



**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ШКОЛЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ
2023/2024. ГОДИНЕ**

Гимназија „Светозар Марковић“, Јагодина

Август, 2024.

Садржај

1. Остваривање и евалуација Годишњег плана рада школе на крају школске 2023/2024. године	3
1. 1. Примедбе и предлози	5
1. 2. Извештај о реализацији смерница	6
2. Извештаји са екскурзија	15
2. 1. Извештај са екскурзије за IV разред	15
2. 2. Извештај са екскурзије за III разред	16
2.3. Извештај са екскурзије за II разред	18
2.4. Извештај са екскурзије за I разред	19
3. Извештај о ваннаставним активностима	21
4. Успех ученика Гимназије “Светозар Марковић” од првог до четвртог разреда на крају школске 2023/2024. године	25
4.1. I разред	25
4.2. II разред	25
4.3. III разред	26
4.4. IV разред	27
4.5. Успех ученика од првог до четвртог разреда на нивоу школе	27
4.6. Извештај о владању ученика од првог до четвртог разреда	28
5. Извештај о раду педагога школе	29
6. Извештај о раду психолога школе	32
7. Извештај о раду библиотекара	36
8. Извештај о раду Ученичког парламента	37
9. Извештај о остваривању плана о стручном усавршавању	39
10. Извештај о раду Тима за професионални развој	41
11. Извештај о самовредновању рада	48
12. Извештај о раду Тима за каријерно вођење и саветовање	51
13. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	53
14. Извештај о раду Тима за пројекте	54
15. Извештај о раду Тима за маркетинг	58
16. Извештај о раду Наставничког већа	62
17. Извештај о раду Школског одбора	63
18. Извештај о раду Педагошког колегијума	64
19. Извештај о раду Савета родитеља	65

20. Извештаји о раду Стручних већа	66
20.1. Извештај о раду Стручног већа наставника српског језика и књижевности	66
20.2. Извештај о раду Стручног већа наставника страних језика	69
20.3. Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука	87
20.4. Извештај о раду Стручног већа наставника изборних предмета, веронауке и грађанског васпитања	88
20.5. Извештај о раду Стручног већа наставника природних наука	91
20.6. Извештај о раду Стручног већа наставника математике	92
20.7. Извештај о раду Стручног већа наставника рачунарства и информатике	94
20.8. Извештај о раду Стручног већа наставника уметности	95
20.9. Извештај о раду Стручног већа наставника физичког и здравственог васпитања	97
20.10. Извештај о раду Стручног већа наставника изборних програма	98

1. Остваривање и евалуација Годишњег плана рада школе на крају школске 2023/2024. године

Стручна служба наше школе је у сарадњи са директором урадила анализу следећих садржаја :

- а) Реализација садржаја васпитно-образовног рада;
- б) Реализација планова рада наставника: редовне наставе, додатне наставе и допунске наставе;
- в) Реализација рада административног и техничког особља;
- г) Рад стручних и управних органа.

а) Ова школска година је почела на неубичајени начин. Првог наставног дана школске 2023/2024. године је организован разговор ради упознавања ученика са планом рада у првим недељама нове школске године. Настава у недељи од 4 - 8. септембра 2023. године реализована је као тематска настава, у оквиру које су се могле остваривати радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости.

Од 11-15.9.2023. спроведено је иницијално тестирање у оквиру обавезних и изборних предмета како би сена основу добијених резултата планирао образовно-васпитни рад у складу са постигнућима ученика.

Годишњим планом рада школе треба предвидети самовредновање рада у областима квалитета – Подршка ученицима и Етос. Самовредновање рада треба планирати у првом полугодишту школске 2023/2024. године.

Посебну пажњу треба усмерити на изборне програме којима ће се подржати развој позитивних људских вредности, промовисати односе засноване на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

До краја првог полугодишта треба промовисати визију развоја школе и на основу ње у партиципативном процесу, дефинисати мото (идентитет) школе. Мото је један од важних симбола школе који је познат и прихваћен код свих актера. У преподневној смени настава почиње у 8:00 и завршава се у 13:50 (седми час). Настава у поподневној смени почиње у 14:00 и завршава се у 19:50 (седми час). Часови трају 45 минута, први велики одмор је после другог часа и траје 20 минута. Други велики одмор је после четвртог часа и траје 10 минута. Пауза између смена је намењена за чишћење, дезинфиковање и проветравање свих просторија у школи. Настава је као

и раније организована на начин да свако одељење има своју учионицу, тако да током малих одмора нема промене учионице/кабинета.

Стручна служба, педагог и психолог, као и директор су се ангажовали како би помогли наставницима да успешно реализују садржај васпитно-образовног рада. Васпитни рад са ученицима је веома битан, и зато га је потребно континуирано пратити и унапређивати. Васпитање је свакако неодвојиво од образовања и зато се мора интензивирати. То треба учинити кроз бољу организацију одељењске заједнице ученика, већим ангажовањем разредног старешине, као и подстицањем родитеља на бољу сарадњу са школом. Сви наставници имају утврђен термин када примају родитеље на консултације.

б) На седницама Одељењских већа су усвојени извештаји о реализацији наставе током првог полугодишта. Планови рада наставника везани за редовну наставу су реализовани у потпуности, док су часови секција, додатне и допунске наставе реализовани у мањој мери.

Квалитет наставе би сигурно био бољи и интересантнији ученицима да су услови рада адекватнији. Потенцијал који код ученика постоји треба много више искористити, развијати и подстицати кроз активнију редовну наставу, али и кроз ваннаставне активности.

в) Административно-техничко особље је реализовало свој план.

г) Стручни органи (Наставничко веће, Одељењска већа и стручна већа) су радили редовно и испунили су план рада. Седнице Одељењских већа, као и Наставничко веће су редовно одржаване током првог полугодишта. Мишљење педагошко-психолошке службе је да стручна већа треба да континуирано прате рад и напредовање ученика, да уједначе критеријум оцењивања и оправдавања изостанака, на чему се и до сада радило.

Управни органи (Школски одбор и Савет родитеља школе) су се редовно састајали и испунили су свој план.

Закључак:

а) Потребна су знатно већа материјална улагања у школу како би могло да се реализује оно што је планирано, поготово због филолошког, математичког и рачунарског смера (боље опремити постојеће кабинете, отворити нове и адаптирати простор за нове учионице). У школи нема довољно учионица и постоји проблем када се ученици једног одељења поделе на више страних језика. Ово

је посебно дошло до изражаја увођењем изборних програма, који се из поменутих разлога реализују онлајн.

б) Осавременили наставне методе и више радити "активним" а мање "екс катедра"- пасивним начином. Ученицима мањају вештине и знања који су функционални и применљиви како би у будућности били конкурентнији на тржишту рада. То је наравно могуће ако се испуне претходни услови о којима смо говорили како би се развијало критичко мишљење ученика.

в) Нека стручна већа су изнела свој став што се тиче самог наставног програма и уџбеника. Наставници сматрају да би требало кориговати градиво и ускладити га са савременим научним дешавањима као и са узрастом ученика. Поједине уџбенике треба појаснити и поједноставити. Када би се ово реализовало ученици би имали већу мотивацију и били би боље упућени у практичан рад.

г) Неопходно је много боље опремити и средити школску библиотеку. У њој треба осавременили рад, урадити попис, завести књиге, одстранити оне које су неупотребљиве, увести евиденцију књига у компјутер.

1. 1. Примедбе и предлози

Неопходно је интезивирати рад са ученицима који имају слабе оцене кроз држање допунске наставе. Одељењске старешине требало би једном недељно да одрже час одељењског старешине, и да то евидентирају у електронском дневнику.

Такође, наставници би требало више да се ангажују приликом дежурства у школи.

Требало би размислити о томе да школски полицајац повремено ради и у поподневним сатима, посебно пред крај полугодишта.

Одељењске старешине би требало да појачају васпитни рад са ученицима, и да редовно сређују податке у дневницима. Такође, и предметни наставници би требало редовно да воде евиденцију о свом раду у дневнику, како се њихове обавезе не би додавале разредним старешинама. Стручна већа би требало да имају бољу сарадњу како би се уједначио критеријум

оцењивања ученика, распоред писмених провера и тежина задатака и питања која се дају на тестовима.

Неопходно је да се наставници боље упознају са Правилником о оцењивању ученика у средњој школи, Правилником о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика, као и са Програмом заштите ученика од насиља.

1. 2. Извештај о реализацији смерница

Тематска недеља 4. 9. – 8. 9. 2023. Богатство различитости

Тематски дани:

- Понедељак, 4. 9. „Волим и поштујем себе и друге“
- Уторак, 5. 9. „Шта могу да учиним за тебе“
- Среда 6. 9. „Богатство различитости“
- Четвртак 7. 9. „Богатство различитости“
- Петак 8. 9. „Спортски дан“

Циљ тематске недеље: активно укључивање наставника и ученика у сараднички рад, промењену перспективу о образовној и васпитној улози школе и укључивање у дијалог. Један од циљева је и сарадња са релевантним установама из културе које постоје у заједници и пружају подршку формалном образовању наших ученика. Циљеви који су наглашени у смерницама, развој позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивање односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости, су стекле су се у свим активностима које су запослени школе осмислили и реализовали са својим ученицима.

Циљ тематских дана: Основни циљ је сагледавање потреба ученика и развијање припадности школском колективу у оквиру заједнице, оснаживање вршњака да се повежу и сарађују.

Наставници су имали прилике да изађу из такозване зоне комфора и осмисле радионице које захтевају промену перспективе, сарадњу са колегама који не предају сродне предмете, уваже узраст ученика и промисле о питањима која осветљавају образовање и васпитање на начин који није формалан. Рад се одвијао у блоковима, у групама које су чинила различита одељења истог

разреда, није било класичног звона ни уобичајених малих и великих одмора. Неки часови су се одвијали ван школе и организација није била баш лака, али су користи свакако вишеструке. Активности су осмишљене тако да развијају све компетенције, учвршћују међупредметно повезивање и развијање општих предметних компетенција. Одабрани садржаји реферирају на сваку од једанаест међупредметних компетенција. Планирање је морало да траје дуже, али ово искуство омогућава да се добро сагледају јаке и слабе стране организације и реализације тако ће наступајуће активности у вези са тематским даном који треба да уследи бити боље планиране и припремане.

Гимназија „Светозар Марковић“

Тематски дан 4. 9. 2023. понедељак

ПРЕ ПОДНЕ

Други разред

Активност	Групе	Место	Носиоци активности
Шта је заиста наше?	II-3, II-4	учионица	Милица Миловановић, Данијела Јовановић, Љиљана Милошевић Вукосављевић,
2. блок	II5, II-6	учионица	Милица Миловановић, Данијела Јовановић, Љиљана Милошевић Вукосављевић,
Манипулација	II5, II-6	Учионица	Звездана Петровић, Угљеша Урошевић, Душица Ивановић
2. блок	II-3, II-4	Учионица	Звездана Петровић, Угљеша Урошевић, Душица Ивановић
Филм	II-7	Учионица	Никола Николић, Саша Симић, Ана Јањић
2. блок	II-1, II-2	Учионица	Никола Николић, Саша Симић, Ана Јањић
Радионица о друштвеним мрежама	II-1, II-2	Учионица	Ана Станковић, Мирослава Одаловић, Влада Петровић
2. блок	II-7	Учионица	Ана Станковић, Мирослава Одаловић, Влада Петровић
активности прате и остали запослени			

Четврти разред

Активност	Групе	Место	Носиоци активности
The social dilemma	сви	Хол	Пројекција Љиљана Ристић
The social dilemma	IV-2, IV-3	учионица	Данијела Јаковљевић, Јелена Нешић, Добривоје Рочкомановић
The social dilemma	IV-4, IV-6	учионица	Марија Мишић, Далибор Станковић
The social dilemma	IV-1, IV-5	учионица	Микица Вуловић, Душица Славић

ПОПОДНЕ

Први разред

Активност	Групе	Место	Носиоци активности
Филм о школи	сви	Хол	Пројекција
Радионица	I-1, I-2	учионица	Ана Јовановић, Данијела Вељковић
Радионица	I-3, I-6	учионица	Јелена Станковић, Дарија Тодоровић Сојевић
Радионица	I-4	учионица	Јелена Марковић, Ана Илић Пантић
Радионица	I-5	учионица	Андријана Ђомлија, Ана Тошанић
Радионица	I-7	учионица	Смиља Перуновић, Весна Милановић

Трећи разред

Активност	Групе	Место	Носиоци активности
блок - пројекција			
The social dilemma	III-2, III-3	учионица	Марко Младеновић, Данијела Андријевић
The social dilemma	III-5	учионица	Невена Петровић, Марија Милосављевић
The social dilemma	III-4	учионица	Јелена Данковић, Андријана Николић
The social dilemma	III-1, III-7, III-6	Учионица (16 h)	Александра Секулић, Маргарета Тојић, Љиљана Јевтић Јовановић

Тематски дан 5. 9. 2023. уторак

ПРЕ ПОДНЕ

Други и четврти разред

Време	Активност	Групе	Место	Носиоци активности
1. блок	Представа	сви ученици	Културни центар, 10.00	Љиљана Ристић, Горан Ристић, Данијела Васић, Александра Петровић, Гордана Антић, Видан Максимовић, Зоран Ковачевић, Милица Миловановић,
2. блок	Есеј	сви учесници	самосталан рад	

ПОПОДНЕ

Први разред

Време	Активност	Групе	Место	Носиоци активности
1. блок	Волонтерски рад	први разред	хол 14.00	Рада Темељковић, Саша Симић, Биљана Стојановић, Томислав Томић, Црвени крст / Медокс
2. блок	Волонтерски рад	групни рад (у холу)	после паузе	Рада Темељковић, Саша Симић, Биљана Стојановић, Томислав Томић, Црвени крст / Медокс

Трећи разред

Време	Активност	Групе	Место	Носиоци активности
1. блок	Волонтерски рад	III-2, III-3,	учионица 1	Ана Јањић, Ана Илић Пантић
1. блок	Волонтерски рад	III-1, III-7	учионица 2	Марија Станојевић, Велибор Тодоровић, Јасна Николић и ученици вршњачки едукатори
2. блок	Волонтерски рад	III-1, III-7	учионица 1	Ана Јањић, Ана Илић Пантић
2. блок	Волонтерски рад	III-2, III-3,	учионица 2	Марија Станојевић, Велибор Тодоровић, Јасна Николић и ученици вршњачки едукатори
1. блок	Волонтерски рад	III-4	учионица 3	Весна Тодоровић, Славица Тодоровић, ученици волонтери
2. блок	Волонтерски рад	III-5, III-6	учионица 3	Весна Тодоровић, Славица Тодоровић, ученици волонтери
2. блок	Волонтерски рад	III-4	учионица 4	Наташа Миловановић, Јована Миладиновић, Милка Дрча,
1. блок	Волонтерски рад	III-5, III-6	учионица 4	Наташа Миловановић, Јована Миладиновић, Милка Дрча

Тематски дан, 6. 9. 2023. среда

ПРЕ ПОДНЕ

Други и четврти разред

Време	Групе	Место	Носиоци активности
9.00	II-1, II-2, II-6	Музеј наивне и маргиналне уметности	Владан Обрадовић, Биљана Стојановић, Мирослава Одаловић
9.00	II-3, II-4	Завичајни музеј	Данијела Јаковљевић, Данијела Васић
9.00	II-5, II-7	Библиотека	Наташа Несторовић, Јелена Петровић
Након посете једној институцији наставити посету са истом групом, наредној институцији у смеру:	II-1, II-2, II-6 потом II-1, II-2, II-6	Библиотека Завичајни музеј	
	II-3, II-4 потом	Музеј наивне и маргиналне уметности	
	II-3, II-4	Библиотека	
	II-5, II-7 потом II-5, II-7	Завичајни музеј Музеј наивне и маргиналне уметности	

Четврти разред

Активност	Групе	Место	Носиоци активности
Филм „Талас“	IV – сви	хол	Пројекција филма, Драгомир Андрејевић, Никола Милановић, Марија Мишић Драгослав Стевановић, Данијела Андријевић, Ана Станковић, Предраг Алексић, Александра Петровић
Пауза			
Након филма и после паузе, разговор о филму	IV-1, IV-2	учионица 1	Никола Милановић, Драгослав Стевановић, Марија Мишић
	IV-3, IV-4	учионица 2	Ана Станковић, Предраг Алексић
	IV-5, IV-6	учионица 3	Драгомир Андрејевић, Данијела Андријевић, Александра Петровић

ПОПОДНЕ

Први разред

Време	Групе	Место	Носиоци активности
12.00	I-1, I-2, I-6	Музеј наивне и маргиналне уметности	Данијела Јовановић, Дарија Тодоровић Сојевић
12.00	I-3, I-4	Завичајни музеј	Славица Тодоровић, Весна Тодоровић
12.00	I-5, I-7	Библиотека	Јасна Николић, Маргарета Тојић, Смиља перуновић
Након посете једној институцији наставити посету са истом групом, наредној институцији, у смеру:	I-1, I-2, I-6 потом I-1, I-2, I-6	Библиотека Завичајни музеј	свако са својом групом
	I-3, I-4 потом I-3, I-4	Музеј наивне и маргиналне уметности Библиотека	
	I-5, I-7 потом I-5, I-7	Завичајни музеј Музеј наивне и маргиналне уметности	

Трећи разред

Активност	Групе	Место и време	Носиоци активности
Фрида Кало (положај жена)	III разред – сви	хол, 14.00	Пројекција филма – Далибор Станковић, Ана Тошанић, Видан Максимовић, Зоран Ковачевић, Ана Јањић, Надица Андрејевић, Добривоје Рочкомановић
Пауза			
Дискусија о филму	III-1, III-2, III-3	учионица 1	Далибор Станковић, Добривоје Рочкомановић
	III-4, III-5	учионица 2	Ана Тошанић, Видан Максимовић, Надица Андрејевић
	III-6, III-7	учионица 3	Зоран Ковачевић, Ана Јањић, Јована Миладиновић, Марија Мићовић

Тематски дан, 7. 9. 2023. четвртак

ПРЕ ПОДНЕ
Други и четврти разред

Време	Групе	Место	Носиоци активности
9.00	IV-1, IV-2	Музеј наивне и маргиналне уметности	Микица Вуловић, Драгослав Стевановић, Душица Славић
9.00	IV-3, IV-4	Завичајни музеј	Силва Шљивић, М. Јанићијевић, Радмила Темелковић
9.00	IV-5, IV-6	Библиотека	Душица Ивановић, Јелена Данковић
Након посете једној институцији наставити посету са истом групом, наредној институцији у смеру:	IV-1, IV-2 потом IV-1, IV-2	Библиотека Завичајни музеј	
	IV-3, IV-4 потом IV-3, IV-4	Музеј наивне и маргиналне уметности Библиотека	
	IV-5, IV-6 потом IV-5, IV-6	Завичајни музеј Музеј наивне и маргиналне уметности	

Други разред

Активност	Групе	Место	Носиоци активности
Филм „Талас“	сви	хол, 9.00	Пројекција филма, Драгомир Андрејевић, Небојша Милосављевић, Марко Лукић, Предраг Алексић, Милка Драгојевић, Јелена Нешић
Пауза			
Након филма и после паузе, разговор о филму	II-1, II-2, II-3	учионица 1	Небојша Милосављевић, Љиљана Јевтић Јовановић
	II-4, II-5	учионица 2	Марко Лукић (информатика), Предраг Алексић, Марко Младеновић
	II-6, II-7	учионица 3	Драгомир Андрејевић, Јелена Нешић, Милка Драгојевић

ПОПОДНЕ

Први и трећи разред

Време	Активност	Групе	Место	Носиоци активности
16.30	Аниматор фест	сви	Културни центар (Отварање фестивала – Грчка – Фестивал омладинског филма)	Смиља Перуновић, Данијела Вељковић, Ана Јовановић, Андријана Ђомлија, Јелена Станковић, Јелена Марковић, Александра Секулић, Невена Петровић, Наташа Несторовић, (и свако ко жели)
пауза				
18.00	Аниматор фест	сви	Културни центар (Студентски филмови, међународна селекција, актуелне теме)	Смиља Перуновић, Данијела Вељковић, Ана Јовановић, Андријана Ђомлија, Јелена Станковић, Александра Секулић, Невена Петровић, Наташа Несторовић, (и свако ко жели)

Спортски дан, петак 8. 9. 2023.

2. Извештаји са екскурзија

2. 1. Извештај са екскурзије за IV разред

Изведена у периоду 21-30 септембар 2023. године

Екскурзија се изведена на следећој маршрути: **Јагодина - Трст – Лидо ди Јесоло – Верона – Санремо – Ница – Кан – Љорет де Мар – Барселона – Фигуерас – Монте Карло – Милано – Венеција – Јагодина.**

Екскурзија за четврти разред, као и претходниа, која је изведена априла ове године, одржана је са добро изабраном маршрутом. Време нас је послужило тако да смо све време имали веома угодно време, тако да са те стране екскурзија је протекла у скоро савршеном ритму.

