

Критеријуми за оцењивање за математику

Ради планирања рада и даљег праћења напредовања ученика, наставник на почетку школске године процењује степен развијености компетенција ученика из предмета Математика путем иницијалног тестирања. Резултат иницијалног процењивања не оцењује се бројчано, али се ученику даје повратна информација о постигнућима.

Елементи оцењивања из предмета Математика су:

-усвојеност образовних садржаја;

-примена знања;

-активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

-писмених провера знања

–контролних вежби и писмених задатака;

-усменог испитивања; -активности на часу;

-домаћих задатака;

-семинарских радова.

Писмене провере знања се најављују ученицима и одржавају према унапред утврђеном распореду који је истакнут на огласној табли школе и на интернет страници школе.

Писмени задаци се реализују као двочасовне писмене провере, изузев за ученике II разреда филолошког одељења (један школски час). Ученици имају по четири писмена задатка из математике за све разреде.

Контролне вежбе се реализују као једночасовне или двочасовне. Број контролних вежби у току школске године зависи од недељног фонда часова наставног предмета.

Бодовна скала за оцењивање је једнакостена за све ученике свих разреда.

Скала бројчаног оцењивања у процентима:

0%-30% оцена недовољан(1)

40% \pm 10% оцена довољан(2)

60% \pm 10% оцена добар(3)

80% \pm 10% оцена вр.добар(4)

91%-100% оцена одличан(5).

Оцењивање ученика врши се у складу са Правилником о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању ("Сл. гласник РС", бр. 82/2015 и 59/2020).

Стручно веће наставника математике