

Критеријуми оцењивања у настави Рачунарства и информатике – 2. разред			
Смерови: филолошки, друштвено-језички, природно-математички			
Тема: Програми за табеларна израчунавања			
<i>Исходи:</i>			
На крају разреда ученик ће бити у стању да:			
<ul style="list-style-type: none"> – Креира и форматира радну табелу – Разликује типове података – Сортира и филтрира податке – Користи апсолутно и релативно адресирање – Користи формуле и функције – Креира и форматира графиконе – Припрема и штампа радну табелу 			
довољан (2)	добар (3)	вр.добар (4)	одличан (5)
<p>-зна да креира табелу</p> <p>-зна да форматира табелу</p> <p>-зна да унесе податке у табелу</p> <p>-зна да примени 5 основних функција</p> <p>-уме да прочита податке из готових графикана и направи жељене измене</p>	<p>-зна да сортира и филтрира податке са једноставним критеријумима</p> <p>-креира и форматира графиконе</p> <p>-припрема и штампа радну табелу</p> <p>-зна да ради са процентима и валутом у једноставним примерима</p>	<p>-зна да сортира и филтрира податке са сложеним критеријумима и разуме добијене резултате</p> <p>-креира и форматира сложене графиконе</p> <p>-примењује условне функције у једноставнијим примерима</p> <p>-примењује апсолутно и релативно адресирање</p> <p>-зна да ради са различитим типовима података</p>	<p>-примењује условне функције у сложеним примерима</p> <p>-самостално одређује начин решавања проблема</p> <p>-користи стечена знања за решавање реалних проблема</p> <p>-изводи закључке на основу спроведених анализа</p>

Тема: Рад са подацима у текстуалном програмском језику

Исходи:

На крају разреда ученик ће бити у стању да:

- Унесе серију података и прикаже их графички
- Користи библиотечке функције за збир, просек, мин/макс
- Сортира податке
- Анализира табеларно представљене податке
- Користи датотеке у раду са подацима

довољан (2)	добар (3)	вр.добар (4)	одличан (5)
-зна да унесе податке у програмски код -зна да прикаже податке графички -користи основне библиотечке функције	-применом библиотечких функција врши анализу података из табеле -врши сортирање и филтрирање	- применом библиотечких функција врши анализу података из табеле у сложенијим примерима -уноси податке из датотека и обрађене податке уписује у датотеке	-чита и анализира податке из више датотека -примењује анализу и обраду података у реалним проблемима -осмишљава стратегије анализа и обрада података -изводи закључке на основу добијених резултата

Тема: Програмирање*Исходи:***На крају разреда ученик ће бити у стању да:**

- Имплементира основне алгоритме
- Креира линијски, разгранати и циклични рачунарски програм
- Користи изразе за запис математичких формула
- Примењује наредбе за контролу гранања и понављања
- Анализира програм и отклања грешке

довољан (2)	добар (3)	вр.добар (4)	одличан (5)
-зна да напише једноставан линијски програм -зна да зада улазне величине -зна да прикаже излазне величине -зна да обави једноставна израчунавања	-зна да напише једноставан разгранат програм -зна да тестира једноставне програме -разуме појам променљиве и додељивање вредности променљивој	-зна да напише једноставнији програм са циклусом -примењује наредбу гранања у сложенијим ситуацијама -рационално користи променљиве у програму -јасно идентификује улазне и излазне величине	-зна да имплементира алгоритме претраживања, пребројавања, сумирања и сл. над великим серијама података -зна да примени условни циклус -не прави логичке грешке у коду -анализира програм и предвиђа његово понашање -проналази и отклања грешке у програму

Код сумативног оцењивања критеријум је:

0% - 29% - недовољан (1)

30 - 49% - довољан (2)

50% - 64% - добар (3)

65% - 84% - вр.добар (4)

85% - 100% - одличан (5)

Напомена: План и програм је исти за све смерове, али је препорука да се на филолошком и друштвено-језичком смеру примењује блажи критеријум.