Пошто је ова маршрута присутна у нашем програму већ више година знали смо основне садржаје овог путовања.

И ове године имали смо два врхунска аутобуса, новије генерације са одличним возачима тако да за тај сегмент путовања, који може бити врло значајан за овако дугачак пут, имамо само похвале.

Посетили смо Трст са свим својим знаменитостима, и после неколико сати проведених у Трсту кренули смо за Лидо ди Јесоло где смо стигли око 15 часова тако да су ученици имали времена за одмор. Ученици су вечерали и преноћили, овога пута у једном хотелу, што за овакав број ученика је врло важна одредница. Хотел је био на задовољавајућем нивоу.

Сутрадан, после доручка, смо посетили Милано, затим кренули ка Лигурији где нам је и била дестинација за ноћење са добрим хотелима. Ученицима се, по казивању многих, изузетно допао Милано са својим прелепим трговима. Ученици су имали прилику да виде и да се фотографишу испред Миланске скале, катедрале Дуомо, да виде пар Миланских паркова и да уживају у специјалитетима италијанске хране.

Кренули смо ка Француској, посетили Ницу и Кан. Посетили смо стари део Нице и Кана, прошетали Енглеским шеталиштем и Кроазетом, фотографисали се испред фестивалске дворане у Кану и у дневној вожњи стигли у Шпанију и ноћили у Љорет де Мару.

У Шпанији смо имали три пуна пансиона, посетили Барселону и обишли све локалитете (трг Каталуња, Ла Рамблу, Видиковац Монжуик, дивили се архитектури Гаудиа, посебно се задржали код Саграде фамилије; сутрадан по жељи посетили, музеј Пабла Пикаса, Акваријум, увече уживали на

фламенку...) који су програмом били предвиђени. У повратку смо посетили Фигуерас, музеј Салвадора Далија, Монте Карло и ноћили у Санрему.

У повратку смо посетили Верону. После обиласка града и пар сати шетње градом кренули смо ка Лиду де Јесолу где смо и преноћили.

Последњег дана посетили смо Венецију и дивили се цркви Светог Марка, Дуждевој палати, посетили цркву Санта Марију де ла Салуте, шетали преко мостова Уздаха и моста Ријалти. При повратку посетили смо трговачки центар и у послеподневним сатима кренули за Јагодину.

Ученици су у целини показали зрелост приликом путовања, тако да нисмо имали ни један проблем са евентуалним пушењем или конзумирањем алкохола у аутобусу. Професори су били на висини задатка и веома предано извршавали своје обавезе.

Хотели су били на задовољавајућем нивоу, аутобуси, како сам већ нагласио одлични, водичи су били на највишем нивоу.

Лекар је одлично обавио свој посао и показао неопходност присуства приликом оваквих путовања. Агенција Атлантис из Јагодине, која је извела екскузију, уложила је доста енергије да све протекне у најбољем реду и за њу имамо све похвале.

Вођа пута,
Директор Мирослав Вељковић

2. 2. Извештај са екскурзије за III разред

Изведена у периоду 30. септембар – 8. октобра 2023. године

Екскузија се изведена на следећој маршрути: **Јагодина – Паралија – Метеори – Лутраки – Атина – Пелопонез** (програм Арголида, Коринтски канал, Епидаурус, Микена, Нафлион) – **Делфи – Паралија – Солун – Јагодина**.

И ове године смо, као и ранијих година, организовали екскурзију за трећи разред у термину који се није подударао са термином за четврти разред. И ова маршрута је присутна у нашем програму већ више година тако да добро познајемо основне садржаје овог путовања.

Путовали смо са два врхунска аутобуса, новије генерације са одличним возачима.

Кренули смо из Јагодине у вечерњим сатима и после успутних задржавања на границама у раним јутарњим сатима стигли у Паралију, сместили се у предвиђено време у хотелу. Ученици су имали

ове године доста слободног времена што су искористили за купање и одмор. Касније смо вечерали, ученици су са својим професорима посетили дискотеку.

У јутарњим сатима кренули према Метеорима који, као и увек, ретко на кога нису оставили оставили изузетан утисак. Манастири су веома познати по свом несвакидашњем положају на стенама-стубовима и сматрају се највреднијом скупином манастира у Грчкој после Свете горе. Метеори су и на списку културне баштине УНЕСКО.

По програму, стигли смо у веечерњим сатима у Лутраки, прелепо место на око 80км. удаљеног од Атине. После напорног пута сутрашњи дан је био дан одмора за ученике и професоре, који смо искористили за купање, индивидуалну шетњу.

Следећег дана смо имали панорамско разгледање града са посетом Акропољу. Савремена Атина је велики и космополитски град док је античка Атина био моћни град-држава и познати образовни и филозофски центар. Атина се води као један од најстаријих светских градова, чија се историја бележи преко 3400 година. У послеподневним сатима ученици су били слободни да разгледају град. Вратили смо се у Лутраки у вечерњим сатима.

Сутрадан смо кренули ка Пелепонезу, посетили Епидеурис, Микену и краљевски Нафлион, прву престоницу модерне Грчке. Ученици су били веома пажљиви и показали изузетно интересовање за посету локалитета.

У повратку смо посетили Делфе. Делфи се налазе на заравни на падини планине Парнас. У античка времена био је пребивалиште Делфске Сибиле, пророчице посвеће богу Аполону. Делфи су поштовани широм грчког света као место камена, центра света. У унутрашњости или срцу храма делфског горео је вечни пламен.

Последње вечери у Паралији после вечере, ученици су организовано посетили дискотеку Омилос. Иначе, свуда где смо имали преноћиште имали смо доручак и вечеру, како је и предвођено програмом путовања.

Ученици су показали зрелост приликом путовања и сви се надамо да ће овакво понашање задржати и следеће године. Професори су били на висини задатка и веома предано извршавали своје обавезе.

Показало се да је ноћење и задржавање у Лутракију потпуно оправдано јер безбедност деце је на много вишем нивоу у односу на Атину.

Агенција Атлантик, која је извела екскурзију, потпуно је оправдала вишегодишње поверење.

2.3. Извештај са екскурзије за II разред

Време реализације екскурзије: 18.04./20.04.2024.

Маршрута екскурзије: **Јагодина – Вишеград – Требиње - Јагодина**

1. дан - Кренули смо из Јагодине у 05.00. Следи возна преко Чачка и Ужица са једним краћим одмором. У 10.30 стигли смо у Вишеград. Прошетали смо дуж реке Дрине до велелепног моста Мехмед-паше Соколовића. Ученици су имали могућност да електричним возићем, или пешице, дођу до капије Андрићгради, културног центра посвећеног писцу Иви Андрићу, изграђеног по идеји чувеног Емира Кустурице. Следи возна преко Фоче и Гацка до Требиња. У. 17.30 стигли смо у хотел „Леотар“ смештен у центру Требиња. Смештај ученика је протекао по протоколу, а вечера је послужена у 19.00. Након краћег одмора, ученици су организовно провели вече у локалној дискотеци. Ноћ је протекла мирно.

2. дан - Након доручка уследила је кратка возња до оближњег брда где је смештена манастирска црква- Херцеговачка Грачаница у којој почина велики песник Јован Дучић. Следи обилазак манастира Тврдош и припадајуће винарије чувене по квалитетним винима која се продају широм света. Након тога, следи повратак у Стари град, шетња алејом платана и слободно време за обилазак града или ручак у неком од локалних ресторана. Вечера је послужена у хотелу у 19.00. Ученици су након вечере организовано провели вече у граду и вратили се у хотел у договорено време.

3. дан - Доручак је послужен у 8.00, а слободно време до поласка за Србију ученици су искористили за куповину сувенира и шетњу Старим градом. У 12.00 кренули смо пут Србије, а сложили смо се да треба на кратко посетити меморијални комплекс Тјентиште, посвећен борцима у 11 светском рату. Следи пријатна возња са успутним паузама ради одмора. У Јагодину смо стигли мало након 23.00.

Општи утисак са екскурзије:

Ученици су током целе екскурзије поштовали правила понашања и достојно представљали своју школу и град. Разредне старешине су одговорно и предано обављале своје дужности и обавезе. Туристички водичи изабрани од стране агенције су професионалним и пријатним опхођењем допринели укупној атмосфери и позитивним утисцима.

Докторка је одлично обавила свој посао.

Похвале иду и за професионалне возаче превозника „Јањушевић“.

Добро испланиран програм путовања оправдао је васпитно-образовни циљ и задатак ове екскурзије.

Програм је у потпуности испоштован, а организатор екскурзије агенција "Atlantik travel & service" Јагодина је у потпуности оправдала вишегодишње поверење.

Вођа пута,

Данијела Јаковљевић

Директор Гимназије „Светозар Марковић“

2.4. Извештај са екскурзије за I разред

Време реализације екскурзије: 19.04./20.04.2024. године

Маршрута екскурзије: **Јагодина – манастир Крушедол – Сремски Карловци - Петроварадин - Нови Сад – Суботица – Сомбор - Јагодина**

1. Дан Кренули смо у планирано време, у 08:00 сати. Возили смо се аутопутем преко Београда до манастира Крушедол, где смо обавили први обилазак по програму екскурзије. Након обиласка манастира пут смо наставили до Сремских Карловаца и Новог Сада где смо обишли све локалитете према програму, а након тога пут наставили до Суботице. У Суботицу смо стигли у вечерњим сатима. Смештај у хотел је протекао према протоколу. Након вечере у хотелу отишли смо у организовани одлазак у дискотеку. Морам напоменути да ученици и професори нису били задовољни дискотеком и препорука је да убудуће поменути дискотеку треба променити. Око 23:00 смо се сви вратили у хотел. Ноћ је протекла мирно.

2. Дан Након доручка у хотелу отишли смо у обилазак Градског музеја Суботице. Након обиласка, у договорено време у 11:00 сати кренули смо за Сомбор. У Сомбору смо обишли локалитете по програму. Након ручка који је био заказан за 14:00 сати имали смо слободно време. У 16:00 сати кренули смо за Јагодину са једном планираном паузом и успутним паузама по потреби. У Јагодину смо стигли око 21:00 час.

Општи утисак са екскурзије:

Ученици су показали зрелост приликом путовања а разредне старешине су веома успешно извршиле своје обавезе за време трајања екскурзије. Због тога бих похвалила разредне старешине и њихове ученике на успешној међусобној сарадњи током трајања екскурзије.

Смештај:

Хотел "Патриа" у Суботици је био на задовољавајућем нивоу.

Превоз:

- "СЈАЈ" - Јагодина (61 седиште)

- "САФЕ ТУРИНГ" - Јагодина (55 седишта)

Аутобуси су били пристојни и задовољавајући за екскурзију која се изводи у земљи, возачи су били одлични.

Лекар је одлично обављао свој посао.

Организатор екскурзије:

"Atlantik travel & service" - Јагодина

Екскурзија је успешно реализована, програм је у потпуности испоштован. Водичи су у потпуности обавили свој посао.

Вођа пута,
Ирена Аврамовић

3. Извештај о ваннаставним активностима

- 1.9.2023. је први наставни дан, односно почетак школске године;
- 8.9.2023. је организован спортски дан у Аква парку за ученике ;
- 11.9.2023. је одржан родитељски састанак за ученике првог и трећег разреда;
- 12.9.2023. је одржан родитељски састанак за ученике другог и четвртог разреда;
- 14.9.2023. је одржана седница Наставничког већа на којој су усвојени Годишњи план рада школе у новој школској години, Извештај о раду школе у прошлој школској години, Извештај о раду директора школе у прошлој школској години, распоред часова, давање мишљења за Александру Секулић за звање самосталног педагошког саветника, анализа реализације тематске недеље;
- 15.9.2023. одржана је седница Савета родитеља на којој је конституисан Савет родитеља и изабрани су председник и заменик Савета родитеља , затим су усвојени Годишњи план рада школе у новој школској години, Извештај о раду школе у прошлој школској години, Извештај о раду директора школе у прошлој школској години;
- Александра Секулић је у септембру аплицирала за звање самосталног педагошког саветника.
- 14.09. је обезбеђено позитивно мишљење Стручног актива страних језика и Наставничког већа,
- 15.09. је обезбеђено позитивно мишљење Савета родитеља, а затим је све предато Школској управи. Поступак додељивања звања је у току;
- 15.9.2023. је одржана седница Школског одбора на којој су усвојени Годишњи план рада школе у новој школској години, Извештај о раду школе у прошлој школској години, Извештај о раду директора школе у прошлој школској години;
- 21.9.2023. ученици четвртог разреда су кренули на екскурзију;
- 30.9.2023. ученици трећег разреда су кренули на екскурзију;
- 6.10.2023. је одржана „Трка за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, на градском стадиону ф.к. Јагодина;
- ученица Нина Николић (III-6) је добитница Октобарске награде за ову годину;
- 17.10.2023. одржани су избори за председника ученичког парламента.Највише гласова је освојио Мирковић Андрија, (III-5);
- 18. и 19.10.2023. у нашој школи је одржан пројекат „Млади ослушкују“. То је обука за ученике у циљу оснаживања ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права;
- 19. и 20.10.2023. у холу школе је организована изложба „Срби у Трсту“. Мирослава Одаловић и Душица Слатковић су са ученицима одељења 2-1 реализовале пројекат „Срби у Трсту". Том приликом

је одржана изложба и приредба у холу школе, а догађај је био пропраћен од стране локалних медија. Све ове активности су реализоване у оквиру пројекта „Пројектно учење у функцији уочавања ученика са изузетним способностима" организације „Библиотека плус" и у сарадњи са наставником историје Звезданом Петровић, вероучитељем Угљешом Урошевићем и психологом школе Маријом Мићовић.

- Данијела Вељковић је са ученицима 1-1 присуствовала промоцији романа „Отпадник" београдске ауторке Ање Мијовић у просторијама Народне библиотеке „Радислав Никчевић" у Јагодини;

- 27.10.2023. у холу школе је организована акција добровољног давања крви;

- 28.10.2023. ученици наше школе су ишли на Сајам књига у Београду у организацији Ученичког парламента;

- од 8.11.-10.11.2023. је јесењи распуст за ученике и нема наставе;

- Наша школа је 13. 11.2023. године примила важне госте из Амбасаде СР Немачке: Мигуела Валтерајта, руководиоца одељења за штампу и културу у Амбасади СРН, Јаника Јесилкоца, сарадника у амбасади као и Биргит Шојрер, стручног саветника за немачки језик у Централи за школство у иностранству. Повод за посету је био предаја PASCH плакете нашој гимназији чиме је она постала партнер Савезне Републике Немачке у пројекту „Школе - партнери будућности". Професори немачког језика су заједно испланирали и организовали пригодан програм за госте из Амбасаде. У припреми и организацији програма учествовале су Маргарета Тојић, Јелена Нешић и Јелена Марковић Јовановић, док је Марко Младеновић учествовао као преводилац на самом догађају.

- 15.11.2023. ученици наше школе су отишли на Дан отворених врата Филозофског факултета у Нишу. То им је омогућио њихов факултет, бесплатним превозом;

- 17.11.2023. нашу школу су посетили власници приватне школе из Египта (Каира), и том приликом је потписан прокол о сарадњи. У организацији тог догађаја учествовала је професорка историје Петровић Звездана, ученички парламент, управа наше школе. Марија Мишић, професорка енглеског језика, је активно учествовала на пословима превођења за време посете представника Dr. Nermien Ismail школе из Египта нашој општини, када је потписан и протокол о академској сарадњи између Dr. Nermien Ismail школе из Египта и Гимназије „Светозар Марковић" у Јагодини. Планиран је почетак ученичке размене и наставак академске и образовне сарадње у будућности;

- 12.12.2023. је одржана седница Наставничког већа на којој су се радници школе изјаснили за пристигле предлоге за директора школе. Била су два предлога: Микић Саша (наставник географије

у о.ш. „Милан Мијалковић“ у Јагодини) и Јаковљевић Данијела (наставница енглеског језика у Гимназији „Светозар Марковић“ у Јагодини). Више гласова је добила Јаковљевић Данијела;

- 18.12.2023. је одржана седница Школског одбора (изјашњавање у вези избора директора школе);
- 27.12.2023. у холу школе су деци радника школе подељени пакетићи;
- 29.12.2023. је последњи наставни дан за ученике;
- 3.1.2024. су одржане седнице Одељењских већа, као и онлајн седница Наставничког већа за усвајање успеха ученика и дисциплинских мера;
- 10.1.2024. су одржани родитељски састанци за ученике свих разреда;
- 1.1.2024.-20.1.2024. је зимски распуст за ученике;
- 15. и 16.2.2024. је обележен Дан државности Србије;
- 29.2.2024. је одржана обука за ученике и запослене у оквиру пројекта „Млади ослушкују“ – оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права;
- 4.3.2024. је за ученике 4. разреда одржана промоција Машинског факултета из Бора и Криминалистичко- полицијског универзитета из Београда;
- 5.3.2024. је за ученике 2. и 4. разреда одржана промоција Факултета за безбедност из Београда, одржано је предавање „Безбедност у школи и ван ње“ и „Безбедност као део свакодневног живота“ у оквиру два школска часа;
- 8.3.2024. је за ученике 4. разреда одржана промоција Електронског факултета из Ниша;
- 21. и 22.3.2024. је одржан Регионални сајам образовања „Ноу фест“ у хали спортова „Ада“
- 22.3.2024. је одржана седница Наставничког већа
- 26.3.2024. обележен је Дан школе; одржана је свечана академија којој је присуствовао велики број ученика, радника школе и пензионера;
- 9.4.2024. је за ученике 4. разреда одржана промоција Филолошко- уметничког факултета у Крагујевцу ФИЛУМ;
- 17.4.2024. је за ученике 4. разреда одржана промоција Високе техничке школе из Ниша;
- 18.4.2024. је за ученике 4. разреда одржана промоција Високе струковне школе ИЦЕПС из Јагодине;
- 19.4.2024. ученици првог разреда су отишли на екскурзију у Нови Сад-Суботица- Сомбор, а ученици другог разреда су отишли на екскурзију у Требиње;
- 23.4.2024. је за ученике 4. разреда одржана промоција Топличке академије струковних студија Блаце;

- 8.5.2024. је у оквиру промоције филолошког одељења наше школе организован је Дан отворених врата;
- 9.5.2024. је од стране Института за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“ у нашој школи спроведено истраживање о употреби психоактивних супстанци;
- 10.5.2024. у холу школе организовано је предавање „Од здраве исхране до анорексије“ у организацији ученика 3. разреда и професорки хемије; том приликом су позвани ђаци завршних разреда основних школа да присуствују предавању;
- 13.5.2024. је у школској библиотеци организована видео конференција са ученицима у оквиру пројекта „Млади ослушкују“, Унијом средњошколаца Србије и Центром за образовне политике;
- 13.5.2024. је у холу школе организована дебата ученика пред ученичке изборе за председника Ученичког парламента Гимназије;
- 14.5.2024. организовани су ђачки избори за председника Ученичког парламента;
- 15-5.2024. одржана је седница Наставничког већа на којој је разматран извештај и презентација пројекта Еразмус Плус;
- 21.5.2024. је од стране ЗЗЈЗ Ђуприја за ученике организована вршњачка едукација на тему „Превенција обољења изазваних ХПВ вирусом“- обука у циљу унапређења вештина комуникације у вези са вакцинацијом;
- 10.6.2024. у школи је организована завршна радионица у оквиру пројекта „Млади ослушкују“; одржана је седница Наставничког већа на којој је усвојен успех ученика на матурским испитима и тајним гласањем избор Ученика генерације;
- 14.6.2024. је одржана свечана седница Наставничког већа на којој је уручена награда ученику генерације, као и награда „др Јован Чакић“. Награде су добили и ученици носиоци дипломе „Вук Караџић“ и ученици који су освојили 1.,2. и 3. место на Републичким такмичењима, као и професори који су их водили;
- 24.6.2024. су одржане седнице Одељењских већа да би се закључио успех ученика првог, другог и трећег разреда и Наставничког већа;
- 27.6.2024. радници школе су отишли на једнодневни излет у Сремску Митровицу;
- 19.8.2024. одржана је седница Наставничког већа након годишњих одмора;
- 26.8.2024. одржана је седница Наставничког већа на којој је усвојен успех са поправних испита;
- 30.8.24. одржана је седница Наставничког већа на којој су наставници упознати са припремама у вези почетка нове 2024/25. школске године.

4. Успех ученика Гимназије “Светозар Марковић” од првог до четвртог разреда на крају школске 2023/2024. године

4.1. I разред

Први разред је завршило 142 ученика. Двоје ученика је полагало поправне испите (српски језик и физика) у августу. Оба ученика су успешно положила поправне испите и тиме завршила први разред са позитивним успехом. Након поправних испита успех ученика I разреда је следећи: са одличним успехом је 61 ученик, са врло добрим 65 и са добрим успехом је 16 ученика.

