичењу и пласман на републичко такмичење;
- 21.10.2019. – општинско такмичење у кошарци у Јагодини;
- 5.11.2019. општинско такмичење у рукомету у Јагодини, освојено је 1.место мушке и женске екипе и пласман на окружно такмичење;

19.11.2019. окружно такмичење у пливању у Параћину где су наши ученици Трајковић Милица и Савић Милица освојили 1.место у дисциплина краул, 1.место у дисциплина прсно пливање и обезбедиле пласман на републичко такмичење маја 2020.године;
16.12.2019. општинско такмичење у одбојци са освојеним 1.местом и пласманом на окружно у марту месецу.

Председница Стручног већа, Милановић Весна

19.10. Стручно веће изборних предмета – извештај за школску 2019/2020 годину

Школске 2019/20 била су заступљена 5 изборна предмета у I и II разреду: Појединац, група и друштво (Никола Милановић) у I разреду и (Звездана Петровић) у II; Здравље и спорт (Марко Павловић) у I разреду; Медији и култура (Никола Милановић) у I и II; Уметност и дизајн (Снежана Андрејић и Марија Ивановић Ђаповић) у I, и Примењене науке (Биљана Стојановић) у I и II разреду.

Часови су држани сваке недеље по један час или сваке друге недеље двочас у договору са ученицима по одељењима и у складу са постојећим распоредом. Часове су посећивали ученици из следећих одељења: II/4, II/5 – **Здравље и спорт**; I/3, I/4, I/5, I/6, I/7, и II/3, II/4, II/5, II/7 - **Појединац, група и друштво**; I/3, I/4, I/6 и I/7 - **Уметност и дизајн**; I/3, I/4, I/7 и II/4, II/6, II/7 - **Примењене науке**.

Годишње је планирано и одржано 36 часова наставе. Од тога 20 часова у првом и 16 часова у другом полугодишту. Од 17. марта па све до краја школске године часови свих изборних предмета држани су онлајн, преко платформе за учење Гугл-учионица, због ванредног стања уведеног поводом пандемије вируса ковид-19. И ученици и наставници користили су и you tube за реализацију наставе и реализовање задатака.

За предмет **Здравље и спорт**, ученици су у току школске године бирали по једну тему од укупно 3 области. Мogle су по групама да бирају исту или различиту или да више тема буде у једној. У току наставе ученици су презентовали своја истраживања и на крају сваке области имали заједничка излагања и дискусију. У почетку им је било потребно време да науче сами да истражију, а нарочито да дискутују и сукобе мишљења. Своје радове слали су на мејл.

У току школске године наставник је држао два предавања везана за актуелне друштвене теме у том тренутку, а тичу се здравља младих. предавања на тему Екстазија и Полнопреносивих болести (Обе су одржане у првом полугодишту). За сваку тему ученици су активно учествовали путем анкете или разговором. Наставник је желео да чује мишљења ученика везана за дате теме и испровоцира их да буду отворенији, али и да им да идеје за њихова истраживања.

Ванредно стање уведено је непосредно пре избора за последњу (трећу) тему и зато су ученици добили задатак да свако појединачно изабере тему и сам ради на њој због лакшег организовања времена и како не би губили време у међусобној онлајн комуникацији. На тај начин наставник је могао објективније да оцени рад сваког

појединачно. Сви ученици слали су своје радове и на крају урадили завршни пројекат у ПП презентацији.

По плану је, за крај школске године, предвиђена акција „Биатлон“ – возња бицикли и шетња по Јагодини у укупној раздаљини од 20км, као део завршног пројекта. Акција није одржана због ванредног стања.

За предмет **Примењене науке** у школској 2019-2020 години у потпуности је реализован целокупан план и програм.

Програм се састојао од два модула. У оквиру првог модула ученици су одрадили по две теме и све то је реализовано у првом полугодишту. Други модул рађен је у другом полугодишту, са темом Мој пројекат па је у оквиру тога и урађен један пројекат.

