

**Критеријум оцењивања за предмет *Историја*, недељни фонд часова 2
(друштвено-језички смер и природно-математички смер)**

Критеријуми оцењивања за **Историју у гимназији (друштвено-језички смер и природно-математичког смера)** заснивају се на правилима **Министарства просвете** и школским правилницима. Историја се слуша у **другом разреду са 2 часа недељно** на овим смеровима.

Усмено одговарање

- објашњење историјских процеса и појава
- повезивање појмова
- анализа друштвених појава

Активност на часу

- учешће у дискусији
- постављање питања
- коментарисање
- навођење примера из свакодневног живота

Семинарски радови / презентације

- обрада историјских тема
- презентовање пред разредом

Домаћи задаци или пројекти

- краће анализе или истраживања

Оцену **одличан (5)** добија ученик који је у стању да:

- Самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене садржинске целине и чињенице; процењује вредност историјских теорија, идеја и ставова;
- Уме да вишеструко сагледава и аргументовано мисли;
- Прати појмовне везе и развој историјске терминологије прошлост и данас;
- Изражава се на различите начине усмено, писано, практично, ликовно, укључујући и коришћење информационих технологија;
- Примењује и отелотворује знања учешћем у дебатама, писањем проблемских текстова, припремом презентација, одговарајућих илустрација;

Оцену **врло добар (4)** добија ученик који је у стању да:

- Познаје суштину учења значајних историјских догађаја;
- Уме да поставља битна питања и да уочава проблемске изазове;
- Повезује садржаје и концепте из различитих области са ситуацијама из прошлости и личног живота;
- Заузима ставове на основу сопствених тумачења и аргумената;
- Показује одговорност за свој напредак и отворен је за комуникацију;

Оцену **добар (3)** добија ученик који је у стању да:

- Упозна тематске целине, одговарајућа питања и решења појединих учења;
- Уме да репродукује, али недостаје му смелости да промисли, критички преиспита и продуби своја знања;
- Самостално извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури, групише податке према задатим критеријумима;
- Следи упутства и савете, учествује у групном раду.

Оцену **довољан (2)** добија ученик који је у стању да:

- Препознаје и разуме кључне теме, појмове и информације;
- Решава једноставне проблемске ситуације у познатом контексту;
- Следи упутства и извршава задатке уз подршку наставника;

Оцену **недовољан (1)** добија ученик који;

- не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и
- не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

Кључне области које се оцењују

Према стандардима постигнућа, ученик треба да овлада следећим темама:

- **Предмет и методе Историје као науке:** Разумевање историје као науке, њене разлике у односу на здрав разум и познавање основних истраживачких метода и процеса.
- **Друштвена структура и систем:** Познавање елемената друштва, друштвених група, институција и организација.
- **Друштвени процеси и појаве:** Разумевање друштвене покретљивости, неједнакости, предрасуда, процеса и појава кроз време .
- **Култура и друштво:** Познавање одлика културног, религијског, политичког и економског аспекта друштвеног живота.

Додатни елементи оцењивања

Осим усмених и писмених провера, на закључну оцену утичу и:

- **Активност на часу:** Учешће у дебатама, дискусијама и групном раду.
- **Практични радови:** Припрема презентација, писање есеја или истраживачких радова.
- **Одговорност:** Континуирано праћење сопственог напретка и отвореност за комуникацију.

Небојша Милосављевић