Рангирање одељења по успеху:

I/6 – 4,40

I/7 – 4,18

I/2 – 4,17

I/5 – 4,07

I/1 – 4,01

I/4 – 4,00

I/3 – 3,61

Средња оцена: 4,06

4.2. II разред

Други разред је завршило 139 ученика, што је за два ученика више него на крају првог полугодишта и сви су завршили разред са позитивним успехом. Са одличним успехом је 74 ученика, са врло добрим 47, са добрим успехом је 17 ученика и један ученик је са довољним успехом.

Рангирање одељења по успеху:

II/6 – 4,62

II/2 – 4,41

II/7 – 4,40

II/1 – 4,29

II/5 – 3,92

II/3 – 3,57

II/4 – 3,51

Средња оцена: 4,10

4.3. III разред

Од 154 ученика, 153 је завршило трећи разред, а један ученик понавља разред. Након поправних испита успех ученика III разреда је следећи: са одличним успехом је 81 ученик, са врло добрим 45, са добрим 26 и један ученик са довољним успехом.

Рангирање одељења по успеху:

III/2 – 4,51

III/1 – 4,37

III/5 – 4,22

III/7 – 4,20

III/6 – 4,04

III/4 – 4,03

III/3 – 3,95

Средња оцена: 4,19

4.4. IV разред

Од 128 ученика четврти разред је са позитивним успехом завршило 127 ученика. Са одличним успехом је 73 ученика, са врло добрим 42, са добрим 11 и са довољним је један ученик. У току другог полугодишта један ученик је прешао на ванредно похађање наставе и није завршио разред када и сви остали ученици.

Рангирање одељења по успеху:

IV/5 – 4,76

IV/6 – 4,37

IV/3 – 4,34

IV/1 – 4,33

IV/4 – 3,93

IV/2 – 3,84

Средња оцена: 4,26

4.5. Успех ученика од првог до четвртог разреда на нивоу школе

У школи имамо 563 ученика од првог до четвртог разреда. Са одличним успехом је 289, са врло добрим 199, са добрим 70 и 3 са довољним успехом, што је укупно 561 ученик са позитивним успехом. Један ученик понавља разред и један је прешао на ванредно похађање наставе.

Рангирање разреда по успеху:

IV – 4,26

III - 4,19

I - 4,06

II - 4,1

Средња оцена свих ученика од првог до четвртог разреда у школи је: 4,15

4.6. Извештај о владању ученика од првог до четвртог разреда

Разред/владање	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
I разред	136	4	2	-	-
II разред	126	9	2	1	-
III разред	151	4	5	3	1
IV разред	125	1	1	-	-

5. Извештај о раду педагога школе

1) Организовање и праћење обазовно-васпитног рада

- Учествовање у изради Годишњег плана рада школе;
- Израда решења о 40-очасовној радној недељи наставника;
- Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду школе ;
- Учешће у избору ваннаставних активности;
- Учешће у изради планова стручних органа школе;
- Помоћ наставницима у изради планова додатне наставе, одељењске заједнице, одељењског стерешине.

2) Учешће у реализацији садржаја наставног плана и програма

- Пружање помоћи наставницима у дидактичко-методичком конципирању наставе;
- Пружање помоћи наставницима у иновирању наставе;
- Пружање помоћи одељењским старешинама у квалитетном обављању ове дужности.

3) Праћење и вредновање рада школе

- Праћење и анализирање наставног процеса;
- Израда анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима;
- Учешће и координација у процесу самовредновања рада школе;
- Праћење поступака оцењивања ученика;
- Пружање помоћи наставницима у процесу унапређивања оцењивања ученика.

4) Унапређење образовно-васпитног рада и сарадња са наставницима

- Учешће у раду стручних тимова , већа и актива школе;
- Указивање на неопходност веће заступљености активне наставе;
- Испитивање узрока проблема који се јављају у образовно-васпитном раду;
- Рад на уједначавању критеријума оцењивања.

5) Рад и сарадња са ученицима

- Прикупљање података о ученицима и сагледавање социјалних и породичних услова;
- Саветодавно-васпитни рад са ученицима;
- Професионално саветовање ученика;
- Упознавање ученика првог разреда са методама успешног учења;
- Рад са ученицима који су учинили повреду радних обавеза;
- Помоћ у организовању рада ученичког парламента.

6) Сарадња са родитељима и саветодавни рад

- Саветодавни рад са родитељима;
- Професионално информисање родитеља;
- Учешће у раду Савета родитеља;
- Сарадња са родитељима у циљу обезбеђивања јединственог деловања на ученике.

7) Аналитичко-истраживачки рад

- Извештаји и анализе у вези са својим радом;
- Извештаји и анализе за стручна већа;
- Праћење успеха ученика у школи.

8) Рад у стручним органима

- Решавање актуелних васпитно – образовних проблема кроз рад стручних органа;
- Унапређивање рада стручних органа школе;
- Извештавање о резултатима обављених анализа, и предлагање одговарајућих мера.

9) Припрема за рад

- Припрема за све облике рада са ученицима, наставницима, родитељима;
- Припремање анализа,саопштења;

- Планирање посета часовима;
- Планирање процеса самовредновања рада школе.

10) Сарадња са локалном заједницом и са стручним институцијама;

- Сарадња са образовним, здравственим, социјалним установама;
- Сарадња са локалном заједницом.

11) Вођење педагошке документације

- Вођење документације о свом раду (планови, досијеа ученика, евиденција рада са ученицима, родитељима, наставницима).

12) Стручно усавршавање

- Рад на свом стручном усавршавању;
- Учествовање у размени ускустава са стручним сарадницима из других школа ;
- Учествовање у менторском раду са наставницима приправницима.

У току ове школске године дошло је до промене педагога школе. Педагог Милка Дрча је отишла у пензију 28. маја 2024. године, а од 29. маја педагог школе је Ивана Петровић.

6. Извештај о раду психолога школе

1) Рад са ученицима:

Индивидуални рад са ученицима

- Индивидуални саветодавни рад са ученицима
 - Вршњачки односи (проблеми са пријатељима, партнерски односи);
 - Школски проблеми (проблеми са учењем, слабе оцене, изостајање са наставе, анксиозност због провере знања, проблеми са наставницима);
 - Занемаривање у породици и превазилажење анксиозности због лоше материјалне ситуације;
 - Породични односи (однос родитељ-дете, губитак у породици, поремећај личности, родитељи у сукобу, алкохолизам у породици);
 - Недостатак самопоуздања, поремећај исхране, страхови, анксиозност, депресија, идентитет и смисао живота;
- Индивидуални контакт са ученицима с већим бројем слабих оцена;
- Индивидуални рад са ученицима са неадекватним понашањем;
- Професионална оријентација за ученике трећег и четвртог разреда (индивидуално и групно саветовање, тестирање и анализа резултата).

2) Групни рад са ученицима:

- Посета часовима и информисање ученика о раду педагошко-психолошке службе;
- Професионално информисање ученика (организација трибина и презентација факултета од стране њихових професора и асистената, онлајн- виртуелне туре, као и у просторијама школе);
- Присуствовање часовима одељењског старешине – помагање у решавању колективних проблема у одељењу (најчешће проблеми у комуникацији и проблеми дисциплине).

3) Рад са наставницима:

- Сарадња са наставницима у вези израде планова рада;
- Учешће у раду стручних тимова, већа и актива школе;
- Сарадња са разредним старешинама у вези са анализом успеха и владања ученика;
- Сарадња са разредним старешинама и наставницима ради спровођења васпитног рада са ученицима;
- Обилазак часова и евидентирање рада наставника;
- Праћење одвијања наставе по усвојеном наставном плану и програму и усвојеном распореду часова (организовање замене за одсутне наставнике);
- Организовање и праћење дежурства наставника;
- Упућивање разредних старешина у вођење педагошке документације.

4) Рад са родитељима:

- Саветодавно-инструктивни рад са родитељима (непосредни контакт са родитељима, указивање на постојање проблема);
- Сарадња са родитељима ради спровођења васпитног рада са ученицима;
- Учешће у раду Савета родитеља.

5) Планирање:

- Израда решења о 40-очасовној радној недељи наставника;
- Израда Годишњег плана рада школе;
- Писање годишњег плана рада психолога;
- Писање извештаја о остваривању плана рада психолога, рада Тимова чији је члан и рада школе;
- Анализа наставних планова наставника;

- Анализе ес Дневника.

6) Истраживање:

- Анализа успеха и владања ученика на крају класификационих периода;
- Анализа адаптације ученика првог разреда на средњу школу;
- Самовредновање рада школе.

7) Сарадња са институцијама:

- Основним школама;
- Средњим школама;
- Домом здравља Јагодина;
- Факултетима;
- Невладиним организацијама;
- Стручним сарадницима других школа;
- Министарством просвете , Школском управом у Јагодини;
- МУП-ом Јагодине и школским полицајцем.

8) Вођење документације о раду:

- Писање месечних планове рада школског психолога;
- Вођење досијеа о раду са ученицима који захтевају посебан рад;
- Писање извештаја, вођење евиденције о сарадњи са ученицима, родитељима и наставницима.

9) Стручно усавршавање;

- Психолог је током првог полугодишта учествовала на стручном скупу "Вештине руковођења у образовању" (12.10.2023. год.) на Факултету педагошких наука у Јагодини, затим током месеци септембар-новембар учествовала у пројекту и присуствовала онлајн стручном скупу "Пројектна настава у функцији уочавања ученика са изузетним способностима" (17.11.2023. год.). Учествовала је у анкети „Селфи“ за дигитални пасош школе.
- Психолог је током другог полугодишта слушала вебинаре „Интервенција у ситуацијама вршњачког насиља“ (26.01.2024. год.), „ИОП- Једнаке шансе за све“ (01.02.2024. год.), „Стрес и сагоревање“ (24.01.2024. год.), и похађала семинар „Унапређење компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих“ (26.05.2024. год.). У периоду од 04.04.2024. до 06.06.2024. године била је ментор студенту психологије у трајању од пет радних дана у оквиру реализације стручне праксе студената из области рада психолога у средњој школи и упознавању са основним задацима стручног сарадника психолога.

7. Извештај о раду библиотекара

Како би се остварио план рада, као и планирани циљеви и задаци, библиотекари су пажљиво анализирали Годишњи план рада школе, а затим своје прошлогодишње планове и реализацију.

Библиотека је радила по утврђеном распореду. Најпопуларније књиге за издавање биле су и ове године лектире које прате наставни програм. Жеља библиотекара је да се фонд библиотеке модернизује новијим садржајима, као и популарном литературом како би се ученици поспешили да више читају у слободно време.

Ученици, углавном, потражују обавезну лектуру која прати план и програм. Мали број ученика је заинтересован за садржаје ван наставног програма. Било би добро да се фонд библиотеке модернизује новијим књигама, а могли би се додати и стрипови, јер су и даље актуекни међу тинејџерима.

Библиотека је имала добру сарадњу са факултетима у циљу промоције ових високошколских установа ученицима четвртог разреда.

Библиотекари,
Наташа Миловановић и Тамара Лазовић

8. Извештај о раду Ученичког парламента

Парламент је састављен од по 2 представника сваког одељења. Председник Парламента је ове школске године изабран на школским изборима одржаним 17.10.2023. године – записник о томе је достављен пе-пси служби. Заменик председника и секретар/записничар Парламента изабрани су гласањем на првом одржаном састанку. Формирани су посебни радни тимови/одбори, по свим тачкама плана. Након тога, састанци парламента су одржавани по распореду, када је било потребно.

Ученички парламент је током првог полугодишта остварио добру сарадњу са ученицима, професорима и управом школе. Уз помоћ стручне службе школе остварена је добра комуникација између ученика и школе (размена информација везаних за ученичке конкурсе, упитнике, анкете, професионалну оријентацију, презентације факултета и слично) и организовани су догађаји, као што су одлазак на Сајам књига у Београду и хуманитарно прикупљање слаткиша и грицкалица за пакетиће који су уручени деци у просторијама Црвеног крста. Поред тога, у септембру је одржан турнир у кошарци, а 17.11.2023. године, на Међународни дан средњошколаца, представници Парламента (председник, заменик, записничар и представник тима за промоцију/популаризацију Парламента) су са професором координатором Парламента учествовали на конференцији Уније средњошколаца Србије у Београду где су били у прилици да размене искуства са представницима других парламената из разних места широм Србије.

20.11.2023. године, за ученике првог и другог разреда наше школе је организована радионица „Интеркултура за почетнике“ у организацији нашег Парламента и организације АФС Србија на којој су ученици имали прилику да чују како функционишу размене ученика у организацији АФС Србија, као и да се упознају и друже са групом ученика из разних земаља света који ову школску годину проводе на размени у Србији.

06.02.2024. године, Ученички парламент наше школе је добио захвалницу Црвеног крста за допринос и залагање у остваривању хуманитарних вредности Црвеног крста.

17-24.03.2024. у нашој школи је у оквиру пројекта „Мини размена“ у организацији Интеркултуре/АФС Србија и наше школе (нашег Парламента) гостовао Хакан Чоклук, ученик из Турске који је ову школску годину провео у Србији. Домаћин му је био Вук Филиповић, ученик 2-2, али је Хакан посетио више различитих часова и дружио се и са другим ученицима наше школе који су се потрудили да му наш град и нашу школу представе на најбољи начин.

Иако су састанци Парламента одржавани редовно, чланови Парламента комуницирали су и путем интернета, о чему сведочи "Вибер" група коју чине чланови Парламента и координатор Парламента.

На иницијативу и подстрек координатора Парламента, ученици наше школе су се и ове школске године укључили у два пројекта Зајечарске иницијативе - „Млади у покрету" и „Школски избори 2024." које за циљ имају промоцију активизма младих и промоције демократских вредности. Активности везане за ова два пројекта су биле фокус Парламента у другом полугодишту. Ученици који су носиоци активности у овим пројектима су похађали у Зајечару и Бору обуке које је организовала Зајечарска иницијатива, а затим своја искуства пренели осталим члановима Парламента. Већина предвиђених активности у вези са ова два пројекта је остварена до завршетка наставе у јуну месецу. При крају маја су одржани и нови школски избори на којима је изабран ученик који ће постати председник Ученичког парламента у новој школској години. Изабрани ученик је Дамир Петран из одељења 3-6.

У оквиру пројекта „Млади у покрету" почетком јуна је одржано и дружење наших представника са представницима Ученичког парламента из Бора.

Ученици наше школе, пре свега представници Парламента, су ове школске године учествовали и у пројекту „Млади ослушкују" у организацији Центра за образовне политике и Центра за социјалне политике уз подршку Европске уније. До јуна су завршили све предвиђене обуке и делимично осмислили своју пројектну идеју. Пројекат ће се спроводити и током школске 2024-25. године.

9. Извештај о остваривању плана о стручном усавршавању

Извештај о спроведеној мобилности наставника у оквиру K1 Еразмус+ пројекта 2023-1-RS01-KA122-SCH-000145434 под називом CODE (Contemporary, Outstanding, Digital, Effective)

Еразмус+ пројекат мобилности наставника је програм Европске Уније из области образовања, усмерен ка подизању квалитета образовања, обучавању и усавршавању компетенција и вештина наставника и стручних сарадника у образовним установама.

Учешћем у пројекту мобилности под називом "Job shadowing" („Посматрање на послу") наставницима се пружа прилика да непосредним посматрањем наставног процеса часова у школи домаћина, стекну нова искуства, упознају нове методе, приступе и дигиталне алате који се користе у школи домаћина, као и да усаврше своје дигиталне и језичке вештине које ће им помоћи у модернизацији процеса подучавања и успостављању нових видова међународне сарадње и размене искустава и примера добре праксе.

Мобилност је реализована у периоду од 08. до 12.04.2024. У пројекту је учествовало пет наставника из различитих предметних области: Никола Николић (информатичка група предмета), Јована Миладиновић (математика), Андријана Бомлија (физика), Александра Секулић (енглески језик), Предраг Алексић (географија) и као представник руководства школе-директорка Данијела Јаковљевић.

Домаћин ове активности била је Гимназија, „Краљ Јан III Собјески" из Вејкерова у Пољској, која има одличан рејтинг и вишегодишње искуство у спровођењу и учествовању у различитим пројектима мобилности наставника и ученика. Наставници су сваког дана, по утврђеном распореду, посматрали по неколико часова из различитих предмета и имали прилику да непосредно учествују у активностима на часу. Након сваког часа, имали су могућност да са предметним наставником поделе своје утиске, искуства и затраже додатне информације везане за одређене алате, апликације, платформе и материјале који су били коришћени током часа. Школа домаћин је модерна и добро опремљена интерактивним таблама, пројекторима, а 50 ајпедова је на располагању ученицима за потребе одређеног часа.

Директорка школе је по занимању наставник енглеског језика, тако да је у многоме допринела отварању двојезичних одељења, у којима ученици прате наставу из неколико предмета на енглеском језику, а то је била прилика да се упознамо са интегративним и интердисциплинарним приступима у процесу подучавања и учења. Наставним планом и програмом предвиђене су

ваннаставне активности у школи, а нарочито је велико интересовање ученика за драмску секцију, музичку, спортску и секцију јавног наступа и говора.

Поред посматрања часова, домаћини су за учеснике мобилности организовали и обилазак културних знаменитости Вејхерова, посету Градској кући и ручак у локалном ресторану. Директорка, сви предметни наставници и ненаставно особље су се неизмерно потрудили да се у сваком тренутку осећамо пријатно и добродошло, а на презентацији која је уприличена нама у част, приказали смо и показали из које земље долазимо, где и како живимо и радимо.

Током боравка у Пољској учесници мобилности су имали довољно времена да посете и упознају Сопот, град на Балтичком мору, Гдањск, Катовице и прелепи Краков. Све ове активности допринеле су сваком од учесника да се развије на личном и професионалном плану, а наставак сарадње са васпитно-образовним установама у Европи свакако оснажује и доприноси развоју наше Гимназије и локалне средине.

Данијела Јаковљевић
Директор Гимназије, Светозар Марковић"

10. Извештај о раду Тима за професионални развој

Овај извештај пружа преглед активности и постигнућа тима за професионални развој запослених у нашој средњој школи у 2023/24. школској години. Тим за професионални развој има за циљ да подржи наставнике у њиховом професионалном расту и развоју, унапређујући квалитет наставе и образовног процеса.

Сви запослени су учествовали у анкети за СЕЛФИ

Извештај кроз извештаје стручних већа:

Српски језик и књижевност

Александра Петровић

1. 65. Републички зимски семинар, Филолошки факултет, Београд
2. 24. Међународна ЦЕИР конференција „Култура ходочашћа“, Београд

Љиљана Ристић

1. 65. Републички зимски семинар, Филолошки факултет, Београд

Смиља Перуновић

1. 65. Републички зимски семинар, Филолошки факултет, Београд
2. Пројекат „Млади ослушкују“ – оснаживање ученичких парламената

Ана Јањић

1. учествовала на Међународној научној конференцији Савремена српска фолклористика 13 (од 29.9. до 1.10.2023)
2. учешће на радионици пројекта Удружења фолклориста Србије Заједно у очувању НКН: подизање капацитета локалних заједница (од 17. до 19.11)

Ана Тошанић

1. Значај менталног здравља и пружање психосоцијалне подршке 27. 12. 2023.
2. „Чувам те“ - Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања, август 2024.

Милица Миловановић

Рад у звању педагошког саветника

1. Учешће на стручном скупу Вештине руковођења у образовању (12. 10. 2023), ПЕФ Јагодина
2. Учешће на онлајн стручном скупу Компас за креативни час (30. 11. 2023)
3. Учешће на онлајн стручном скупу Медијска писменост и критичко мишљење – компетенције за 21. век (14. 12. 2023)
4. Унапређивање система дигитализације у образовању, Београд, онлајн (09. 01. 2024)
5. 65. Републички зимски семинар, Филолошки факултет, Београд
6. Интернационални скуп - Мастер клас: Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености (Златибор, од 30. 5. до 2. 6.) ЗУОВ и Амбасада САД
7. Трибина (Клет, онлајн) Добробит деце и младих у дигиталном окружењу

Страни језици

Енглески језик:

Александра Секулић

Рад у звању самосталног педагошког саветника од 31. 1. 2024.

1. 14.11.2023. Amazy Interactive Lesson Planning in the Digital Age Webinar – ЕЛТА Србија
2. 16-18.02.2024. – Annual Certification for Cambridge Speaking Examiners Team Leaders у Солуну, Грчка
3. ПРИМЕНА ПРИРУЧНИКА КА СИГУРНОМ И ПОДСТИЦАЈНОМ ШКОЛСКОМ ОКРУЖЕЊУ вишенедељни онлајн семинар у периоду од 24.01.2024. године и трајању од 24 сата. Број бодова – 24.
4. Компетенција за подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу.
Програм обуке стручног усавршавања је одобрио Министар просвете, науке и технолошког развоја, број решења 610-00-00757/1/2022-07 од 18. 08. 2022. године.
5. 08-12.04.2024. – учешће у Еразмус+ пројекту CODE – посматрање колега на радном месту у Вејхерову, Пољска (координатор пројекта)
6. ПРОЈЕКАТ „МЛАДИ ОСЛУШКУЈУ: ОСНАЖИВАЊЕ УЧЕНИЧКИХ ПАРЛАМЕНАТА ЗА ПРОМОЦИЈУ И ЗАЛАГАЊЕ ЗА ЉУДСКА ПРАВА“ ОБУКА ЗА ЛОКАЛНЕ АКТЕРЕ - 29. 02. 2024. године у Јагодина
7. Учешће на стручном скупу Вештине руковођења у образовању (12. 10. 2023), ПЕФ Јагодина

Невена Петровић

1. Семинар “ Practice is the best teacher” у трајању од 3 сата у организацији YALS-а

30.03.2024. у Јагодини

2. ЕЛТА конференција “Истраживање нових граница у настави страних језика” у трајању од 16 сати одржана 17-18 маја у Београду.