За предмет **Уметност и дизајн** у другом полугодишту обрађен је Модул 2. – Обједињене уметности, и то следеће области:

- Спектакл,
- Мјузикл,
- Уметност оглашавања.

Ученици су радили презентације под називима:

- Поређење слика,
- Мјузикл,
- Уметност у доба короне,
- Француска,
- Музика (поређење).

Ученици су, по утврђеном плану, у октобру посетили Завичајни музеј. Планиран је одлазак на једну представу у време одржавања фестивала „Дани комедије, обилазак Музеја наивне и маргиналне уметности. Музеј воштаних фигура, такође је планирана израда филма по избору ученика и бирање најлепшег ручног рада. У току ванредног стања ученици су слали своје радове наставнику на увид али остале активности нису остварене.

За предмет Језик, медији и култура ученици су радили у платформи google classroom и показало се да је такав тип рада одлично допунско средство за реализацију наставе изборних предмета. Коришћењем онлајн учионице избегнути су технички недостаци који постоје у већини школа у Републици Србији пре свега немогућност коришћења интернета и непостојање рачунара у учионици (који су од највећег значаја за реализацију изборних предмета). Ученици су задатке могли да одраде од куће на телефону или на сопственом рачунару и да онда стечена знања проследе у г учионицу где су од наставника добијали повратне информације, савезе и помоћ у раду. Због пандемије рад у групама био је немогућ, па је настава прилагођена у складу са тим.

По наставном плану и програму за 2019/2020. годину планирани часови предмета Језик, медији и култура успешно су реализовани.

За предмет **Појединац, група и друштво**, наставник Никола Милановић држао је наставу у првом разреду и са ученицима одрадио два модела - Од узора и идола до

вођа и следбеника и Усамљеност, одбаченост, отуђеност. Наставница Звездана Петровић у другом разреду обрађивала је две теме Традиција и Култура. Ученици су успешно испунили очекивања које су нови, изборни предмети поставили. Наставници сматрају да је већина исхода, пројектованих за овај предмет, испуњено.

У току првог полугодишта, током редовне наставе, ученици су успешно савладали рад на истраживачким задацима и рад у групи, свеобухватно су приступали истраживању тема користећи интернет и друге изворе података који се разликују од класичног уџбеничког приступа. Успешно су одрадили већину презентација. У сваком одељењу одрађени су пројекти током којих су ученици, подељени у групе презентовали своје радове. У првом разреду правили су филмове на тему „Узори и идоли прошлости и садашњости“ као и плакате на исту тему. У другом разреду су, на тему Традиција, имали ПП презентације у којима су износили традицију везану за народ Србије али су и упоређивали са традицијом и обичајима других народа. Наставник планира да филмове окачи на you tube канал где могу да послуже као добар пример следећим генерацијама које тек треба да се суоче са оваквим начином рада.

Током другог полугодишта и периода наставе на даљину, ученици су радили у платформи Гугл-учионица и показало се да је овај тип рада одлично прихваћен. Ученицима првог разреда рад у групама није био могућ па је настава прилагођена условима. Пројекат у другом полугодишту није довршен због ванредних околности и периода адаптације на нови систем рада. Ученици другог разреда брже су се прилагодили новонасталим условима и редовно слали своје радове на одвојене задатке Култура и Некултура. Заједнички пројекат под насловом Култура и некултура објављен је на сајту школе и доступан је свима на увид.

Наставник изборног предмета Здравље и спорт, запазио је, као проблем, ученичко кампањско учење и потешкоће приликом коришћења технологије. Иако стално користе мобилне телефоне и рачунаре њихово функционално знање коришћења рачунара и рачунарских програма скромно је или јако слабо. Осим тога скромно је и знање неког страног језика па су самим тим и претраживања на интернету сведена на чланке на српском језику. Наставник мисли да је потребно почетне часове држати у информатичком кабинету како би заједно научили како да користе интернет и рачунаре у сврху истраживања. Ово је уједно запажање свих наставника изборних предмета.