Вебинари:

1. Keeping your students engaged during their holidays with Sarah Ellis and Alberto Costa- English with Cambridge
2. A GPS for learning: using formative assessment to track progress- English with Cambridge

Марија Мишић

1. У периоду 17-18.мај 2024. наставник је узео учешће на стручном скупу/ЕЛТА конференцији „Истраживање нових граница у настави страног језика“ у организацији Удружења наставника енглеског језика „ЕЛТА“.

Данијела Вељковић

Организатор и учесник на Yals-овом интерном семинару, који се одржао 30. марта у Јагодини

Мирослава Одаловић

ЕЛТА конференција мај 2024 – 2 дана 16 сати

Јелена Марковић Јовановић

1. Künstliche Intelligenz im DSD Unterricht, Schulen: Partner der Zukunft, 07.11.2023. Трајање - 90 минута
2. Bilderstellung mit künstlicher Intelligenz, Schulen: Partner der Zukunft, 27.02.2024. Трајање - 90 минута
3. Превенција вршњачког насиља, Дата Статус, 23.01.2024. Трајање - 1 сат
4. ELi Publishing Language Games: play and learn! By Sushil Penuti, ELi Publishing 17.06.2024. Трајање - 1 сат

Јелена Нешић, Маргарета Тојић, Марко Младеновић, Јелена Марковић Јовановић

24.02.2024. одржан је семинар повезан са спровођењем ДСД испита из немачког језика у трајању од 4 сата. Модератор је била координаторка за поменути испит Биргит Шојерер

Андријана Николић

Вебинари:

1. Иновативна настава француског језика кроз глобалну симулацију, Дата Статус, 21.02.2024.
2. Тајне говора тела, Дата статус, 12.03.2024.
3. Comment faciliter la comprehension écrite, CLE Formation, 18.06.2024.

Друштвене науке

Марија Станојевић

Online обуке за усавршавање унутар установе у оквиру „*Чувам те*“ платформе за наставнике:

1. Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања
2. Породично насиље
3. Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенције дигиталног насиља
4. Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању
5. Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима
6. Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља.
7. Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих.

Вебинари у организација Data statusa:

1. Превенција вршњачког насиља
2. Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања
3. Интервенције у случајевима вршњачког насиља

Звездана Петровић

1. Министарство просвете Републике Србије и Хавер Србија, Борба против антисемитских стереотипа: Живот Јевреја и њихова историја на Балкану, 9.-10. Јун 2024. године, Београд
2. Удружење Библиотека плус из Београда, Образовање у доба вештачке интелигенције, 21. 12. 2023, Београд (1 бод)
3. Clio'92 (Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia), Pan-European Gathering of History Teachers, 22-24 November 2023. Bergamo and Brescia
4. Удружење Библиотека плус из Београда, Пројектна настава у функцији уочавања ученика са изузетним способностима, 16. 11. 2023, Београд (1 бод)

Природне науке

/

Математика

/

Информатика

/

Физичко и здравствено васпитање

Весна Милановић је учествовала на међународном стручном вебинару у организацији Савеза за школски спорт Србије и Светске федерације школског спорта (ИСФ) под називом The Power of the School Sport, 22. 11. 2023.

Уметност

/

Изборни предмети и програми

Угљеша Урошевић

1. Конференција „За боље образовање – Школа у којој ми је добро“ у организацији удружења „Научи ме“ 14. октобра 2023. године (онлајн – 6 сати)

2. Турнеја Првог београдског певачког друштва из Београда у Републици Северној Македонији од 4-8. новембра 2023. године (15 саати)
3. Пројектна настава у функцији уочавања ученика са изузетним способностима Удружења Библиотека плус из Београда (Стручни скуп одобрен Одлуком ЗУОВ бр. 947-4/2023 од 18. 08. 2023. године; реализован је 16. 11. 2023. на интернету у онлајн формату – 1 бод)
4. Семинар ДАРЕ о Разумевању европских вредностима ради деполаризације друштва - 29. новембра 2023. године (онлајн – 2 сата)
5. Поступак самовредновања Селфи 2023-2024, сесија 1 у оквиру Селфи инструмента – 11. децембар 2023 – 1 сат
6. Образовање у доба вештачке интелигенције Удружења Библиотеке плус из Београда (Стручни скуп одобрен Одлуком ЗУОВ бр. 1385-4/2023 од 3. 11. 2023. године; реализован 21. 12. 2023. на интернету у онлајн формату – 1 бод)
7. Центар за црквену архитектуру и примењену уметност: Семинар Савремена архитектура Српске православне цркве 6. 3. 2024. године (3 сата)
8. НОУ тим – регионални тим подршке за науку, образовање и уметност: предавање Марије Вељић и Иване Газикаловић Павловић „Интеркултура“ 22. 3. 2024. године – „Сусрети који мењају свет – развој интеркултуралних компетенција кроз програме мобилности“ (1 сат у оквиру установе)
9. Турнеја Првог београдског певачког друштва у Републици Пољској од 16-20. маја (15 сати)

Тим је организовао следеће обуке и радионице:

Марија Мићовић и Ивана Петровић

Угледна активност - представљање Правилника о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика намењене одељењским старешинама.

Подршка стручне службе

Редовно пружали индивидуалну подршку наставницима:

- Преглед наставних планова и програма
- Помоћ у решавању проблема и изазова у наставном процесу
- Посете часовима, посете угледним часовима

Сараднички час - пројектна настава, Роман „Лајање на звезде“ кроз лексичко-семантичку анализу идиолекта

Припрема и реализација: Смиља Перуновић и Милица Миловановић

На основу анализе досадашњег рада, предлажемо следеће кораке:

- Наставак редовног организовања обука са акцентом на нове педагошке трендове
- Развој програма менторства за нове наставнике
- Посете часовима
- Повећање учешћа наставника у међународним конференцијама и семинарима

План за следећи период

Циљ: Подстицање континуираног стручног усавршавања и професионалног развоја запослених у школи ради побољшања квалитета наставе и учења.

Очекивани резултати: Повећање компетенција наставног особља, унапређење педагошких вештина, и примену савремених метода и технологија у настави.

План ће бити обухваћен Годишњим планом рада школе за 2024/25. школску годину, зависиће од унутрашње организације, финансијских могућности да се похађају стручни семинари и понуде вебинара и онлајн обука на платформама Министарства просвете.

Координатор тима,
Милица Миловановић

11. Извештај о самовредновању рада

Кључне области: Етос и Подршка ученицима

1. Формирање Тима и избор кључних области

На основу сагледавања рада школе у целини и препорука Министарства просвете, кроз Смернице за организацију и реализацију образовно- васпитног рада, Наставничко веће Гимназије „Светозар Марковић“ је извршило избор кључне области за самовредновање и Тим задужен за његову реализацију на почетку 2023/24. школске године.

Тим за самовредновање чине:

- Мирослав Вељковић;
- Марија Мићовић;
- Наташа Миловановић;
- Андријана Николић;
- Невена Петровић;
- Јелена Марковић Јовановић;
- Мирослава Јанићијевић;
- Дуња Лана Томашевић, Бачки парламент;
- Новица Савић, Савет родитеља.

2. Време реализације истраживања – прво полугодиште

Током првог полугодишта, Тим је конституисан, а затим је договорио сврху и обим самовредновања, затим обезбедио да су о сврси адекватно обавештени сви актери. Идеја нам је да се самовредновање користи као средство побољшања кроз акциони план, а не циљ сам по себи.

Чланови Тима су објединили две кључне области (Етос и Подршка ученицима) у јединствене упитнике при чему је критеријум за одабир питања било испитивање расположења кључних актера у процесу образовања и васпитања- ученика, родитеља и наставника након немилостивог догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду.

Учесници у процесу самовредновања кључних области били су ученици, родитељи и наставници наше школе. Израђани су Гугл упитници и прослеђени нашим испитаницима путем Вајбер група.

Процес самовредновања је завршен током првог полугодишта, учествовало је 223 ученика, 250 родитеља и 57 наставника наше школе. Са обрадом података, анализом добијених резултата и писањем извештаја је настављено у другом полугодишту, након чега је сачињен Акциони план са конкретним корацима које треба предузети и осмислити, као и начин праћења реализације предложених задатака, који су разматрани на Педагошком колегијуму 29.8.2024. год.

Анализом одабраних подручја вредновања, наставници, родитељи и ученици се слажу у погледу задовољавајућег степена остварености мерених стандарда квалитета рада установе. Наставници и родитељи нешто вишом оценом процењују област Подршка ученика него област Етос, док је код ученика супротно. Ученици иначе дају нешто ниже оцене остварености стандарда у односу на друге две циљне групе испитаника.

Област квалитета	Оцена ученика	Оцена родитеља	Оцена наставника	Средња оцена области
Етос	2,73	3,24	3,19	3,1
Подршка ученицима	2,61	3,27	3,41	3,1
Укупна оцена свих области	2,67	3,26	3,3	
	Оцена 3	Оцена 3	Оцена 3	

На основу процене свих циљних група, **ниво остварености стандарда квалитета рада установе је 3.**

У целини гледано, школа је остварила све стандарде, али не на највишем нивоу. На основу ових увида сматрамо да у школи има много места за унапређење квалитета, што ће се спровести кроз предложене активности за унапређење рада школе кроз акциони план.

Закључак је следећи:

- Потребно је да школа развија иновативну праксу и по томе буде препознатљива;
- Потребно је да школа буде оријентисана на додатне, допунске и ваннаставне активности које стимулишу лични, професионални и социјални развој ученика;

- Наставницима је потребна додатна подршка и подстицај за развијање педагошких компетенција, обогаћивање методолошких приступа и индивидуализовање наставе;
- Родитељи су укључени у рад школе, али треба понудити нове облике сарадње и њиховог учешћа у школском животу;
- Потребно је израдити програм социјалне заштите ученика;
- Потребно је израдити програм личног и социјалног развоја ученика;
- Иако је школа добро позиционирана у оквиру локалне заједнице, потребно је доследније пратити процедуре награђивања и похваљивања ученика и осмислити додатне стратегије за промоцију школе у оквиру локалне заједнице.

12. Извештај о раду Тима за каријерно вођење и саветовање

Индивидуално професионално информисање и обучавање за вештине управљања каријером врше психолог школе и наставник психологије током целе године, кроз појединачна тестирања и саветовања ученика. Поред тога, део активности тима посвећен је сарадњи са спољним сарадницима, пре свега Националном службом за запошљавање, али и другим телима и тимовима наше школе (Савет родитеља, Тим за промоцију школе), као и тимовима за професионалну оријентацију основних школа, ради успостављања континуитета пружања услуга каријерног вођења и саветовања и информисања ученика и родитеља о могућностима школовања у нашој школи.

Активности промоције и презентације факултета и високо струковних студија унутар наше установе је остварена у просторијама школске библиотеке и кроз посете представника факултета одељењима четвртог разреда. Посете и обиласци факултета од стране наших ученика реализовани у организацији Филозофског факултета Универзитета у Нишу у октобру. Остварена је добра сарадња у овој области са Ученичким парламентом и разредним старешинама преко којих се осталим ђацима трећег и четвртог (а неретко и млађих разреда) информације и презентације прослеђују утврђеним каналима комуникације (мејлом, преко Вајбер и Инстаграм група). Високошколске установе су иновирале свој досадашњи приступ промоције, тако да смо и ове школске године имали знатан број виртуелних тура и посета разним факултетима преко Zoom апликација. Наши ђаци су имали прилике да присуствују онлајн представљањима смерова различитих факултета на занимљив и интерактиван начин, али и уживо кроз посете представника факултета нашој школи.

Остваривана је сарадња са многобројним факултетима Универзитета у Београду, Нишу и Крагујевцу, али и другим институцијама и фондацијама који су током целе године посећивали нашу школу и презентовали своје студијске програме. Умрежавање преко друштвених мрежа званичног Инстаграм профила наше школе са званичним страницама и профилима ових установа је у многоме олакшало информисање ђака о будућем школовању, као и о стипендијама и пројектима на којима могу да конкуришу.

Интересантан је податак да је знатан број наших ученика ове школске године уписао факултете у Словенији.

Тим ће се трудити и током наредног периода да информише ученике о свим активностима везаним за даље школовање и да ради на оспособљавању ученика за планирање свог професионалног развоја и доношење професионалних одлука.

13. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговања атмосфере сарадње, уважавања и конструктивне комуникације, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је у току школске 2023/24. године у оквиру планираних превентивних активности одређених Акционим планом превентивних активности, урадио следеће:

На почетку школске године, септембра 2023. год. на седници Наставничког већа директор је именовоа чланове Тима и координатора. Тада су директор и педагог школе – координатор Тима, упознали Наставничко веће са посебним протоколом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и упућени су да се детаљније информишу са врстама насиља, редоследу поступака у интервенцији на огласној табли у холу школе. Обимни материјали су прослеђени свим разредним старешинама у циљу развијања компетенција потребних за идентификовање насиља, разликовање врсти насиља, превенцију и реаговање у евентуалним случајевима. Психолог школе је у првој седмици нове школске године, за разредне старешине припремила материјале за први родитељски састанак, у којима је био правилник о понашању у школи, којег сви ученици треба да се придржавају, као превентивних мера и вредности у животу заједнице, изградњи позитивне климе и конструктивне комуникације.

У циљу побољшања безбедности и смањења могућег насиља у школи, Тим је током првог полугодишта припремио план и програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Психолог школе је информисала ученике, запослене и родитеље о планираним активностима и могућностима тражења подршке и помоћи од Тима за заштиту.

Током школске 2023/24. године Тим није евидентирао случајеве насилног понашања било ког нивоа у популацији наших ученика.

14. Извештај о раду Тима за пројекте

Тим за пројекте су чинили следећи професори:

1. Александра Секулић, координатор;
2. Јована Миладиновић;
3. Угљеша Урошевић;
4. Звездана Петровић.

Током ове школске године остварена је већина планираних активности.

На првом Наставничком већу у овој школској години колеге су упознате са пројектима у које је школа укључена: Млади у покрету, Школски избори, Млади ослушкују, Еразмус+ пројекат CODE.

У оквиру пројекта „Млади у покрету“, група ученица из одељења 2-1 и 3-1 (Клара Николић, Ленка Александрић, Дуња Балабановић и Анђела Васић) се током прве половине септембра припремала са професорима Николом Милановићем и Александром Секулић за дебатни турнир у организацији Неготинске гимназије, а 16.09. је Александра Секулић ту групу одвела у Неготин на турнир. Наша два тима су освојила 2. и 3. место на турниру. Записници о свим тим активностима постоје у еДневнику.

У децембру је Ученички парламент наше школе поново конкурисао за пројекат „Млади у покрету“ и прошао на конкурс. Назив пројекта је био „Укључи се и ти“. Координатори овогодишњих активности су биле Ленка Александрић и Анђела Васић, обе ученице 3-1. Обе су завршиле обуку за то одржану у Бору у организацији Зајечарске иницијативе. У оквиру тог пројекта током јуна су спроведене две активности – квиз знања ученика о правима и обавезама младих, и дружење парламената – дружење са Ученичким парламентом из Бора.

Планирани школски избори за председника Ученичког парламента нису одржани у складу са планираним јер је један од учесника (Огњен Матић) био дисквалификован због објављивања непримерених фотографија на Инстаграму, а други кандидат се повукао, тако да су школски избори одржани на мало другачији начин од планираног. Поново су позвани заинтересовани учници су да се пријаве за кандидате. Пријавили су се Андрија Мирковић, 3-5 и Дамир Петран, 3-4. Сви ученици школе су имали право гласа и позвани су да гласају. Избори су одржани 17.10.2023. године у холу Гимназија „Светозар Марковић“, гласао је 171 ученик од 566 редовних ученика школе у том

тренутку. За Андриу Мирковића је гласало 95 ученика, док је за Дамира Петрана гласало 72 ученика. 4 листића су неважећа. На основу гласања, председник Ученичког парламента ове школске године је био Андриа Мирковић.

У децембру се наша школа пријавила за нови круг школских избора који су одржани у мају месецу за председника Парламента у школској 2024/25. години. Кандидати су били Анђелија Марковић, 3-2 и Дамир Петран, 3-4. За новог председника је изабран Дамир Петран.

Од септембра је у нашој школи почело спровођење пројекта „Млади ослушкују“ у организацији Центра за образовне политике и Центра за социјалне политике, уз финансијску подршку Европске уније. Координатор тог пројекта је Александра Секулић. У пројекту је у старту учествовало 50 ученика од првог до трећег разреда, али се временом тај број мало осуо. Поред ученика у пројекту је учествовало и петоро наставника. Током ове школске године одржане су обуке за ученике, наставнике, представнике родитеља и локалне актере, као и осмишљавање пројекта. Пројекат се наставља и у школској 2024-25. години, тако да ће детаљнији извештај о пројекту бити предат на крају.

19.11.2023. године је почело спровођење пројекта Еразмус+ CODE који је подразумевао одлазак групе наставника у неку школу у иностранству како би посматрали своје колеге на радном месту, видели примере добре праксе и стекли нова знања. У децембру је у нашој школи спроведено анкетаирање наставника у оквиру Селфи инструмента у поступку самовредновања "SELFIE 2023-2024, session 1". Потом су до априла спроведене све планиране активности: позив за учешће у пројекту, одабир учесника, налажење и одабир школе партнера, припреме за одлазак на активност. За партнера је изабрана гимназија из Вејхерова у Пољској, а учесници активности су били Данијела Јаковљевић – директор, Александра Секулић – представник стручног већа страних језика и координатор пројекта, Никола Николић – представник стручног већа информатике, Предраг Алексић – представник стручног већа друштвених наука, Андријана Ђомлија – представник стручног већа природних наука и Јована Миладиновић, представник стручног већа математике. Активност посматрања колега на радном месту је обављена од 08. до 12. априла у Вејхерову. С обзиром да пројекат траје до јануара 2025. године, детаљнији извештај о њему ће бити дат на крају самог пројекта.

Извештај колегинице Звездане Петровић о пројекту размене ученика између Гимназије „Светозар Марковић“ у Јагодина и НИС из Каира

Програми међународне сарадње и размене ученика постоје и веома су корисни не само за ученике и школе већ и за ширу заједницу. Омогућавају упознавање са другим језицима, навикама, културама, конфесијама и начином стицања знања односно школским системом.

Ученици Гимназије „Светозар Марковић“ имали су прилику да већ два пута гостују код својих вршњака у Nermien Ismail Schools у Каиру, 2019. и крајем октобра 2023. године. Почетком новембра 2023. године у Јагодини је боравила Др. Нермиен Исмаил са својим најближим сарадницима. Том приликом потписан је протокол о међусобној сарадњи ове две школе.

Школа Др. Нермиен Исмаил отворена је 1999.године, тренутно има осам кампуса, 15 000 ученика и преко три хиљаде наставника. У оквиру сваког кампуса постоје многи смерови који школују своје ученике да наставе образовање у било ком делу света и да, пре свега, буду лидери у свом послу. Наша школа је једна од 17 школа у свету која има потписан протокол о сарадњи са њима.

Ученици наше школе били су у прилици да посете три кампуса у Новом Каиру и Порт Саиду. Осим самог Каира и његових знаменитости (Национални музеј, Коптски музеј, цкву Св. Ђорђа, синагогу Шар Хашомаир, затим Ал-Асхар, најстарију џамију у Африци, Саладинову Цитаделу и Алабастерну џамију Незаобилазна је посета платоа Гизе и пирамида са сфингом. Ученици су видели и Фајун са водопадом на језеру и скијали се на брдима пустињског песка. Обиласком Порт Саида видели су стару капију за улазак у Сујетски канал преко кога су дошли до Синајског полуострва и града Пор Фуад где су видели брда соли као да су брда снега. Посећивали су наставу, видели презентације Египта, Каира, школа, историје, културе, обичаја ... Наше ученице су такође оба пута презентовале своју државу, град, школу, историју, културу, обичаје ... Оба пута дружење је омогућавало и упознавање са ученицима из Данске који већ више година размењују ученике са школом НИС у Каиру.

Богат програм боравка у Каиру омогућила је сама власница школе а за бригу о безбедности деце, остваривању програма, занимљивости и лепоти дружења задужен је велики број наставног и ненаставног особља ове школе. Деца су у гостима код својих вршњака и на бризи и чувању њихових родитеља који су одабрани од стране руководства школе. Оба пута ученике наше школе предводила је Звездана Петровић, наставник историје која је и започела сарадњу првобитно са наставницом историје из Данске где је и упознала колеге из Каира.