Од почетка ванредног стања комуникација са ученицима протекла је одлично коришћењем платформе за учење Гугл-учионица. Било је изузетака али су они опомињани преко одељенских старешина тако да су на крају углавном завршили своја истраживања и проследили наставницима пројетке – појединачно или у групи. Већина ученика активно је учествовала у раду својих група и на крају су добили највише оцене као награду за свој труд. Ученици су радили и самооцењивање и свако је имао право да оцени себе, али и своје другаре.

Што се тиче стручног усавршавања, план је да се испрати који ће семинари бити понуђени и по могућности да се присуствује истим, или да се одраде онлајн.

За наредну школску годину (2020/2021) планиран фонд часова је 36 за годину дана а одвијаће се у зависности од обавеза ученика и слободног простора као настава на даљину док траје ванредно стање.

Наставници изборних предмета имали су у плану да организују студијску посету Ковачици због вишеструке повезаности међупредметних компетенција. Нажалост, увођењем ванредног стања због пандемије посета Ковачици је одложена до даљњег.

Председница Стручног већа, Петровић Звездана

20. Извештај тима за каријерно вођење и саветовање

У циљу подстицања каријерног вођења и саветовања ученика и пружању подршке појединцу да формира реалнију слику својим способностима, особинама личности, интересовањима, у да у односу на садржај, услове и захтеве поединих образовних профила и занимања што успешније планира свој професионални развој, током школске 2019/20. године у школи је организован континуирани рад на професионалној оријентацији кроз следеће садржаје:

- Упознавање, праћење и постицање развоја индивидуалних карактеристика личности значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и подстицање да и сами свесно доприносе сопственом професионалном развоју је део програма тима за вођење каријере који смо реализовали у првом полугодишту у свим разредима. Овај део поред чланова тима обављали су педагог и психолог, разредне старешине, наставници који држе допунску наставу и секције и на часовима вежби.

- Одржане су радионице на часовима грађанског васпитања где су ученици научили да конкуришу за посао, разговарају са послодавцем, активно траже посао и стекну вештине да прате променљиво тржиште рада и да се прилагођавају новонасталим променама.

- Са ученицима треће и четврте године рађено је и индивидуално саветовање као и психолошко тестирање од стране професорке психологије Радмиле Темелковић.

- Ученицима је омогућено и коришћење сајтова на којима могу да виде која су занимања тражена, колико су плаћена, постоји ли могућност напредовања и на који начин се напредује

- Развијање културе рада (методе успешног учења и рада; производне, техничке и интелектуане вештине; позитивна мотивација према изабраном образовном профили) је део који се највише односи на ученике првог и другог разреда и та активност се

обавља на часовима одељењског старешине. Такође, током овог периода ради се на превазилажењу заблуда о појединим врстама рада.

Развијање свести о уређености људског рада и превалилажење заблуда о појединим врстама рада (мањи друштвени статус мануелног рада; подела занимања на “мушка, женска, лака, тешка”) често су биле теме дискусије на састанцима тима.

Тим је активно радио до увођења ванредног стања .

После 16 марта, с обзиром да се прешло на електронски рад са ученицима, тим се није састајао. Са радом ће се продужити у новој школској години уколико то дозволе епидемиолошки услови.

21. Извештај тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

У току првог полугодиште чланови тиме састајали су се по планираном распореду, али и неформално за време редовне наставе, на одморима.

Анализа: Тренутно у Гимназији „Светозар Марковић“ нема случајева насиља другог и трећег нивоа, и сматрамо да смо школа која ни ранијих година није имала већих проблема са појавом насиља. Од ситуација насиља на првом нивоу у школи су од почетка школске године били заступљени облици социјалног и психичког насиља и злостављања (3 случаја) који су укључивали: ругање, добацивање, називање погрдним именима, омаловажавање и један случај насиља злоупотребом информационих технологија: вређање на друштвеној мрежи „Фејсбук“. Са свим учесницима ових ситуација обављени су васитно-дисциплински разговори са разредним старешинама и стручном службом, родитељи су обавештени, а на часовима одељењског старешине обрађене су теме везане за насиље и ученици су се упознали детаљно са Протоколом поступања установе у ситуацијама насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања. Насилно понашање након предузетих мера није понављано.

Ризик: Постојећи ризик који смо проценили је неосветљеност школског дворишта и прилаза школи. Већ у поподневним часовима у дворишту, где ученици проводе одморе и улазе и излазе из школе је потпуни мрак, па сматрамо да је у циљу безбедности ученика неопходно да отклонимо овај проблем у што краћем року. Овим поводом смо се 19.11.2019. обратили званичним дописом Градској управи Јагодина, Служби за друштвене делатности, али одговор још увек нисмо добили. Контактирали смо и Електродистрибуцију, али су нам одговорили да рефлектори у дворишту који не раде не спадају под њихову одговорност. Након састанка директора са челницима Градске управе, проблем је успешно решен и школско двориште је одговарајуће осветљено.

Након увођења ванредног стања, чланови тима више нису били у могућности да се састају. Са даљим радом продужиће се у новој школској години, уколико дозволе услови везано за инфекцију ковид-19.

22. Извештај о остваривању развојног плана на годишњем нивоу

Развојни план Гимназије „Светозар Марковић“ настао је као производ тимског рада Стручног актива за самовредновање и Стручног актива за развојно планирање са циљем унапређења васпитно - образовног рада и отклањања свих уочених слабости. Стручни актив за самовредновање, користећи различите инструменте, сагледао је нивое успешности рада школе у области Организација рада школе и Руковођење. На основу њихових извештаја и предлога мера за побољшање стања сачињен је и Школски развојни план за период 2017 - 2022. године. Како се самовредновање рада школе у протекле две школске године фокусирао на ову кључну област и детаљно је проценио, можемо да кажемо да се Тим за развојно планирање сматра партнером у извођењу закључака и импликација за побољшање целокупног рада установе. Кључна област руковођење и организација рада школе је у потпуности самовреднована на основу свих тражених стандарда квалитета који су наведени у правилнику, па ће тако ови подаци бити искоришћени за писање наредног развојног плана.

У протеклој школској години тим се редовно састојао на формалним састанцима али су се информације размењивале и неформално, електронски, између часова. Одржано је 4 састанка на којима се расправљало о реализацији акционог плана развојног планирања који је представљен у Годишњем плану рада установе за 2019/20. школску годину. Од стране чланова тима вредновани су планови, програми, као и квалитет наставе, упитници за ученике, чланове школског одбора.

Можемо рећи да су планиране активности већином спроведене и да није било значајних одступања од планираног.

У септембру месецу радило се на унапређењу Годишњег плана рада школе у сарадњи са педагошко-психолошком службом школе. На првом састанку Педагошког колегијума, септембра месеца, директор је истицао важност повезаности и координације наставних садржаја у самом предмету и међу предметима.

Као прва обавезна тачка на састанцима стручних Актива расправљало се о усаглашавању критеријума оцењивања и реализацију угледних и огледних часова.

У другом полугодишту, након увођења ванредног стања, тим се није састајао. Са активностима ће се наставити у новој школској години, уколико то дозволе епидемиолошки услови.

23. Извештај о спровођењу мера за обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада

Рад на унапређењу образовно-васпитног рада одвијао је се у следећим облицима:

редовној, допунској и додатној настави и ваннаставним активностима. Унапређење образовно-васпитног рада у редовној настави одвијало се кроз рад на оспособљавању ученика за самостално стицање знања и решавање проблема и кроз активне облике наставе. У оквиру допунске и додатне наставе наставници су припремали индивидуалне планове за рад са ученицима који имају тешкоће у учењу и за ученике који брже напредују.

У оквиру ваннаставних активности, рад се организовао у секцијама, укључивањем у пројекте, конкурсе и акције. План је био да се повећа број секција. Наставници се труде да у свом раду користе савремена наставна средства попут интерактивне табле, презентације, посебно у настави информатике и математике, али и других предмета.

Тим је радио до 16ог марта када се прешло на електронску наставу са ученицима.

Директор

Председник Школског одбора