Верујемо да ће сарадња са овом реномираном школом из Египта омогућити и нашим ученицима да прошире своје видике и омогући им стицање пријатељских веза које су значајне како за њихову будућност тако и за будућност свих нас.

15. Извештај о раду Тима за маркетинг

Овај извештај има за циљ да пружи преглед активности, постигнућа и планова тима за маркетинг и промоцију гимназије у другом полугодишту. Тим је задужен за развој и имплементацију стратегија које повећавају видљивост гимназије, привлаче нове ученике и подржавају позитиван имиџ установе.

Активности:

- Промовисање смерова ученицима основних школа на територији града и округа у школама које похађају;
- Промовисање смерова ученицима основних школа на територији града и округа на Сајму образовања у Ћуприји (Марија Станојевић, Никола Николић и ученици школе);
- Промовисање смерова ученицима основних школа на територији града и округа на НОУ фестивалу (Весна Тодоровић, координаторка, Славица Тодоровић, ученици школе).

Промоција

Урађени су флајери, постери и информативне брошуре који су дистрибуирани на Сајму у Ћуприји. Постављени су и на званични сајт гимназије.

Покренуте су кампање на сајту школе и друштвеним мрежама са циљем да се привуку потенцијални ученици.

Сајт уређује Никола Николић у школској 2023/24. години.

ФБ страницу уређује Милица Миловановић у школској 2023/24. години.

Дан отворених врата

Организован је догађај на којем су родитељи и потенцијални ученици могли да се упознају са школом, наставницима и програмом. Присутствовало је 20 ученика заинтересованих за смерове за ученике са посебним способностима.

Презентације у основним школама

Тим је одржао презентације у локалним основним школама како би се промовисала гимназија и информисали ученици о предностима похађања наше школе.

Основна школа	Подаци о школи	Контакт	Термин	Наставници реализатори
Горан Остојић	Јагодина	243714; 8226660	31. 1. 2024.	Дарија Сојевић Тодоровић
Бошко Ђуричић	Јагодина	245503	25. 1. 2024.	Дарија Сојевић Тодоровић
Рада Миљковић	Јагодина	243516	23. 1. 2024.	Дарија Сојевић Тодоровић
Милан Мијалковић	Јагодина	244969	23. 1. 2024.	Дарија Сојевић Тодоровић, Јелена Павловић
17. октобар	Јагодина	245138	23. 1. 2024.	Дарија Сојевић Тодоровић, Јелена Павловић
Радислав Никчевић	Мајур, Коларе - Јагодина	261378; 261870		
Љубиша Урошевић	Рибаре, Ланиште, Кончарево, Ракитово - Јагодина	274040; 274952		
Бранко Радичевић	Бунар, Драгоцвет - Јагодина	8271215		
Јоца Милосављевић	Багрдан - Јагодина	8275108		

Основна школа	Подаци о школи	Контакт	Термин	Наставници реализатори
Горан Остојић	Јагодина	243714; 8226660	31. 1. 2024.	Александра Секулић, Невена Петровић, Дарија Сојевић Тодоровић
Бошко Ђуричић	Јагодина	245503	април 2024.	Милица Миловановић
Рада Миљковић	Јагодина	243516	април 2024.	Милица Миловановић
Милан Мијалковић	Јагодина	244969	1. 2. 2024.	Мирослава Одаловић, Милица Миловановић
17. октобар	Јагодина	245138	31. 1. 2024.	Мирослава Одаловић, Невена

				Петровић, Милица Миловановић
Радислав Никчевић	Мајур, Коларе - Јагодина	261378; 261870	21. 3. 2024.	Марија Станојевић, Милица Миловановић
Љубиша Урошевић	Рибаре, Ланиште, Кончарево, Ракитово - Јагодина	274040; 274952	28. 2. 2024.	Невена Петровић, Андријана Ђомлија, Милица Миловановић
Бранко Радичевић	Бунар, Драгоцвет - Јагодина	8271215	20. 3. 2024.	Александра Секулић, Невена Петровић
Јоца Милосављевић	Багрдан - Јагодина	8275108		
Ђура Јакшић	Параћин	562710	1. 2. 2024.	Ана Јовановић, Данијела Вељковић, Невена Петровић
Момчило Поповић Озрен	Параћин	563930	31. 1. 2024.	Данијела Вељковић, Александра Петровић
Стеван Јаковљевић	Параћин	561753	31. 1. 2024.	Данијела Вељковић, Александра Петровић
13. октобар	Ђуприја	8472477	1. 2. 2024.	Ана Јовановић, Данијела Вељковић, Невена Петровић
Ђура Јакшић	Ђуприја	8470555	1. 2. 2024.	Ана Јовановић, Данијела Вељковић, Невена Петровић
Вук Караџић	Ђуприја	8742460	31. 1. 2024.	Данијела Вељковић, Александра Петровић
	Свилајнац		април 2024.	Невена Петровић, Драгомир Андрејевић
	Деаптовац		април 2024.	Невена Петровић, Драгомир Андрејевић

Препоруке и будући планови:

На основу анализе досадашњег рада, предлажемо следеће кораке:

- Остваривање сарадње са медијима: Планирано је успостављање контакта са локалним медијима ради редовног објављивања вести и промоција гимназије;

- Интензивирање дигиталних кампања: Повећање улога и учесталости дигиталних кампања на друштвеним мрежама и интернет платформама;
- Развој партнерстава: Истраживање могућности сарадње са локалним фирмама и образовним институцијама ради организовања додатних догађаја и радионица.

Рад тима за маркетинг и промоцију гимназије у протеклом периоду показао је позитиван утицај на видљивост и интересовање за школу. Потребно је наставити са активностима које ће допринети даљем побољшању јавног имиџа гимназије и привлачењу нових ученика.

16. Извештај о раду Наставничког већа

У току првог полугодишта школске 2023/2024. године одржане су четири седнице. Све седнице су уредно вођене у књизи Записника са седница Наставничког већа.

Поред успеха и дисциплине на седницама су презентовани и следећи садржаји:

- Припрема и организовање наставе, усвајање дежурства наставника, усвајање распореда часова, усвајање Годишњег плана рада школе и Извештаја о реализацији у претходној школској години (септембар);
- Давање мишљења Наставничког већа о кандидатима који су се пријавили на конкурс за избор директора школе (децембар),
- Усвајање успеха ученика на тромесечју (новембар);
- Усвајање плана уписа ученика у новој 2024/2025 школској години (децембар);
- Усвајање успеха ученика на крају првог полугодишта и дисциплинске мере (јануар).

У току другог полугодишта школске 2023/2024. године одржано је десет редовних и ванредних седница Наставничког већа. У раду већа су учествовали сви чланови, укључујући наставнике свих предмета и стручне сараднике.

Основне тачке дневног реда су биле: анализа резултата извршења наставних планова и програма, усвајање успеха и владања ученика на крају класификационих периода као и успеха ванредних ученика и успеха након разредних и поправних испита, планирање и припрема за активности у вези Недеље сећања и заједништва, безбедност иченика у школи, реализације екскурзија.

Теме су биле и професионални развој наставника, извештавање већа и презентација пројекта Еразмус+ о оствареној мобилности наставника, разматрање предлога и иницијатива наставника, процена успешности наставних планова, организација наставних активности, усвајање изборних програма за понуду ученицима у 2024/25. школској години, професионални развој наставника и њихове иницијативе за наредни период. Наставничко веће је разматрало предлог за избор Ученика генерације и извршило избор ученика добитника награде „Јован Чакић“, као и предлог добитника новчаних награда.

Наставничко веће Гимназије „Светозар Марковић“ у Јагодини наставља са успешним радом на унапређењу наставног процеса и квалитета образовања. Сви чланови су посвећени својој улози и активно раде на реализацији усвојених мера и препорука.

17. Извештај о раду Школског одбора

У току првог полугодишта у школској 2023/2024. години одржане су три седнице Школског одбора.

Школским одбором је председавао др. Александар Илић. На седници је усвојен Годишњи план рада школе за нову школску годину, Извештај о раду директора школе и Извештај о раду школе у прошлој школској години. На првој седници је усвојен предлог да председник Школског одбора буде Александар Илић, као и нов састав Школског одбора из редова наставника, родитеља и локалне самоуправе.

У току другог полугодишта у школској 2023/24. години је одржано пет седница Школског одбора. На седници 13.2.2024. године усвојене су измене и допуне Статута школе, извештаји о раду школе са полугодишта, финансијског плана за 2024. годину, плана јавних набавки, усвојен је извештај о попису и престанак дужности директора Мирослава Вељковића. Школски одбор је усвојио извештаје о реализацији екскурзија ученика, као и реализацији пројекта Еразмус+, а чланови су упознати са маршрутама екскурзија за предстојећу школску годину.

18. Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је у првом полугодишту у школској 2023/2024. години одржао три састанка.

Педагошким колегијумом је руководио директор школе. Чланови су се бавили питањима везаним за организовање редовне наставе као и изборних предмета, увођењем дигиталних уџбеника за општеобразовне предмете.

Педагошки колегијум остварује активну сарадњу са Тимом за стручно усавршавање и у оквиру тога су чланови били обавештени о „Сазнај и разазнај“ акредитованим серијалом вебинара за наставнике средњих школа, затим о обуци за наставнике „Подршка наставницима у реализацији изборних програма у области друштвених наука у гимназији“, и извршили избор чланова својих већа за похађање предстојећег семинара Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, под називом „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“.

Директор је у више наврата наглашавао важност редовног испуњавања обавеза свих наставника.

У другом полугодишту школске 2023/2024. године је одржано два састанка. Педагошким колегијумом је руководила директорка школе Данијела Јаковљевић. Чланови су се бавили постојећим радним ангажовањем и очекиваним ангажовањем за наредну школску годину, планирањем додатне, допунске, припремне наставе, вођењем секција и ваннаставних активности. Одређени су руководиоци већа из области предмета за следећу школску годину, дат је предлог тимова за следећу школску годину и разматрани критеријуми оцењивања као и наставног плана и програма са евентуалним изменама на нивоу већа. Дате су инструкције о вођењу портфолија наставника, као и плану стручног усавршавања. Договорено је задужење у оквиру већа за реализацију свечане академије у оквиру прославе школске славе Св. Саве и Дана школе, као и подела одговорности између већа када се организују такмичења у нашој школи. Сва стручна већа су у обавези да пријаве по један угледни час и тематски дан за нову школску годину.

19. Извештај о раду Савета родитеља

У току првог полугодишта одржана је једна седнице Савета родитеља.

На почетку школске године конституисан је Савет родитеља, затим је усвојен Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину, као и Годишњи план рада школе за школску 2023/2024. годину и Извештај о раду директора школе, затим Извештај о самовредновању у 2022/2023. школској години, Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања у 2022/2023. школској години, Извештај о остваривању програма образовања и васпитања у 2022/2023. школској години, Извештај о остваривању развојног плана у 2022/2023. школској години.

Разматран је Развојни план школе за 2022-2027. годину, као и Извештај о спровођењу мера за обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада у 2023/2024. школској години.

Изабрано је осигуравајуће друштво „Делта Ђенерали“ на основу пристиглих понуда. Такође, изабрани су родитељи за Школски одбор из редова Савета родитеља.

У току другог полугодишта су одржане две седница Савета родитеља на којима су разматрани извештаји са полугодишта о реализацији Годишњег плана рада на полугодишту, извештаја о остваривању плана стручног усавршавања на полугодишту, дат је предлог мера за унапређење безбедности ученика и запослених у школи и тим поводом је изабран родитељ Александар Илић, који ће бити члан Тима за кризне ситуације. Савет родитеља је разматрао програме студијског путовања и екскурзија.

20. Извештаји о раду Стручних већа

20.1. Извештај о раду Стручног већа наставника српског језика и књижевности

Онлајн састанак – 25.12.2023.

Школска 2023/24. година почела је у петак 1. септембра. Претходно, професори су усвојили списак акредитованих уџбеника за нову школску годину. Током октобра административни радник школе унео је списак изабраних уџбеника у ЈИСП.

Професорка Смиља Перуновић је ове школске године учествовала у анкети *Селфи* и део је пројекта *Млади ослушкују*. Сви професори ангажовали су се у припреми ученика за литерарни конкурс „Јара Лабуд“ (завичајни конкурс Народне библиотеке у Јагодини), на којем су ученици наше школе освојили чак четири награде.

Професорка Ана Јањић је учествовала на Међународној научној конференцији *Савремена српска фолклористика 13* (од 29.9. до 1.10.2023). Такође, бележи учешће на радионици – едукативном делу пројекта Удружења фолклориста Србије *Заједно у очувању НКН: подизање капацитета локалних заједница* (од 17. до 19.11). Објавила је приказ зборника „Насљеђе и идентитет(и)“ у часопису *Фолклористика* (8/1).

Професорка Милица Миловановић учествовала је на стручном скупу *Вештине руковођења у образовању* (12. 10. 2023), ПЕФ Јагодина, на онлајн стручним скуповима *Компас за креативни час* (30. 11. 2023) и *Медијска писменост и критичко мишљење – компетенције за 21. век* (14. 12. 2023). Учествовала је у SWOT анализи за дигитални пасош школе.

У току је литерарни конкурс које Веће подржава – наградни конкурс у оквиру Светосавске академије (конкурс Епархије) – Светосавски темат.

Лични професионални развој прати сваки члан Већа. Сви чланови већа имају редовну комуникацију у оквиру друштвене мреже Вајбер, размењујемо материјале, савете, литературу и обавештења, сарађујемо, уважавамо разлике и планиране активности су реализоване у највећој мери.

И ове школске године доступни су и стручни скупови и вебинари на платформи ИК Клет у оквиру Образовне академије.

Јануар

- Светосавка академија – школска слава – Припрема и реализација Ана Тошанић
- Милица Миловановић: Унапређивање система дигитализације у образовању (ЗУОВ, онлајн)

Фебруар

- 65. Републички зимски семинар, Филолошки факултет, Београд, К1, ПЗ, 24
Присуствовале су: Љиљана Ристић, Милица Миловановић, Александра Петровић и Смиља Перуновић

- Пројекат „Млади ослушкују“ – оснаживање ученичких парламената
Присуство и учешће: Смиља Перуновић
- Општински ниво такмичења „Књижевна олимпијада“
Присуство и прегледање радова: Љиљана Ристић, Ана Јањић, Видан Максимовић и Смиља Перуновић
- Састанак Стручног већа
Присутни: Љиљана Ристић, Милица Миловановић, Александра Петровић, Ана Тошанић и Смиља Перуновић

Март

- Окружни ниво такмичења „Књижевна олимпијада“, Ђуприја
Присуство и прегледање радова: Љиљана Јевтић Јовановић, Ана Јањић, Александра Петровић и Смиља Перуновић
- Општински ниво такмичења из српског језика и језичке културе
Присуство и прегледање радова: Љиљана Ристић, Ана Јовановић и Смиља Перуновић
- Дан школе – Академија „Жуљ“
Припрема и реализација: Љиљана Ристић и Милица Миловановић

Април

- Окружно такмичење из српског језика и језичке културе
Присуство, прегледање и организација: Милица Миловановић, Љиљана Ристић, Љиљана Ј. Јовановић, Ана Јовановић, Ана Јањић и Смиља Перуновић
- Општинско такмичење рецитатора „Песнице народа мог“
Присуство: Смиља Перуновић и Љиљана Ристић
- Окружно такмичење рецитатора „Песнице народа мог“
Присуство: Смиља Перуновић и Љиљана Ристић
- Републичко такмичење „Књижевна олимпијада“, Сремски Карловци
Присуство и вођа пута: Ана Јањић
- Ана Јањић: Учешће у пројекту „Асурџијски занат“ (април-децембар)

Мај

- Републичко такмичење из српског језика и језичке културе, Тршић
Присуство и вођа пута: Љиљана Ристић
- Александра Петровић: 24. Међународна ЦЕИР конференција „Култура ходочашћа“, Београд
- Милица Миловановић: Мастер клас: Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености (Златибор, од 30. 5. до 2. 6.)
- Милица Миловановић: Трибина (Клет, онлајн) Добробит деце и младих у дигиталном окружењу

Јун

- Сараднички час - пројектна настава
Роман „Лајање на звезде“ кроз лексичко-семантичку анализу идиолекта
Припрема и реализација: Смиља Перуновић и Милица Миловановић
- Састанак Стручног већа
Присутни су били сви чланови стручног већа

Добитници награда на Републичком нивоу су: Јана Чепрнић (трећи разред), друго место из такмичења српски језик и језичка култура, наставница Ана Тошанић;

Миа Глигоријевић (други разред) треће место из такмичења „Књижевна олимпијада“, наставница Александра Петровић и Вељко Милошевић (трећи разред) треће место из такмичења „Књижевна олимпијада“, наставница Љиљана Јевтић Јовановић.

Сви чланови Већа имају редовну комуникацију у оквиру друштвене мреже Вајбер и размењујемо материјале, савете, литературу, обавештења и планиране активности за друго полугодиште су реализоване у највећој мери.

На састанку, одржаном 26. јуна, договорили смо се о предстојећем радном ангажовању, подели часова, активностима, критеријуму оцењивања, писању портфолија, стручном усавршавању, као и о организацији пројектне наставе.

Детаљан извештај са састанка послат је педагошко-психолошкој служби.

Координаторка Већа

Смиља Перуновић

20.2. Извештај о раду Стручног већа наставника страних језика

Извештај о раду у првом полугодишту 2023-2024. године

Стручно веће страних језика чине следећи наставници:

1. наставници енглеског језика: Микица Вуловић, Данијела Вељковић, Мирослава Одаловић, Данијела Јаковљевић, Александра Секулић, Марија Мишић и Невена Петровић
2. наставници немачког језика: Маргарета Тојић, Јелена Нешић, Јелена Марковић Јовановић и Марко Младеновић
3. наставници француског и латинског језика: Душица Славић, Андријана Николић, Силва Шљивић и Мирослава Јанићијевић
4. наставник шпанског језика: Јелена Данковић

За председника Стручног већа је изабрана Александра Секулић.

Оствареност програма наставе и учења укључујући часове допунске и додатне наставе

Настава је код већине колега углавном реализована у складу са планираним уз мања одступања. Сва одступања су углавном у оквиру дозвољених граница изузев нешто већег броја изгубљених часова француског језика у четвртом разреду.

Невена Петровић је допунску наставу држала пар пута у договору са ђацима, док је додатну наставу држала трећем разреду сваке друге недеље у школи, а ђацима су дати и материјали за самосталан рад.

Мирослава Одаловић је покушала да одржава часове допунске наставе у одељењу 1-7, али то није било баш изводљиво, јер је предвиђени термин за то (7. час петком у преподневној и претчас петком у поподневној смени) коришћен за различите предмете са целим одељењем. Ученицима је једном одржан онлајн час допунске наставе.

Данијела Вељковић је ученицима 1-1 понудила додатну наставу, али ученици сматрају да би им то било пренапорно због превеликог броја часова током недеље. Слична је ситуација и са секцијом, мада су за то показали нешто више интересовања, нарочито за тему „Вештине држања говора“.

Марија Мишић је допунску наставу организовала за потребе ученика првог разреда. Додатну наставу је планирала за ученике који би желели да учествују на предстојећем такмичењу, али је интересовање ученика за сада веома слабо.

Данијела Јаковљевић редовно одржава припремну наставу за такмичење ученика четвртог разреда почев од 6. новембра 2023. сваког понедељка за време 7. часа. Овим часовима редовно присуствује 7 ученика четвртог разреда.

Александра Секулић је одржала свега неколико часова допунске наставе у одељењима 3-6 и 3-7. На те часове су углавном долазили одлични или врло добри ученици у жељи да се боље припреме за тест или да усаврше пре свега своје говорне вештине. Ученици генерално нису показали интересовање за часове додатне наставе јер сматрају да су претрпани другим обавезама у школи и не желе још и ту обавезу.

Маргарета Тојић је у 1-1 одржала 4 часа допунске наставе, а у 2-1 2 часа додатне наставе.

Јелена Нешић је одржала 12 часова додатне наставе са ученицима четвртог разреда као вид припреме за ДСД-испит. Пријавило се укупно 13 ученика из три одељења језичког и математичког смера.

Јелена Марковић Јовановић је реализовала 4 часа допунске наставе и 2 часа додатне наставе. Она такође има ученика заинтересованог за полагање ДСД испита и почела је са његовом припремом за то.

Стручно усавршавање

- Невена Петровић је похађала вебинаре „A GPS for learning: using formative assessment to track progress – English with Cambridge“ и „Keeping your students engaged during their holidays with Sarah Ellis and Alberto Costa – English with Cambridge“
- Мирослава Одаловић и Душица Славић су 16.11.2023. похађале вебинар/стручни скуп „Пројектно учење у функцији уочавања ученика са изузетним способностима“, у организацији Библиотеке плус, акредитован скуп, 3 сата стручног усавршавања.
- Данијела Вељковић је присуствовала Yals-овом семинару/конференцији одржаном 14.10.2023. године у Београду.
- Данијела Јаковљевић је 14.11.2023. похађала вебинар у организацији Macmillan Education, 2 сата стручног усавршавања.
- Александра Секулић је 12.10, присуствовала стручном скупу „Вештине руковођења у образовању“ на Учитељском факултету у Јагодини, а 14.11. похађала вебинар „Interactive Lesson Planning in the Digital Age“ у организацији удружења ЕЛТА.
- Јелена Марковић Јовановић је 07.11.2023. године похађала стручни скуп Künstliche Intelligenz im DSD Unterricht, у организацији Schulen: Partner der Zukunft.

- Андријана Николић је 30.09.2023. године присуствовала онлајн Трибини Друштва за стране језике и књижевности поводом организације такмичења у знању страних језика за ученика основних и средњих школа.

Ваннаставне активности (изузев допунске и додатне наставе)

Невена Петровић је ученицима првог разреда презентovala програм размене ученика „Флекс“ и изван број ученика је исказао интересовање за то.

Мирослава Одаловић је 26.09.2023. године са ученицима 1-2 учествовала у спровођењу активности поводом обележавања Европског дана језика у просторијама школе. У тим активностима су учествовале и Андријана Николић, Јелена Нешић и Александра Секулић.

Мирослава Одаловић и Душица Славић су у октобру 2023. године са ученицима одељења 2-1 реализовале пројекат „Срби у Трсту“. Том приликом је одржана изложба и приредба у холу школе, а догађај је био пропраћен од стране локалних медија. Све ове активности су реализоване у оквиру пројекта „Пројектно учење у функцији уочавања ученика са изузетним способностима“ организације „Библиотека плус“ и у сарадњи са наставницом историје Звезданом Петровић, вероучитељем Угљешом Урошевићем и психологом школе Маријом Мићовић.

Данијела Вељковић је са ученицима 1-1 присуствовала промоцији романа „Отпадник“ београдске ауторке Ање Мијовић у просторијама Народне библиотеке „Радислав Никчевић“ у Јагодини.

Александра Секулић је са колегом Николом Милановићем у првој половини септембра припремала групу заинтересованих ученика за Дебатни турнир у организацији Неготинске гимназије, а затим 16.09. ту групу одвела у Неготин на турнир. Наша два тима су освојила 2. и 3. место на том турниру. Записници о свим тим активностима постоје у есДневнику.

Од септембра је у нашој школи почело спровођење пројекта „Млади ослушкују“ у организацији Центра за образовне политике и Центра за социјалне политике, уз финансијску подршку Европске уније. Координатор тог пројекта је Александра Секулић. Детаљније о том пројекту у оквиру извештаја Тима за пројекте.

20.11.2023. године је у просторијама наше школе за ученике 1. и 2. разреда одржана радионица „Интеркултура за почетнике“ у организацији Интеркултуре Србија. Радионицу су реализовали млади волонтери ове организације и страни ученици на размени, а учествовало је око 30 ученика 1. и 2. разреда наше школе. Кроз ову радионицу ученици су имали прилику да се на веома занимљив начин упознају са тим шта све интеркултура представља и који је значај интеркултуралних сусрета, као и да се информишу о свим програмима које ова организација нуди -

одлазак на размене и угошћавање страних ученика. Координатор ове активности је била Александра Секулић.

21.11.2023. године, Александра Секулић је одвела групу заинтересованих ученица 2. и 3. разреда у Центар за промоцију науке у Београду, где су имале прилику да се упознају са могућностима које овај центар нуди ученицима, као и да учествују у интерактивној радионици „Како ради твој мозак“. Јелена Марковић Јовановић је 16.12.2023. године водила ученицу Вању Милићевић, ученицу првог разреда, на рецитаторско такмичење на немачком језику под називом „DeReWe: Deutschsprachiger Rezitationswettbewerb“, које је први пут организовано у организацији Одсека за германистику Филозофског факултета у Новом Саду. Такмичење је организовано први пут у оквиру обележавања „Године Павице Мразовић“ на Одсеку за германистику. На такмичењу су учествовали ученици свих разреда средњих школа, који уче немачки као први или други страни језик. Након такмичарског дела, студенти су одржали радионице за све учеснике. Наша ученица се представила песмом "Augen in der Großstadt" Курта Тухолског, и награђена је похвалом за изузетан наступ и знање немачког језика. У припреми ученице за такмичење учествовала је и наставница Смиља Перуновић, која је са ученицом радила на интонацији и изразу.

Јелена Данковић је са ученицима организовала радионицу на тему „Шпански филм“. Пројекција савременог шпанског филма "Contratiempo" одржана је у удружењу за развој уметности и културе „Свитац“, а пре тога, присутнима су ученици кроз презентацију приближили саму тему. План је да се и у другом полугодишту настави са ваннаставним активностима везаним за шпански језик и хиспанску културу кроз разне музичке, књижевне, ликовне и друге уметничке радионице јер су наишле на велико интересовање код ђака.

Остало

Марија Мишић је током новембра активно учествовала на пословима превођења за време посете представника Dr. Nermien Ismail школе из Египта нашој општини, када је потписан и протокол о академској сарадњи између Dr. Nermien Ismail школе из Египта и Гимназије „Светозар Марковић“ у Јагодини. Планиран је почетак ученичке размене и наставак академске и образовне сарадње у будућности.

Данијела Јаковљевић је 27.11.2023. поднела пријаву на конкурс за радно место директор Гимназије на мандатни период од четири године. Поступак је у току.

Александра Секулић је у септембру аплицирала за звање самосталног педагошког саветника. 14.09. је обезбеђено позитивно мишљење Стручног актива страних језика и Наставничког већа, 15.09. је

обезбеђено позитивно мишљење Савета родитеља, а затим је све предато Школској управи. Поступак додељивања звања је у току.

Наша школа је 13. 11.2023. године примила важне госте из Амбасаде СР Немачке: Мигуела Валтерајта, руководиоца одељења за штампу и културу у Амбасади СРН, Јаника Јесилкоца, сарадника у амбасади као и Биргит Шојрер, стручног саветника за немачки језик у Централи за школство у иностранству. Повод за посету је био предаја PASCH плакете нашој гимназији чиме је она постала партнер Савезне Републике Немачке у пројекту „Школе - партнери будућности“. Професори немачког језика су заједно испланирали и организовали пригодан програм за госте из Амбасаде. У припреми и организацији програма учествовале су Маргарета Тојић, Јелена Нешић и Јелена Марковић Јовановић, док је Марко Младеновић учествовао као преводилац на самом догађају.

Андријана Николић је 26.09.2023 године била домаћин традиционалног годишњег састанка Француске секције тј. наставника француског језика Поморавског округа, а 23.11.2023. са колегинцом Јасмином Миловановић одржала је огледни час у ОШ “17. октобар“. Тема је била “Quel est ton sport préféré?”

Мирослава Јанићијевић је у Вибер групи основне школе у којој ради поделила линк за пријаву кандидата за припремну наставу за упис у филолошко одељење која почиње 03.02.2024. године.

Силва Шљивић је 23.11.2023. године присуствовала манифестацији поводом Међународног дана професора француског језика који је у организацији Удружења професора француског језика Србије и Француског института Ниш одржана у Зајечару.

У децембру је у нашој школи спроведено анкетаирање наставника у оквиру Селфи инструмента и следећи наставници имају уверење о учешћу у поступку самовредновања "SELFIE 2023-2024, session 1": Силва Шљивић, Мирослава Одаловић, Душица Славић, Мирослава Јанићијевић, Јелена Данковић, Данијела Вељковић, Марија Мишић, Невена Петровић, Данијела Јаковљевић и Александра Секулић.

У децембру су почеле и озбиљније припреме за промоцију филолошког одељења. Договорено је да припремну наставу из енглеског језика држи Невена Петровић која ће и преузети то одељење од следеће школске године када колега Микица Вуловић оде у пензију. Припремна настава ће почети 03.02.2024. године. Невена Петровић је задужена и за комуникацију са наставницима основних школа у циљу промоције овог одељења и анимирања ученика за упис у исто, али ће и други

наставници страних језика, а посебно они који већ предају у филолошким одељењима, узети активно учешће у овој промоцији.

Извештај о раду у другом полугодишту 2023-2024. године

Енглески језик:

Марија Мишић

У другом полугодишту школске 2023-24. године у одељењима I3, I4, I5, II2, II3, IV4, IV6 план наставе и учења за предмет енглески језик остварен је у потпуности у складу са школским календаром.

Ученици свих разреда по први пут су имали учешће на школском, окружном и републичком такмичењу. Сви пласирани ученици имали су припремну наставу за такмичење из енглеског језика.

На Републичко такмичење пласирали су се: Војин Јанковић I4, Мартина Димитријевић I5, Марија Јаковљевић II2 и Алексија Михајловић II2.

Ученица Марија Јаковљевић II2 освојила је треће место на Републичком такмичењу.

У периоду 17-18.мај 2024. наставник је узео учешће на стручном скупу, ЕЛТА конференцији „Истраживање нових граница у настави страног језика“ у организацији Удружења наставника енглеског језика ЕЛТА

Данијела Вељковић

Што се тиче реализовања редовне наставе у другом полугодишту школске 2023/24, када је I-1 у питању, планирано је 100 часова, а одржало се 97, дакле није одржано три часа, на годишњем нивоу 181 од 185. А када је III-1 у питању, одржано је 42 од 38 планираних часова, на годишњем нивоу 72 од 72.

У другом полугодишту школске 2023/24, држала је додатну наставу, припрему за такмичење, за одељење I-1, укупно 15 часова. Две ученице су освојиле пласман на Републичко такмичење, а једна од њих и друго место на Републичком такмичењу из енглеског језика. У другом полугодишту држала је и секцију „Вештине држања говора“ у сарадњи са Аном Јовановић (српски језик) и Мирославом Одаловић (енглески језик), укупно 12 часова. Секцију су похађали ученици I-1 (6 ученица) и III-1 (2 ученице). Иако у повоју, секција се показала плодотворном, ученице су биле заиста заинтересоване, и сматрале су да од секције могу имати велике користи. По мишљењу предметног наставника, Данијеле Вељковић, штета је што су биле оптерећене за њихов смер не толико битним предметима,

па повремено нису могле да присуствују часовима. Али, свакако су заинтересоване и за следећу годину.

Организовала је и присуствовала Yals-овом интерном семинару, који је одржан 30. марта у Јагодини. Семинар није акредитован, али је по мишљењу предметног наставника, Данијеле, био веома користан због радионица које су водиле искусне професорке и садржаја који се могу применити у пракси.

Невена Петровић

Настава је углавном одржана по плану и програму.

Допунска настава за прву годину је држана по потреби и у договору са ученицима.

Додатна настава је држана једном недељно и за први и за трећи разред све до априла када је одржано Републичко такмичење.

Припремна настава осмака за упис у филолошко одељење је држана сваке суботе од фебруара до средине маја.

Стручно усавршавање:

- Семинар “ Practice is the best teacher” у трајању од 3 сата у организацији YALS-а, 30.03.2024. у Јагодини

- ЕЛТА конференција „Истраживање нових граница у настави страних језика“ у трајању од 16 сати одржана 17-18. маја у Београду.

Мирослава Одаловић

Стручно усавршавање у другом полугодишту - ЕЛТА конференција мај 2024 – 16 сати стручног усавршавања.

Александра Секулић

Наставни план и програм је уз мања одступања испуњен у складу са планираним.

Допунска настава је држана по потреби и у договору са ученицима.

Додатна настава је држана као припрема ученика за такмичење из енглеског језика. Троје ученика се пласирало на окружно такмичење у општој категорији, а четворо у специјалној. На Републичко такмичење се пласирала само једна ученица, Дуња Балабановић, у специјалној категорији.

31.01.2024. године је стекла звање самосталног педагошког саветника.

Стручно усавршавање:

1. 14.11.2023. **Amazy Interactive Lesson Planning in the Digital Age Webinar** – ЕЛТА Србија
2. 16-18.02.2024. – **Annual Certification for Cambridge Speaking Examiners Team Leaders** у Солуну, Грчка
3. **ПРИМЕНА ПРИРУЧНИКА КА СИГУРНОМ И ПОДСТИЦАЈНОМ ШКОЛСКОМ ОКРУЖЕЊУ**
вишенедељни онлајн семинар у периоду од 24.01.2024. године и трајању од 24 сата. Број бодова – 24.
Компетенција за подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу.
Програм обуке стручног усавршавања је одобрио Министар просвете, науке и технолошког развоја, број решења 610-00-00757/1/2022-07 од 18. 08. 2022. године.
4. 08-12.04.2024. – **учешће у Еразмус+ пројекту CODE** – посматрање колега на радном месту у Вејхерову, Пољска (координатор пројекта)
5. ПРОЈЕКАТ „**МЛАДИ ОСЛУШКУЈУ: ОСНАЖИВАЊЕ УЧЕНИЧКИХ ПАРЛАМЕНАТА ЗА ПРОМОЦИЈУ И ЗАЛАГАЊЕ ЗА ЉУДСКА ПРАВА**“ - ОБУКА ЗА ЛОКАЛНЕ АКТЕРЕ - 29. 02. 2024. године у Јагодини

Јована Тошанић

21.02.2024. године је дошла као замена за Данијелу Јаковљевич која је постала директор школе. Преузела је сва њена одељења и све њене обавезе – редовну наставу, допунску и додатну наставу.

Марија Радовановић

20.05.2024. године је дошла као замена за Микицу Вуловића који је отишао у пензију. Преузела је све његове обавезе – часове и разредно старешинство, али је часове држала само недељу дана јер је предавала само матурантима.

Такмичење из енглеског језика

26.02.2024. године, у нашој школи је одржано школско такмичење из енглеског језика. На такмичењу је учествовало 95 ученика свих разреда – 30 ученика 1. разреда, 22 ученика 2. разреда, 25 ученика 3. разреда и 18 ученика 4. разреда. Јако нас радује што је оволики број ученика показао интересовање за учешће на овом такмичењу.

На окружно такмичење су упућени следећи ученици који су освојили прва три места на школском такмичењу:

1. разред

општа категорија:

- Мартина Димитријевић, I-5
- Теодора Радојковић, I-2
- Лав Илић, I-2
- Искра Михајловић, I-6
- Ирена Јовановић, I-6
- Војин Јанковић, I-4
- Реља Станојевић, I-7

специјална категорија (нису учествовали на школском такмичењу):

- Оливера Матић, I-1
- Нина Јовановић, I-1
- Дуња Јездимировић, I-1
- Кристиан Арсенијевић, I-1

2. разред

општа категорија:

- Марија Јаковљевић, II-2
- Алексија Михаиловић, II-2
- Павле Максимовић, II-6
- Нађа Тодоровић, II-6
- Кристијан Шарчевић, II-2
- Лена Миленковић, II-6

специјална категорија:

- Тамара Сентић, II-1
- Ивона Ђорђевић, II-1

- Миња Марковић, II-1
- Софија Дејановић, II-1
- Анастасија Богосављевић, II-1
- Анђела Пешић, II-1

3. разред

општа категорија:

- Василије Милетић, III-6
- Дуња Лана Томашевић, III-7
- Јелена Јанићијевић, III-2
- Ђина Јаковљевић, III-3
- Тијана Митковић, III-4
- Огњен Костић, III-6

специјална категорија:

- Дуња Балабановић, III-1
- Ленка Александрић, III-1
- Сара Павловић, III-1
- Христина Драгановић, III-1

4. разред

општа категорија:

- Милош Илић, IV-6
- Илија Пајић, IV-3
- Леда Качаревић, IV-5
- Андреја Трајковић, IV-6
- Дуња Нешић, IV-4

специјална категорија:

- Никола Симић, IV-1
- Елена Недељковић, IV-1
- Вук Дирак, IV-1
- Филип Јовановић, IV-1

24.03.2024. године, у нашој школи је одржано окружно такмичење из енглеског језика.

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА – пласман на Републичко такмичење

Први разред

Општа категорија:

1. Лав Илић, 39 поена, 1. место, наставник: Мирослава Одаловић
2. Мартина Димитријевић, 36 поена, 3. место, наставник: Марија Мишић
3. Војин Јанковић, 35 поена, 3. место, наставник: Марија Мишић
4. Теодора Радојковић, 35 поена, 3. место, наставник: Мирослава Одаловић
5. Реља Станојевић, 35 поена, 3. место, наставник: Мирослава Одаловић
6. Искра Михајловић, 35 поена, 3. место, наставник: Невена Петровић

Специјална категорија:

1. Оливера Матић, 36 поена, 2. место, наставник: Данијела Вељковић
2. Нина Јовановић, 35 поена, 2. место, наставник: Данијела Вељковић

Други разред

Општа категорија:

1. Марија Јаковљевић, 40 поена, 1. место, наставник: Марија Мишић
2. Алексија Михаиловић, 38 поена, 2. место, наставник: Марија Мишић
3. Павле Максимовић, 37 поена, 2. место, наставник: Јована Величковић
4. Нађа Тодоровић, 35 поена, 3. место, наставник: Јована Величковић

Специјална категорија:

1. Тамара Сентић, 35 поена, 2. место, наставник: Мирослава Одаловић
2. Ивона Ђорђевић, 32 поена, 3. место, наставник: Мирослава Одаловић

Трећи разред

Општа категорија:

1. Јелена Јанићијевић, 35 поена, 3. место, наставник: Невена Петровић

Специјална категорија:

2. Дуња Балабановић, 32 поена, 3. место, наставник: Александра Секулић

Четврти разред

Специјална категорија:

1. Никола Симић, 33 поена, 3. место, наставник: Микица Вуловић

На Републичком такмичењу из енглеског језика, одржаном у Београду, на Филолошком факултету, 14. 4. 2024. наши ученици постигли су сјајне резултате.

Нина Јовановић I-1, специјална категорија - 2. место, наставница Данијела Вељковић

Марија Јаковљевић II-2, општа категорија, 3. место, наставница Марија Мишић

Нађа Тодоровић II-6, општа категорија, 3. место, наставница Јована Величковић

Никола Симић, IV-1, специјална категорија - 3. место, наставник Микица Вуловић

Француски и латински језик

Душица Славић

У другом полугодишту школске 2023/24 године није у потпуности остварен предвиђен број часова.

IV-1 француски 92/99 (-7)

II-1 француски +1

Одржан је ванредни разредни испит из француског језика за ученицу Теодору Савић IV-5.

У марту, на такмичењу “Франкофона песма” које се одржавало онлајн поводом Месеца франкофоније, учествовала је ученица Тамара Сентић II-1.

У марту, на Окружном такмичењу из страних језика – француски језик, ученица Тамара Сентић II-1 је освојила 1., а ученица Теодора Танасковић Марковић IV-1 3.место.

У априлу, на Републичком такмичењу из страних језика – француски језик, ученица Тамара Сентић II-1 је освојила 1.место.

У јуну, у нашој школи је одржан састанак Француске секције, односно наставника француског језика са територије Поморавског управног округа, када је школу посетио господин Тибо Ајун, аташе за сарадњу за француски језик

Николић Андријана

Часови француског и латинског језика су се у другом полугодишту одвијали редовно. Поред редовне наставе држала је додатну наставу из француског и латинског језика.

13. априла 2024. одржано је Републичко такмичење у Београду. Ученик I-1 Кристиан Арсенијевић освојио је друго место у специјалној категорији.

18. маја 2024. ученица Дуња Вучковић је учествовала на Републичком такмичењу из латинског језика. Заузела је 9. место у конкуренцији 64 такмичара.

Вебинари:

1. Иновативна настава француског језика кроз глобалну симулацију, Дата Статус, 21.02.2024
2. Тајне говора тела, Дата статус, 12.03.2024.
3. Comment faciliter la comprehension écrite, CLE Formation, 18.06.2024.

Поводом доласка аташеа за француски језик Thibault Naïaoun одржан је састанак професора француског језика Поморавског округа у нашој школи. Аташе је био заинтересован за рад секције професора француског језика и евентуалној сарадњи Француског института са професорима као и могућим донацијама ради промовисања француског језика.

Немачки језик

Јелена Марковић Јовановић

Стручно усавршавање ван установе – неакредитовано:

1. Bilderstellung mit künstlicher Intelligenz, Schulen: Partner der Zukunft 27.02.2024., трајање - 90 минута

2. Превенција вршњачког насиља, 23.01.2024., 1 сат

3. ELi Publishing Language Games: play and learn! By Sushil Penuti, ELi Publishing
17.06.2024., 1 сат

Редовна настава је рализована по плану, допунска настава 2 часа, додатна настава: 4 часа.

Била је координатор такмичења у лепом читању. 27.02.2024. и имала је онлајн обуку са колегама из Бугарске са којима је такмичење организовано. У нашој школи 16.05.2024. одржано је школско такмичење у лепом читању. Имали су трочлани жири: Маргарета Тојић, Марко Младеновић и Јелена Марковић Јовановић. На Републичком такмичењу учествовала је Вања Милићевић из 1/5, освојила је 3. место и пласирала се на међународно такмичење, које ће се одржати на јесен у Бугарској.

13.3.2024. одржан је писмени део ДСД испита. Усмени испити су одржани 10. и 11.04.2024. Учествовало је 16 наших ученика.

Јелена Нешић

План и програм рада за школску 2023/2024. је скоро у потпуности реализован у свим разредима. У већини одељења су одржана тачно 74 часа, а у неким није реализована 1/2 часа (у зависности од распореда, пошто један петак за матуранте није надокнађен).

У нашој школи је 24.02.2024. одржан семинар повезан са спровођењем ДСД-испита из немачког језика у трајању од 4 сата. Модератор је била координаторка за поменути испит Биргит Шојерер, а поред професора немачког језика из наше школе биле су присутне и колеге из средњих школа у Зајечару, Краљеву и Нишу.

Писмени део испита је спроведен 13. марта, а усмени део 10. и 11. априла у просторијама школе. Учествовало је 17 ученика филолошког, друштвено-језичког и природно-математичког смера.

Током читаве школске године одржано је укупно 30 часова додатне наставе: 3 часа у одељењу 3/6 као припрема за такмичење и 27 часова у 4. разреду (у одељењима 4/3, 4/4 и 4/6) као припрема за ДСД-испит.

Маргарета Тојић

У свим разредима је остварен план и програм рада. У 1-1 одељењу је одржано 108 часова редовне наставе и 7 часова допунске наставе. Ученица Оливера Матић је учествовала на школском

такмичењу у лепом читању (на такмичењу су се такмичили само ученици првог разреда) и заузела треће место тако да се није пласирала на Републичко такмичење.

У 2-1 одељењу је одржано 107 часова редовне наставе и 20 часова додатне наставе. Софија Дејановић и Јана Петровић су заузеле 3. место на Окружном такмичењу из немачког језика, а Јана Петровић је освојила и 3. место на Републичком такмичењу.

У одељењу 3-1 је одржано 108 часова редовне наставе, а у 4-1 92 часа. Из тог одељења је 3 ученика учествовало на ДСД испиту, али Анђелија Јефтић није изашла на усмени испит због болести (била је у болници због мононуклеозе) па није положила испит. Друга два ученика су на свим деловима испита постигли ниво Б1 па су и целокупан испит положили на нивоу Б1. Припремна настава није држана јер нико од ученика четвртог разреда се није пријавио за полагање пријемног испита из немачког језика.

23.03.2024. године, у нашој школи је одржано окружно такмичење из немачког и француског језика.

13. 4. 2024, на Филолошком факултету у Београду, одржано је Републичко такмичење из немачког и француског језика

Немачки језик - Јана Петровић II-1, освојила је 3. место; наставница Маргарета Тојић.

Француски језик - Кристиан Арсенијевић I-1, освојио је 2. место у специјалној категорији, наставница Андријана Николић;

Тамара Сентић II-1 освојила је 1. место; наставница Душица Славић.

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА, 26.02.2024. ГОДИНЕ – сви учесници

ПРВИ РАЗРЕД:

1. Мартина Димитријевић, I-5 – 34/36 поена, 1. место

2. Теодора Радојковић, I-2 – 32/36 поена, 2. место

3. Лав Илић, I-2 – 32/36 поена, 2. место

4. Искра Михајловић, I-6 – 31/36 поена, 2. место

5. Ирена Јовановић, I-6 – 30/36 поена, 3. место

6. Војин Јанковић, I-4 – 30/36 поена, 3. место

7. Реља Станојевић, I-7 – 30/36 поена, 3. место

8. Атанасиос Алексопулос, I-2 – 29/36 поена, 4. место
9. Никола Јевтић, I-5 – 28/36 поена, 5. место
10. Олга Матић, I-6 – 27/36 поена, 6. место
11. Ангелина Ивковић, I-2 – 27/36 поена, 6. место
12. Урош Вукашиновић, I-4 – 27/36 поена, 6. место
13. Миша Лазаревић, I-5 – 26/36 поена, 7. место
14. Петра Меховић, I-4 – 25/36 поена, 8. место
15. Анђелија Бошковић, I-4 – 25/36 поена, 8. место
16. Новак Ристић, I-4 – 25/36 поена, 8. место
17. Василије Богдановић, I-6 – 25/36 поена, 8. место
18. Матеја Милутиновић, I-3 – 24/36 поена, 9. место
19. Ленка Стефановић, I-5 – 23/36 поена, 10. место
20. Срђан Зеленбаба, I-4 – 23/36 поена, 10. место
21. Гала Илић, I-6 – 22/36 поена, 11. место
22. Теодора Павловић, I-6 – 22/36 поена, 11. место
23. Миљана Стефановић, I-6 – 22/36 поена, 11. место
24. Милан Николић, I-2 – 22/36 поена, 11. место
25. Јанко Јовановић, I-7 – 21/36 поена, 12. место
26. Огњен Ивановић, I-5 – 21/36 поена, 12. место
27. Тара Милошевић, I-5 – 20/36 поена, 13. место
28. Ирина Милосављевић, I-6 – 16/36 поена, 14. место
29. Ена Дојчиновић, I-6 – 15/36 поена, 15. место
30. Андрија Михајловић, I-4 – 14/36 поена, 16. место

II РАЗРЕД:

1. Марија Јаковљевић, II-2 – 84/87 поена, 1. место (општа категорија)
2. Алексија Михаиловић, II-2 – 81/87 поена, 2. место (општа категорија)
3. Павле Максимовић, II-6 – 77/87 поена, 3. место (општа категорија)
4. Нађа Тодоровић, II-6 – 76/87 поена, 4. место (општа категорија)
5. Кристијан Шарчевић, II-2 – 74/87 поена, 5. место (општа категорија)
6. Лена Миленковић, II-6 – 74/87 поена, 5. место (општа категорија)

7. **Тамара Сентић, II-1 – 74/87 поена, 1. место (специјална категорија)**
8. Сава Шашовић, II-2 – 73/87 поена, 6. место (општа категорија)
9. Андрија Пашић, II-2 – 72/87 поена, 7. место (општа категорија)
10. **Ивона Ђорђевић, II-1 – 72/87 поена, 2. место (специјална категорија)**
11. **Миња Марковић, II-1 – 72/87 поена, 2. место (специјална категорија)**
12. Лара Илић, II-6 – 70/87 поена, 8. место (општа категорија)
13. **Софија Дејановић, II-1 – 70/87 поена, 3. место (специјална категорија)**
14. **Анастасија Богосављевић, II-1 – 70/87 поена, 3. место (специјална категорија)**
15. **Анђела Пешић, II-1 – 70/87 поена, 3. место (специјална категорија)**
16. Никола Анђелковић, II-2 – 65/87 поена, 9. место (општа категорија)
17. Александар Стојановић, II-6 – 62/87 поена, 10. место (општа категорија)
18. **Јана Петровић, II-1 – 62/87 поена, 4. место (специјална категорија)**
19. Димитрије Ивић, II-4 – 58/87 поена, 11. место (општа категорија)
20. Петар Драмићанин, II-7 – 37/87 поена, 12. место (општа категорија)
21. Петар Миладиновић, II-7 – 31/87 поена, 13. место (општа категорија)
22. Страхиња Стојадиновић, II-7 – 13/87 поена, 14. место (општа категорија)

III РАЗРЕД:

1. Василије Милетић, III-6 – 105/111 поена, 1. место (општа категорија)
2. **Дуња Балабановић, III-1 – 104/111 поена, 1. место (специјална категорија)**
3. **Ленка Александрић, III-1 – 104/111 поена, 1. место (специјална категорија)**
4. Дуња Лана Томашевић, III-7 – 102/111 поена, 2. место (општа категорија)
5. Јелена Јанићијевић, III-2 – 102/111 поена, 2. место (општа категорија)
6. **Сара Павловић, III-1 – 101/111 поена, 2. место (специјална категорија)**
7. **Христина Драгановић, III-1 – 100/111 поена, 3. место (специјална категорија)**
8. Ђина Јаковљевић, III-3 – 99/111 поена, 3. место (општа категорија)
9. **Анђела Васић, III-1 – 98/111 поена, 4. место (специјална категорија)**
10. Тијана Митковић, III-4 – 97/111 поена, 4. место (општа категорија)
11. Огњен Костић, III-6 – 97/111 поена, 4. место (општа категорија)
12. Вукашин Лазић, III-5 – 96/111 поена, 5. место (општа категорија)
13. Алекса Владисављевић, III-2 – 95/111 поена, 6. место (општа категорија)

14. Ива Петровић, III-5 – 95/111 поена, 6. место (општа категорија)
15. Ђорђе Јовичић, III-2 – 93/111 поена, 7. место (општа категорија)
16. Андреј Милошевић, III-7 – 92/111 поена, 8. место (општа категорија)
17. Миљана Мартиновић, III-5 – 91/111 поена, 9. место (општа категорија)
18. Дамир Петран, III-4 – 89/111 поена, 10. место (општа категорија)
19. Филип Павловић, III-2 – 84/111 поена, 11. место (општа категорија)
20. Богдан Гајић, III-5 – 83/111 поена, 12. место (општа категорија)
21. Михајло Новичић, III-2 – 80/111 поена, 13. место (општа категорија)
22. Сава Грујић, III-2 – 60/111 поена, 14. место (општа категорија)
23. Лара Митић, III-3 – 53/111 поена, 15. место (општа категорија)
24. Урош Стајић, III-3 – 53/111 поена, 15. место (општа категорија)
25. Сара Вучковић, III-4 – 50/111 поена, 16. место (општа категорија)

IV РАЗРЕД – рађен је тест са прошлогодишњег окружног такмичења

Специјална категорија:

1. Никола Симић, IV-1 – 37/40 поена, 1. место
2. Елена Недељковић, IV-1 – 31/40 поена, 2. место
3. Вук Дирак, IV-1 – 30/40 поена, 3. место
4. Филип Јовановић, IV-1 – 30/40 поена, 3. место
5. Милена Шутић, IV-1 – 18/40 поена, 4. место

Општа категорија:

1. Милош Илић, IV-6 – 35/40 поена, 1. место
2. Илија Пајић, IV-3 – 34/40 поена, 2. место
3. Леда Качаревић, IV-5 – 34/40 поена, 2. место
4. Андреја Трајковић, IV-6 – 33/40 поена, 3. место
5. Дуња Нешић, IV-4 – 32/40 поена, 4. место
6. Илија Парађанин, IV-2 – 29/40 поена, 5. место
7. Јања Алексић, IV-3 – 29/40 поена, 5. место
8. Милица Димитријевић, IV-3 – 25/40 поена, 6. место
9. Анастасија Арсић, IV-3 – 25/40 поена, 6. место

10. Ива Мићић, IV-3 – 21/40 поена, 7. место
11. Мина Филиповић, IV-3 – 21/40 поена, 7. место
12. Нађа Стевановић, IV-6 – 20/40 поена, 8. место
13. Милица Поповић, IV-3 – 19/40 поена, 9. место

20.3. Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука

На састанку у августу 2023.г. договорено је да нови руководиоца Актива друштвених наука буде Небојша Милосављевић. На истом састанку договорено је који ће се уџбеници користити у новој школској години, као и о Смерницама Министарства просвете везано за почетак нове школске године. На састанку у септембру извршена је анализа иницијалних тестова, тематске недеље као и усаглашавање критеријума око оцењивања ученика.

У октобру месецу текуће године, разговарали смо о постигнућу ученика, као и о начину како да се постигнућа појединих ученика поправе.

У новембру месецу текуће године смо извршили анализу успеха на крају првог тромесечја, дефинисали смо теме за Матурски испит. Колегиница Звездана Петровић која је била у посети Египту, пренела нам је своје утиске и довела нам је у посету нашој школи госте из Египта.

У децембру месецу имали смо разговоре о документарним филмовима које можемо користити у настави као и учешће у Селфи-Самовредновању школе.

У Активу (Стручном већу) Друштвених наука заступљени су следећи предмети: Психологија, Историја, Социологија и Филозофија.

У школској 2023/2024. часови су одрађени у складу са планом и програмом.

Ученици су редовно одрађивали своје обавезе. Нема недовољних оцена, ни неоцењених ученика. Путем активности у е дневнику родитељи су обавештавани о постигнућима и понашању ученика.

За ученике који су припремали пријемне испите за факултете на којима се полаже неки од предмета из друштвених наука, организована је припремна настава и консултације.

Из Актива колеге су учествовале у промоцији школе директно од школе до школе и на Ноу фесту, имале су припремну наставу око пријемних испита и консултације око израде Матурских радова.

Усавршавања су имали преко вебинара, online обуке преко платформе "Чувам те" и семинара из каталога Министарства просвете.

Марија Станојевић организовала је квиз „Слагалицу“ и држала предавање ученицима четвртог разреда о активизму против насиља над женама.

Звездана Петровић одрадила је Пројекат „Трст је наш“.

Руководилац Актива друштвених наука,

Небојша Милосављевић

20.4. Извештај о раду Стручног већа наставника изборних предмета, веронауке и грађанског васпитања

У првом полугодишту 2023/2024. године у највећој мери се радило по годишњем плану рада Стручног већа. Настава је одржавана у складу са плановима и програмима уз мања одступања.

У настави грађанског васпитања ученици су редовно одрађивали своје обавезе, слали и презентовали своје радове, те успешно савладали постављене циљеве.

У настави православног катихизиса је, поред уобичајеног дидактичког материјала, коришћен уџбеник Катихизиса за средње школе у издању издавачке куће *Prosvjeta* из Загреба, који је приређен по благослову Епископског Савета СПЦ у Републици Хрватској, а са благословом СА Синода СПЦ. Овај уџбеник се у потпуности поклапа са Планом и програмом Верске наставе у Републици Србији, осим што је предвиђено дупло више часова за реализацију истог.

Настава је извођена у просторијама школе, као и у храму Св. апостола Петра и Павла у Јагодини. У том смислу, ученици верске наставе су од ваншколских активности били у прилици да осим традиционалном Призиву Светог Духа за почетак школске године, присуствују Светој литургији у јагодинским црквама једном месечно и после тога разговарају са вероучитељем Угљешом Урошевићем. Такође, ученици су узели учешћа и на Светосавском ликовном конкурс „Љубодраг Јанковић Јале“ Фондације Михајловић-Феникс. Награђени радови ће бити представљени на

изложби у склопу 20. Светосавске академије у организацији Архијерејског намесништва Беличког и јагодинских вероучитеља.

У оквиру грађанског васпитања поред редовне наставе врши се индивидуални рад професорке Радмиле Темељковић са ученицима завршне године Гимназије у вези каријерног планирања. Ученици се тестирају и са њима се обавља разговор како би им се дале смернице које би им олакшале даље усмерење у области образовања, а сходно њиховим личним и радним компетенцијама.

Од ваннаставних активности у организацији вероучитеља Угљеше непрекидно траје акција прикупљања пластичних чепова зарад учествовања у хуманитарној акцији „Чеп за хендикеп“, као и прикупљање истрошених батерија ради рециклирања истих. Сем тога, постављене су и канте за прикупљање рециклажног отпада у сарадњи са фирмом „Еко систем“ из Јагодине.

Од стручног усавршавања сви чланови већа су похађали:

- Поступак самовредновања Селфи 2023-2024, сесија 1 у оквиру Селфи инструмента – 11. децембар 2023 – 1 сат

Проф. историје Звездана Петровић је још похађала:

- Удружење Библиотека плус из Београда, образовање у доба вештачке интелигенције, 21. 12. 2023, Београд (1 бод)
- Clio'92(Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia), Pan-European Gathering of History Teachers, 22-24 November 2023. Bergamo and Brescia
- Удружење Библиотека плус из Београда, Пројектна настава у функцији уочавања ученика са изузетним способностима, 16. 11. 2023, Београд (1 бод)

Вероучитељ Угљеша Урошевић је још похађао:

- Конференцију „За боље образовање – Школа у којој ми је добро“ у организацији удружења „Научи ме“ 14. октобра 2023. године (онлајн – 6 сати);

- Пројектна настава у функцији уочавања ученика са изузетним способностима Удружења Библиотека плус из Београда (Стручни скуп одобрен Одлуком ЗУОВ бр. 947-4/2023 од 18. 08. 2023. године; реализован је 16. 11. 2023. на интернету у онлајн формату – 1 бод)
- Семинар ДАРЕ о Разумевању европских вредностима ради деполаризације друштва - 29. новембра 2023. године (онлајн – 2 сата)
- Образовање у доба вештачке интелигенције Удружења Библиотеке плус из Београда (Стручни скуп одобрен Одлуком ЗУОВ бр. 1385-4/2023 од 3. 11. 2023. године; реализован 21. 12. 2023. на интернету у онлајн формату – 1 бод).

У другом полугодишту 2023/2024. године у највећој мери се радило по годишњем плану рада Стручног већа. Настава је одржавана у складу са плановима и програмима уз мања одступања, у складу са законским оквиром.

Верска настава је извођена у просторијама школе, као и у цркви Св. апостола Петра и Павла у Јагодини повремено. Ученици верске наставе су од ваншколских активности били у прилици да присуствују Светој литургији у јагодинским црквама једном месечно у договору са вероучитељем и после тога разговарају са њиме на духовне теме. Вероучитељ је радио у припреми ученика у музичком и драмском програму за школску Светосавску академију, дириговао певачком групом на истој, а на његову иницијативу ученици наше школе су још једном учествовали на свечаној градској Светосавској академији у Културном центру „Светозар Марковић“ у организацији јагодинских градских црквених општина и вероучитеља Беличког архијерејског намесништва. Они су тако представљали своју школу у драмском носећем програму, као и у музичком делу, и то ученица 2-1 одељења Тамара Сентић, која је у првом полугодишту била окосница пројекта за надарене ученике, у коме је вероучитељ такође учествовао. Ученица верске наставе одељења 4-4 Лана Врањеш освојила је 3. место на ликовном конкурс *„Љубодраг Јанковић Јале“*, фондације *Михајловић-Феникс*, примила новчану награду од Епископа шумадијског Господина Јована на градској светосавској академији и освојила наградно пролећно путовање у Нови Сад и на Фрушку Гору. Од других ваннаставних активности у организацији вероучитеља Угљеше непрекидно траје акција прикупљања пластичних чепова зарад учествовања у хуманитарној акцији *„Чеп за хендикеп“*, као и прикупљање истрошених батерија ради рециклирања истих. Тако је у марту месецу послата још једна тура чепова пут Зрењанина, а истовремено су захвалнице овог удружења нашој школи и вероучитељу Угљеши урамњене и окачене у холу школе. Сарадња, пак, са фирмом за рециклирање *„Еко систем“* из Јагодине споразумно прекинута услед компликација око прикупљања и одношења

рециклажног отпада. Вероучитељ Угљеша је на позив редитеља Милића Јовановића учествовао и у свечаној представи за Дан школе певачким соло наступом уз пратњу женске певачке групе.

У настави грађанског васпитања ученици су редовно одрађивали своје обавезе, слали и презентовали своје радове, те успешно савладали постављене циљеве.

Професорка психологије Радмила Темељковић је отишла у мировину 25. марта 2024. године, па је на њено место дошао такође професор психологије Марко Радивојевић и преузео све њене обавезе, али на основу реалних потреба и могућности, часови додатне, допунске и припремне наставе, као и секција, нису држани.

Одељење II-3 имало је истог наставника Историје, Изборног програма Појединац, група и друштво и Грађанско васпитање тако да су ученици радили хоризонтално повезивање ова три предмета проучавајући прошлост, националну и верску припадност и културу како свог народа тако и неких других народа. Бавили су се и социјалном дистанцом, осетљивим друштвеним групама, дискриминацијом, борбом жена за равноправност. Све ове примере разматрали су ученици и кроз штампу читајући и анализирајући дневне и недељне новине.

Руководилац Стручног већа,
Угљеша Урошевић

20.5. Извештај о раду Стручног већа наставника природних наука

Стручно веће природних наука састоји се из четири предметна актива: актив географије, биологије, хемије и физике. Веће броји 14 чланова.

- Одржане су три редовне седнице и четврта се планира за крај августа месеца. Поред тога, одржана је једна онлајн седнице (предлози и усвајање тема за матурски испит за 2023/24). - Веће је реализовало своје планиране активности кроз сарадњу са другим стручним већима.

- Чланови већа су прошли кроз различите облике стручног усавршавања у установи и ван ње.

- Урађени су и анализирани иницијални тестови;

- Реализована је редовна настава према плану, као и часови допунске и додатне наставе Одржано је предавањ- Од дијете до анорексије, у оквиру Програма здравствене заштите и промоције школе, а у сарадњи са Домом здравља Јагодина - школским диспансером.

Сви професори су учествовали у поступку самовредновање „'SELFIE 2023-2024, session 1" у периоду од 11 - 24. 12. 2023.годин. Наставници стручног већа природних наука учествовали су у промоцији школе.

Ученици су учествовали на такмичењима и смотрама; Сарадња са родитељима је била добра.

Председник стручног већа,
проф. хемије Ана Илић Пантић

20.6. Извештај о раду Стручног већа наставника математике

У првом полугодишту школске 2023/2024. године стручно веће наставника математике је у највећем делу реализовало план рада који је усвојен на почетку текуће школске године. Све што се тиче редовне наставе у потпуности је реализовано (планови рада, додатна и допунска настава, сарадња наставника у усаглашавању критеријума, избор литературе, планирање писмених вежби и писмених задатака...).

- Крајем августа, стручно веће наставника математике је израдило глобалне годишње планове рада и изабрало уџбенике и збирке за ову школску годину.

- У септембру су планирани термини писмених задатака и вежби, додатне, допунске и припремне наставе. Разговарано је и о стручном усавршавању и могућим семинарима.

- У октобру се стручно веће бавило анализом успеха наших ученика на пријемним испитима на факултетима, који су доста задовољавајући. Усаглашени су критеријуми оцењивања и избор задатака за писмене задатке и контролне вежбе.

- Новембар и децембар су протекли у редовним активностима, настави и испитивању ученика и анализом резултата ученика на контролним вежбама и писменим задацима. Професори првог разреда су упоређивали оцена ученика првог разреда са оценама донетим из основне школе и постигнутим резултатима на пријемном испиту. У децембру месецу кренуле су и припреме за престојећа такмичења из математике, као и припреме за пријемне испите на факултетима.

У другом полугодишту школске 2023/24. године стручно веће наставника математике је у највећем делу реализовало план рада који је усвојен на почетку текуће школске године. Све што се тиче редовне наставе у потпуности је реализовано (планови рада, додатна и допунска настава,

сарадња наставника у усаглашавању критеријума, избор литературе, планирање писмених вежби и писмених задатака...).

Наставнице Петровић Јелена, Несторовић Наташа и Јовановић Данијела су у другом полугодишту активно радили на припреми ученика и њиховом учешћу на такмичењима. У фебруару је одржано општинско такмичење на коме је велики број ученика наше школе узео учешће. У марту организовано је окружно такмичење у нашој школи и наша пет ученика су се пласирала, сви као првопласирани у својим разредима, на државно такмичење. Државно такмичење одржано је у априлу, у Новом Пазару. Том приликом је ученица Нина Николић(3.разред) је освојила похвалу .

У мају, у организацији друштва математичара „АРХИМЕДЕС“, одржано је екипно такмичење. Нашу школу су представљала четири ученика, из сваког разреда по један и наставник Петровић Јелена. Том приликом је ученик Филип Марјановић(2.разред) освојио је трећу награду, а Лука Нешић(4.разред) похвалу.

Предметни наставници четвртог разреда су у току другог полугодишта држали припремну наставу ученицима, за упис на факултете на којима се математика полаже на пријемном испиту.

Паралелно са припремом ученика за такмичења и пријемне испите, наставници Дарија Сојевић Тодоровић и Велибор Тодоровић су активно учествовали у промоцији рачунарског смера по основном школама, држали су часове припремне наставе за полагање пријемног испита и спровели су пријемни испит у просторијама наше школе.

План стручног усавршавања у виду посете семинара везаних за математику није реализован, иако је стручно веће потраживало средства за посету семинара.

Ове школске године није било огледних часова, тако да ће се у наредној години на томе више радити.

Председник Стручног већа,
професорка Петровић Јелена

20.7. Извештај о раду Стручног већа наставника рачунарства и информатике

Током школске 2023/24., настава из Рачунарства и информатике и сродне групе предмета, спроведена је у складу са плановима и програмима предмета. Одржана је допунска настава из Програмирања у сва три разреда, а по потреби и из осталих предмета.

У току новембра одржане су квалификације такмичења Дабар, на ком су учествовали ученици наше школе али ниједан ученик није остварио пласман на Републичко такмичење.

Током новембра и децембра месеца, после два одржана круга квалификација такмичења из програмирања, ученица Софија Лазаревић је изборила пласман на Окружно такмичење А категорије. У квалификацијама су учествовали ученици ИТ одељења. Ученица Софија Лазаревић није изборила пласман на Републичко такмичење.

Чланови стручног већа су сагласни да је присутан мањак интересовања ученика за оба такмичења, као и да се број заинтересованих ученика смањује из године у годину.

Кад је реч о ваннаставним активностима, у децембру месецу, професори стручног већа рачунарства информатике су спровели анкетирање ученика на платформи Selfie за потребе школског развојног плана у циљу процене и могућег унапређења дигиталне стратегије установе.

Професор Никола Николић и ученици информатичких одељења: Тадија Шабић и Анђелија Марковић су технички помогли представу поводом Дана школе у априлу.

Ученици ИТ одељења Шарчевић Кристијан, Алексић Виктор и Пашић Андрија су у сарадњи са наставником технички помогли одржавање квиза „Слагалица“ на коме су учествовале екипе матурантата наше школе краје маја месеца.

У току децембра, извршена је и набавка и надоградња постојеће опреме у рачунарским кабинетима као и постављање и увођење у рад интерактивног телевизора са пратећом опремом у оквиру учионице коју користи филолошко одељење 3. и 4. разреда. Опрема је намењена свим професорима и ученицима, а нарочито професорима природне групе предмета.

Током марта и априла школа је опремљена телевизорима (65“) који ће се користити као пројектори у учионицама са идејом модернизације наставе и данашњим потребама учења. У првом кругу опремања опрема је постављена у 8 учионица. Ученици ИТ одељења су заједно са наставницима Јеленом Павловић, Николом Николићем и Иваном Пашић (секција Школски администратори) извршили реинсталацију система и припрему постојећих лаптопова за потребу наставе у склопу као и кратку обуку наставника за коришћење постојећих ресурса.

Током стручног већа одржаног 26.6. донет је закључак да се оформе још две секције: „Програмерска“ (Јелена Павловић и Никола Николић) и Такмичење „Дабар“ (Горан Ристић и Јована Миладиновић) намењена ученицима који желе да се такмиче и чија је основна идеја развијање такмичарског духа и заједничког учења, дељење идеја, размена материјала и унапређење такмичарског знања. У школи већ постоји секција Школски администратори.

Као члан Тима за промоцију школе, Јелена Павловић је ученицима основних школа приближила смерове Гимназије са посебним освртом на план и програм ИТ одељење Гимназије.

Кад је реч о стручном усавршавању, није било планираних обука у току школске 2023/2024. године.

Планирано стручно усавршавање у току 2024/2025. године биће у прилогу датог извештаја.

У плану је држање огледног часа у периоду новембар/децембар текуће 2024. године.

25.8.2024.

Председник стручног већа,
Никола Николић

20.8. Извештај о раду Стручног већа наставника уметности

Радам стручних већа руководи један од наставника кога именује директор на почетку школске године.

Стручна већа обављају следеће послове:

- Утврђују распоред остваривања тематских целина и наставних јединица и врше усаглашавање наставних садржаја предмета, посебно између сродних предмета, између садржаја општеобразовних и стручних предмета;
- Предлажу наставничком већу набавку наставних средстава;
- Утврђују облике, методе и средства коришћења адекватне школске опреме и наставних средстава;
- Утврђују садржину и начин спровођења допунског и додатног рада;
- Организују огледна предавања, међусобне посете наставника ради размене и преношења искуства у примени облика и метода рада, употребе наставних средстава;
- Усклађују индивидуалне планове рада наставника;

- Предлажу примену нових метода и начина интерпретација наставних садржаја;
- Прате остваривање програма и дају предлоге за њихово иновирање, измену или допуну;
- Утврђују тематске садржаје допунског, додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирају резултате тог рада;
- Размењују искуства о примени савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним облицима рада кроз отворене и јавне часове и активности са наставницима из других сродних школа;
- Прате уџбеничку и другу приручну литературу и дају предлог наставничком већу школе за коришћење;
- Обављају и друге послове у складу са законом и општим актима школе.

У оквиру наставе музичке и ликовне културе реализује се наставни програм од прве до четврте године у друштвено-језичком смеру и у првој и другој години природно-математичког и општег смера. План и програм се одвија кроз теоријску и практичну наставу. Осим редовне наставе постоји и ваннаставна активност у оквиру секција. Формирана је хорска и ликовна секција и изабрано је руководство.

Рад секција се одвијао кроз редовне консултације, коректуру радова и кроз семинарске радове на интересантне теме музичке и ликовне уметности.

У првом тромесечју, одржана је аудиција за нове хорске певаче (ученике прве године) и изабране су прикладне композиције.

У децембру, Актив уметности у сарадњи са професорима српског језика књижевности учествовао је у припреми програма поводом обележавања дана Св. Саве и свечане Академије поводом прослављања дана гимназије. За претходно поменуте манифестације извршене су припреме у виду:

- Одабира адекватне музике
- Хорских композиција
- Заједничког наступа солиста, хора и вероучитеља
- Израде сценографије

На састанку актива који је одржан у јануару, усвојене су теме за израду матурких радова из предмета ликовна и музичка култура.

20.9. Извештај о раду Стручног већа наставника физичког и здравственог васпитања

У првом полугодишту успешно је реализован план и програм редовне наставе предвиђен школским програмом.

Професори физичког и здравственог васпитања поделили су обавезе и сви су подједнако заступљени у вођењу ваннаставних активности.

Све секције су радиле по приложеном плану са почетка школске године. Тренинзи су се одвијали једном недељно, а у време такмичења и чешће.

Главни проблем са којим су се професори суочавали је био недостатак слободних термина у сали.

Учествовали смо на свим школским такмичењима која су у организацији Савеза за школски спорт и постигли неколико пласмана на Републичко такмичење.

Самим пласманом на Републичко такмичење ученици су стекли право учешћа на Олимпијским школским играма, које ће се одржати 2024. године.

Што се тиче усавршавања проф. Весна Милановић је учествовала на међународном стручном вебинару у организацији Савеза за школски спорт Србије и Светске федерације школског спорта (ИСФ) под називом "The Power of the School Sport" 22.11.2023.

У другом полугодишту школске 2023/24 успешно је реализован план и програм редовне наставе предвиђен школским програмом. Професори физичког васпитања поделили су обавезе и сви су подједнако заступљени у вођењу ваннаставних активности.

Све секције су радиле по приложеном плану са почетка школске 2023/24 године. Тренинзи су се одвијали једном недељно, а у време такмичења и чешће. Главни проблем са којим су се професори суочавали је био недостатак слободних термина у сали, тако да су се кристали термини у међусмени.

У фебруару је у организацији града Јагодине одржано такмичење у клизању ,ученици су се такмичили екипно и појединачно и освојили су екипно прво место такође су били успешни и појединци.

Априла је организован 5.Јагодински маратон велики број ученика се пријавио и у трци на 3000м ученице наше школе су заузеле прва три места.

У мају месецу одржан је традиционални матурантски плес.

У другом полугодишту наставњена су такмичења по календару окружна,међуокружна где су ученици такође постигли одличне резултате заузевши прва три места,одбојка,рукомет,кошарка,фудбал, стрељаштво,атлетика - екипно - појединачно пливање, џудо и стекли право учешћа на ОИ одржаним у Н.Саду 24.- 30.05.и освојена су два трећа места пливање и џудо

У току другог полугодишта организован је и турнир у кошарци у оквиру наше школе. Такмичење је било међуодељенског типа.

Актив професора физичког и здравственог васпитања,

Весна Милановић

Томислав Томић

Владан Обрадовић

Милан Милановић

20.10. Извештај о раду Стручног већа наставника изборних програма

Крај школске 2023/2024 године

Стручног већа изборних предмета чине следећи наставници:

Језик, медији и култура: Ана Тошанић (I/4; II/3,4,5,6,7), замена Александра Петровић

Појединац, група и друштво: Никола Милановић (I/3,5,6,7; II/4,5,7); (Звездана Петровић (II/3)

Религије и цивилизације: Данијела Андрејић (III/3,4,5,6; IV/2,5); Марија Станојевић (IV/3,4.6);

Никола Милановић (III/7)

Основи геополитике: Предраг Алексић (III/7); Данијела Андријевић (IV/2,3,4,5,6); Никола Милановић (III/3,4,5,6)

Уметност и дизајн: Станковић Далибор (I/3); Ана Тошанић (I/4,5,6,7)

Здравље и спорт: Владан Обрадовић (II/3,4,5,6,7), замена Милош Живановић

Примењене науке I: Ана Илић Пантић (III/2,3,4,5,6; IV/2,3,4,5,6); Славица Тодоровић (II/4,6); Саша Симић (I/6,7)

Примењене науке II: Славица Тодоровић (IV/4,5,6); Весна Тодоровић (III/3,4,6)

Образовање за одрживи развој: Биљана Стојановић (IV/3,4,5,6,7); Ана Илић Пантић (III/2,3,4,5)

На почетку другог полугодишта школке 2023/24 године одржан је састанак Стручног већа изборних предмета (6. фебруар 2024). Поднет је извештај о реализацији. Дискутовано је о начину реализацији часова изборних предмета и направљен је план активности који подразумева обележавање важних датума као и стручну екскурзију која се већ годинама планира али до сада није реализована. Састанку нису присуствовали сви чланови већа због својих ангажовања и више школа.

Други састанак Стручног већа изборних предмета, одржан је на крају полугодишта (25. јуна 2024). Поднет је извештај о реализацији плана и програма. Установљено је да су сви часови одржани и да су планови у потпуности реализовани. На другом састанку, коментарисана су целокупна постигнућа ученика, у другом полугодишту, оствареност планова и реализација часова. Планирана екскурзија је поново одложена до стицања услова за њену реализацију. Поједини наставници поднели су извештаје о својим стручним усавршавањима. Код већине чланова Стручног већа није било стручног усавршавања

Састанцима су, у променљивом саставу, присуствовали наставници који су до сада предавали изборне предмете - Биљана Стојановић, Никола Милановић, Звездана Петровић, Саша Симић, Предраг Алексић, Милош Живановић, Ана Илић Пантић, Данијела Андријевић и Марија Станојевић.

За предмет **Језик, медији и култура:** Ана Тошанић часови су реализовани у одељењима I/4, II/5, II/6 и у мешовитој групи II/3 и II/7. Сви планирани часови су реализовани. Ученици су задатке радили у групама и реализовали су их у виду презентација које се могу погледати у библиотеци. Ученици су показали интересовање, није било неоцењених или недовољних оцена. Сви ученици су редовно присуствовали часовима. Код наставнице Александре Петровић часови овог предмета

одржавани су као наставу на даљину (путем апликације зум), од 22. априла школске 2023/2024. године. Планови су реализовани и сви ученици оцењени.

За предмет **Појединац, група и друштво**: Звездана Петровић и Никола Милановић - Дошло је до извесних одступања од плана и програма али су постављени циљеви и задаци успешно испуњени. Ученици су задатке радили у виду групних презентација и пројеката. У првим разредима одрађене су презентације на тему идолатрије и вођства у људском друштву а у другом разреду ученици су обилазили локалне музеје и правили презентације локалних и сведских музеја. Урађен је пројекат у првом разреду који се тицао великих умова и познатих личности који су из различитих разлога били одбачени од стране јавности. У другим разредима одрађене су презентације на тему "различити примери култура и супкултура, где је свака група добила истраживачки задатак везан за неку специфичну супкултурну групацију на основу које су касније резултате истраживања приказали кроз појединачне презентације. Часови планирани за друго полугодиште по наставном плану и програму за 2023/2024. годину успешно су реализовани. Током другог полугодишта, ученици на изборним предметима успешно су савладали постављене циљеве. Додатна настава није организована.

За предмет **Основи геополитика**: Предраг Алексић, Данијела Андријевић, планови су реализовани и сви ученици оцењени. Ученици наставника Николе Милановића проучавали су класичне и савремене геополитичке теорије кроз призму сукоба из историје. Ученици су добијали истраживачке задатке о различитим сукобима из људске историје. Примере су проучавали у контексту са одговарајућим геополитичким теоријама, након чега су ученици касније направили заједничку презентацију. Проучавали су и геополитичку историју бивше Југославије и бивших југословенских република. Ученици су добили истраживачке задатке о различитим геополитичким ситуацијама везаним за сваку бившу југословенску државу појединачно, након чега су, у оквиру пројекта и појединачних презентација, обрадили све геополитичке елементе државе Србије. Презентација: Геополитика културе и медија. Часови планирани по наставном плану и програму за 2023/2024. годину успешно су реализовани код свих наставника. Додатна настава није организована.

За предмета **Религије и цивилизације** Данијела Андрејић, планови су реализовани и сви ученици оцењени. Марија Станојевић, часови су одржани у складу са прописаним планом и програмом. Ученици су редовно одрађивали своје пројектне задатке и презентовали своје радове. Број ученика који су слушали предмет је 56. Сви ученици су оцењени и сви имају позитивну оцену. Путем активности у е дневнику родитељи су обавештавани о постигнућима и понашању ученика. На

часовима овог изборног предмета ученици наставника Николе Милановића бавили су се представљањем и поређењем древних градова са модерним метрополама. Направљен је графикон на коме су разрстане сличности и разлике које су ученици пронашли. Ученици су редовно одрађивали своје пројектне задатке. Религије и цивилизације 3. разред - Истраживања: старе цивилизације; по избор - космополитизам и ксенофобија; однос - подређени - надређени (одабир тема). Презентација: (по избору интервју, аматерски филм, анкета) у приказивању појмова: традиција, "културан", "цивилизован". На часовима овог изборног предмета ученици су се бавили упоредним религијама где су кроз низ филмова и видео садржаја укратко приказали најпознатије светске религије, након чега је урађен пројекат "уметност у служби религије", ученици су изабрали примере сакралне уметности који и данас представљају врхунац туристичке понуде различитих земаља а чији је настанак надахнут религијским заносом. Часови планирани по наставном плану и програму за 2023/2024. годину успешно су реализовани. И у ово случају додатна настава није организована.

За предмет **Образовање за одрживи развој**: Ана Илић Пантић – План и програм остварени, сви ученици оцењени. Биљана Стојановић, план и програм реализовани, сви ученици имали су позитивне оцене и сви су оцењени, није било никаквих проблема. Код наставнице Биљане Стојановић настава је реализована као пројектна настава Ученици су пројекте реализовали тако што су потављали циљеве пројекта, затим кроз анкете истраживали познавање проблема којима се пројекат бави. На основу добијених резултата анкете и обрадом истих, долазили су до смерница како да постојећи проблем приближе циљној групи, којима је пројекат намењен и на тај начин да подигну свест о постојећем проблему или евентуалном решењу истог.

За предмет **Примењене науке I**: Ана Илић-Пантић, Саша Симић, Славица Тодоровић, Планови су реализовани и сви ученици оцењени. Биљана Стојановић, план и програм реализовани, настава је реализована као пројектна настава Ученици су пројекте реализовали тако што су потављали циљеве пројекта, затим кроз анкете истраживали познавање проблема којима се пројекат бави. На основу добијених резултата анкете и обрадом истих, долазили су до смерница како да постојећи проблем приближе циљној групи, којима је пројекат намењен и на тај начин да подигну свест о постојећем проблему или евентуалном решењу истог.

За предмет **Примењене науке II**: Славица Тодоровић, Весна Тодоровић, планови су реализовани и сви ученици оцењени.

За предмет **Уметност и дизајн**: Далибор Станковић - наставни програм реализује се у току једне школске године у друштвено-језичком смеру. План и програм реализују се кроз теоријску и

практичну наставу, редовне консултације, коректуру радова и кроз семинарске радове задате из области визуелне и ликовне уметности. На крају првог полугодишта анализиран је успех ученика и реализација плана и програма. У току другог полугођа обављане су консултације, где су разматрани предлози за унапређење наставе. Опремљена је и постављена је изложба ученичких радова.

План рада Стручног већа изборних предмета

Одржавање састанака и присуство презентацијама пројеката и истраживања ученика. Промоција пројеката уживо или на сајту школе.

Планиране ваннаставне активности Стручног већа изборних предмета

У зависности од материјалних могућности реализоваће се посете установама и основним школама у сврху презентације пројеката и истраживања.

Планирано стручно усавршавање наставника Стручног већа изборних предмета

Што се тиче стручног усавршавања, план је да се испрати који ће семинари бити понуђени и по могућности да се присуствује истим, или да се одраде на дањину.

Стручно усавршавање наставника

У току другог полугодишта школске 2023/24. године стручно усавршавање имали су следећи наставници:

- Марија Станојевић

Online обуке за усавршавање унутар установе у оквиру „Чувам те“ платформе за наставнике:

1. Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања
2. Породично насиље
3. Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенције дигиталног насиља
4. Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању
5. Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима
6. Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља.
7. Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих.

Вебинари у организација Data statusa:

1. Превенција вршњачког насиља
2. Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања
3. Интервенције у случајевима вршњачког насиља

- Звездана Петровић

1. Министарство просвете Републике Србије и Хавер Србија, Борба против антисемитских стереотипа: Живот Јевреја и њихова историја на Балкану, 9.-10. Јун 2024. године, Београ

Председник Стручног већа изборних предмета,
Звездана Петровић